Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Прогимназия «Сообщество»

Конспект занятия по сказкотерапии

Тема: «Сказка «Репка»

Составил:

 педагог – психолог

Быкова В.Л.

г. Нефтеюганск

2016г.

Занятие по сказкотерапии, проводится с ребятами средней группы.Количество детей на занятие 6-7 человек

Цель: создание положительного эмоционального настроя.

Задачи:

-снятие эмоционального напряжения;

-развитие слухового и зрительного внимания;

-развитие мелкой моторики пальцев и координации движений.

Материалы:

- игрушка - репка;

-маски (репки, дедушки, бабушки, внучки, жучки, кошки, мышки);

-цветные карандаши;

-раскраска - репка.

**Ход занятия:**

Психолог приветствует ребят и говорит:

**Игра «Давайте познакомимся»**

 «Я, Виктория Леонидовна!», протягивает руку, берёт за руку. По кругу здороваются, называют имя, в заключении психолог говорит**:** «Вот какой крепкий круг у нас получился!»

**Психолог:**

**-** К нам в круг сказка пришла, а мы не слышим. Тихо, тихо круг сомкните. (Психолог не заметно подкидывает игрушку «Репки»). Прислушайтесь и разойдитесь!

Дети расходиться, находят в середине круга игрушку «Репки».

**Психолог:**Что за сказка к нам пришла?

**Дети:** Репка.

**Психолог:**Давайте, попробуем сказку оживить? В этом нам поможет считалка.

«Раз, два, три, четыре, пять!» (считают дети, на кого выпало пять, становится Репкой)

Затем считает «Репка», выбирает «Бабку», «Бабка считает, выбирает «Дедку» и т. д.

Дети надевают маски своих героев.

**Психолог:**

Посадил дед репку *(дед берёт за руку репку и садит её посередине зала)*

Долго трудился дед, копал, поливал, полол *(имитирует движения)* , очень устал *(дед садится, изображает усталость).*

Все его жалели: и Бабка, и внучка, и Жучка, и кошка, и мышка *(жалеют, по желанию говорят добрые фразы).*

Иногда помогали копать, поливать, пропалывать *(имитируют движения).*

Выросла репка большая — пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет - потянет, а вытянуть не может. Позвал бабку. А Бабушка занята борщ варит, овощей ей много надо. Давайте, поможем выбрать бабушке овощи.

**Игра «Сварим борщ»**

Каждый из героев помогает выбрать овощи и забросить в кастрюлю.

**Психолог:** Молодцы, помогли бабушке!

— Дедка за репку, бабка за дедку *(все герои помогают говорить слова)*. Тянут потянут, вытянуть не могут *(имитируют).*

Позвала бабка внучку, а внучка с Жучкой играла. Она сразу прибежала. Стали они все вместе тянуть, тянут - потянут, а вытянуть не могут. Побежала собака, позвала кошку. А кошка мышку ловит.

— Поможем поймать кошке мышку?

**Игра «Мышеловка»**

 Психолог предлагает детям встать в круг. Круг - это мышеловка.

(Из детей выбирается кошка и мышка. Мышка бегает по мышеловке, кошка за мышеловкой, мышка бегает и выбегает кошка пытается поймать её. По сигналу ведущего мышеловка захлопывается).

Поиграв не много и передохнув, дети продолжают разыгрывать сказку.

**Психолог:**

Стали они все вместе репку тянуть.

**Дети говорят:**Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку тянут - потянут, а вытянуть не могут. Позвала кошка мышку.

**Психолог:**

- А мышка обиделась не идёт. Кто сможет уговорить мышку?

**Упражнение «Ласковое слово»**

Дети, используя в своей речи ласковые слова, пытаются уговорить мышку.

**Психолог:**Мышка прибежала радостная, уговорили её.

Тянут - потянут: вытянули репку.

**Минутка релаксации**

Все устали, легли на Солнышко отдохнуть. Звучит музыка, пение птиц, дети лежат на ковре.

**Процедура прощания:**

**Психолог:** Отдохнули? А сказка ушла. Пора попрощаться.

*(садится в кружок)*

— В какой сказке мы побывали? Вам понравилось? Как вы думаете, как живут герои сказки?*(дружно, помогают друг другу)*

— А вы кому-нибудь помогаете?

**Психолог:**

На память о сказке возьмите вот этот овал и превратите его в «Репку»

Дети дорисовывают листья, раскрашивают. Молодцы!

**Психолог:**До свидания!