**МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек»**

**г. Карачева**

**Проект**

**«Скоро, скоро Новый год»**

**Воспитатель первой квалификационной**

**категории: Пинаева Е. А.**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:**

**информационно – познавательный,**

**творческий**

**Продолжительность проекта:**

**среднесрочный**

**Участники проекта:**

**дети средней группы,**

**родители,**

**воспитатели группы,**

**музыкальный руководитель**

**Цель:**

- Приобщение детей к праздничной культуре русского народа;

- расширить представления детей о традициях празднования Нового года в мире;

- расширить представления о зиме;

- воспитывать желание принимать активное участие в праздниках.

- Развитие у детей эмпатии и толерантности к сверстникам. - Привлечь и подключить родителей к участию в жизни своих детей в ДОУ.

**Задачи:**

-Развивать индивидуальные творческие наклонности каждого ребёнка;

- развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы;

- развивать мышление, мелкую моторику, аккуратность;

-Создать радостное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.

-Налаживать взаимодействие с семьями воспитанников.

-Повышать уровень вовлечённости родителей, как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.

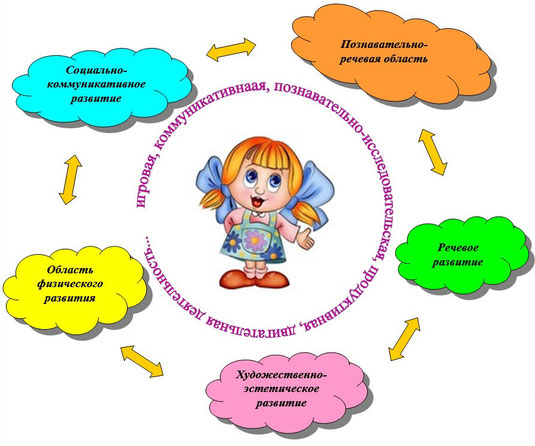
-Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, заучивание стихов, песен, танцев).

**Актуальность проекта**

**Встреча Нового года является во многих странах очень значимым праздником. Новый год — это самый любимый праздник у нас в стране. Его любят и взрослые и дети. И сопровождается разнообразными эстрадными мероприятиями, народными гуляньями. Согласно традиции в доме устанавливается новогодняя елка. Если ребенка спросить, какой твой самый любимый праздник после дня рождения, он наверняка ответит: Новый год. Это праздник, когда с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил тебе Дед Мороз. Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой.**

**Проект поможет детям и родителям узнать историю происхождения праздника, его традиции и обычаи, стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений**

**Образовательные области**

****

**Виды деятельности:**

• речевая;

• игровая;

• музыкальная;

• творческая;

• изобразительная;

• продуктивная;

• театрализованная;

• совместная и самостоятельная;

• просветительская;

• ознакомление с художественной литературой;

• ознакомление с искусством;

• ознакомление с окружающим;

• формирование временных понятий;

• развитие коммуникативных способностей;

• исследовательская.

**Основные направления реализации проекта:**

- занятия

- дидактические игры

- сюжетно-ролевые игры

- подвижные игры

- театрализованные игры

- беседы

- рассматривание иллюстраций, новогодних открыток

- выставка книг на новогоднюю и зимнюю тематику,

- чтение художественной литературы, заучивание

стихотворений

- оформление уголка природы на зимнюю тематику

- кружок «Умелые ручки»

- наблюдения

- просмотр диафильмов сказок и мультфильмов

на новогоднюю тему

- работа с родителями; оформление уголков для родителей

- выставки работ

**Предполагаемый результат реализации проекта:**

**Дети:** с уважением и гордостью относятся к родителям; совместно с взрослыми изготавливают поделки из подручного материала, проявляют творческую активность; проявляют умение общаться; отражают свои творческие замыслы в продуктивной деятельности.

**Педагог:** ориентирует, создает мотивацию у родителей к совместному творчеству; ориентирует родителей на активное участие в жизни ребенка.

**Родители:** проявляют интерес к проблеме создания выставки, поддерживают детей эмоционально; реализуют творческие замыслы ребенка; совместно изготавливают поделки, новогодние открытки для выставки; вместе с детьми пишут письма Деду Морозу; украшают группу и елку вместе с детьми; участвуют в районном параде Дедов Морозов.

**Полученный результат:**

в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления о Новом годе, традициях и обычаях празднования.

* на основе углубления и обобщения представлений о празднике, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками новогодней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
* появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы о новом годе, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
* большинство родителей приняли активное

участие в реализации проекта

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Материально-техническое оснащение:

• Фотоаппарат, компьютер

• Набор для детского художественного

творчества

• Иллюстрации о празднике Новый год

• Новогоднее украшение

• Схема плана проекта

• Подбор художественных произведений

(сказки про зиму и Новый год)

Методические пособия:

• Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о

зиме и Новогоднем празднике.

• Конспекты организованной деятельности с

детьми: совместная деятельность по

познавательному развитию на тему

«Новогодний праздник», беседы, праздник

«Новый год».

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный.

·  Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

·  Создание необходимых условий для реализации

проекта.

·  Перспективное планирование проекта.

·  Разработка и накопление методических материалов

по теме.

II этап – основной (организационный).

·  Внедрение в воспитательно-образовательный процесс

эффективных методов и приёмов по расширению

знаний дошкольников о новогодних праздниках.

Разучивание стихотворений, чтение книг, песен,

танцев, хороводов, сценки, игр, рассматривание

иллюстраций

III этап – заключительный.

·  Оформление результата проекта в виде презентации.

·  Организация и участие родителей выставке

«Новогодние открытки»; «Новогодние поделки».

·  Письма Деду Морозу

·  Проведение утренника  «Новый год»

·  Участие родителей в районном параде Дедов Морозов

**Содержание работы в процессе реализации проекта:**

              Игровая деятельность:

·               Подвижные игры: «Салки - елочки», «Ель, елка, елочка», «Снег кружится», «Заморожу, Дед Мороз», «Догони снежный ком», «Что мы делали не скажем, а что сделаем покажем», «Емеля догони·

Дидактические игры: «Украсим елочку», «Логическая елочка», «Собери картинку - Зима», «Разрезные картинки», «Ёлочные игрушки разбились», «Что лишнее?», «Найди отличия».

·               Развивающие игры: «Новогодняя елочка», «Угадай какое дерево? », «С какой ветки детки».

·               Драматизация: «Как звери встречали Новый год».

«Елка» В. Сутеева

·               Ознакомление с окружающим:

«Скоро зима»

«Новогодние игрушки» (в мире стекла).

"Волшебная шкатулка" (Рассматривание елочных игрушек).

·                ФЭМП:

 "На какую геометрическую фигуру похожа игрушка", "Украсим елку", "Что изменилось", "Найди пару".

Беседы.

·               «Как празднуют Новый год»;

·               «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год».

·               « Новогодняя елка»;

·               «Где живёт Дед Мороз?»;

·               «Великий Устюг – резиденция Деда Мороза»;

·           «О правилах безопасности при украшении ёлки»;

·                Интегрированные занятия по ознакомлению дошкольников с

традициями празднования Нового года.

·               Провести интервьюирование детей : «Какой подарок хотели бы

получить от Деда Мороза».

Решение проблемной ситуации*.*

·     «Что может произойти, если не придет Новый Год».

Труд.

·   Участие детей в украшении группы.

·  Украшение детьми новогодней елки игрушками.

. Постройки из снега

Развитие речи.

·               Составление рассказов «Как мы встречаем

Новый год дома», «Какие игрушки на нашей елке»

·   Составление описательного рассказа о своей

елочной игрушке,

·  "Елочные игрушки" - описание по алгоритму.

·   Рассказы детей об изготовлении игрушек в семье.

·               Чтение С. Маршака «Двенадцать месяцев», Л. Воронковой «Таня выбирает елку», Н. Носов «Как мы за елкой ходили», В. Одоевский «Мороз Иванович».

·               Заучивание стихотворений: С. Маршак «Елка», «Декабрь» З. Александровой  «Дед Мороз», Е. Ильина «Наша елка», Я. Аким «Елка наряжается», К. Чуковский «Елка», Е. Трутнева "Елка»,  Е. Серова «Новогоднее приключение».

Просмотр мультфильмов и даифильмов:

«Ну, погоди! », «Дед Мороз и серый волк» «Каникулы в Простоквашино», «Дед Мороз и лето», «Как Ёжик и Медвежонок Новый Год встречали».

·       Разучивание стихотворений к утреннику.

·         Разучивание песен, хороводов, игр.

Художественное творчество:

·               Рисование « Еловые веточки».

«Новогодние поздравительные открытки», «Снегурочка»,

«Наша нарядная елка», «Игрушка на елку»

·               Лепка из пластилина «Звонкие колокольчики».

«Девочка в зимней одежде», «Снегурочка»,

«Игрушка на елку»·

Аппликация

«Бусы на елку», «Праздничные елочки»

Конструирование из бумаги «Ёлочка».

Музыка.

·               Разучивание песен: «Маленькая ёлочка»(муз. М. Красева, сл. З. Александровой) ; «Наша ёлка» (муз. А. Островского, сл. З. Петровой); «Новогодний хоровод» (муз. А островского, сл. Ю Леднёва).

Работа с родителями*.*

·  Подготовка костюмов к новогоднему празднику.

· Участие в выставке новогодних композиций

·  Помощь в украшении группы.

·   Выставка «Новогодние открытки»

. Письмо деду Морозу

Консультация: «Новый год для детей. Как устроить

праздник»

«Первая помощь при обморожении»

Рекомендации: «Зима», «Здравствуй, зимушка – зима»

  Домашнее задание: «Снежные забавы»

«Что нам нравится зимой», «Новый год», «1 Января»

«Ой, мороз, мороз, мороз», «Зимние загадки», «Новогодние

стихотворения»

**Ход исследования.**

В декабре воспитатель беседовала с детьми о признаках и зимы и о зимних праздниках. В результате выяснилось, что большинство детей с нетерпением ждут Нового Года. Все хотели украшать елку, выступать на утреннике, устраивать фейерверки с родителями и, конечно же, ждали Деда Мороза. Новый Год и каникулы они назвали самой счастливой порой.

Но что такое Новый Год и почему приходит Дед Мороз – никто не знал. Когда детям были предложены картинки с изображением Деда Мороза и Санта-Клауса, многие не смогли дать четких ответов, один и тот же это персонаж или абсолютно разные. Так же никто не дал ответа, где живет Дед Мороз.

Поэтому была проведена исследовательская работа:

Дети спрашивали дома у родителей и делились информацией о Новом Годе, сравнивали и оценивали принесенные открытки. С интересом были восприняты презентации на мультимедиа-экране «Новый Год в России» и «Родственники Деда Мороза»

Вывод: в итоге дети научились находить 12 различий между Санта-Клаусом и Дедом Морозом, узнали о новогодних традициях в разных странах мира и даже поучаствовали в одной из них: согласно французской традиции перед уходом домой воспитанники поставили свой башмачок около кровати. И на следующее утро все с нетерпением шли смотреть – что же там: сладости от доброго Санта Клауса, были нарисованы олени Санта Клауса и кони Деда Мороза.

Рассмотрев изображения вотчины Деда Мороза и узнав его адрес, написали письма в Великий Устюг.

**Продукты проекта:**

  Газета «Письма деду Морозу»;

Новогодний праздник «Новый год»;

Письма Деду Морозу, написанные

родителями с детьми.

Историческая справка:

Новый год празднуется во всех странах мира. Традиция празднования Нового Года вообще, и 1 января в частности, имеет очень давнюю историю, и связана она с именем первого римского императора Гая Юлия Цезаря. Эрой, или точкой отсчета римского календаря, был традиционно принят год основания Рима, и началом года считалось 1 марта. Вместо него затем за календарную эпоху принято 1-е января, время вступления в должность первых должностных лиц Римского государства – двух консулов, республиканских царей Рима. Все граждане Рима привыкли получать подарки 1 января от вступающих в должность консулов, не жалевших для этого денег. Сам Цезарь едва не разорился, оплатив небывалые до тех пор празднества.

Новогодняя ель имеет несколько легенд о ее появлении. Так, по христианской легенде ель пришла на свет Вифлеемской звезды, но стеснялась подойти к младенцу, т.к. у нее не было даров. И тогда растения поделились с елью своими дарами. С тех пор каждый год ко дню рождения Христа ель наряжается.

Дед Мороз — сказочный персонаж восточнославянского фольклора. В славянской мифологии — олицетворение зимних морозов, кузнец, сковывающий воду. В Новый год приходит Дед Мороз и дарит детям подарки, которые приносит в мешке за спиной.

Снегурочка — новогодний персонаж, внучка Деда Мороза, его постоянная спутница и помощница. На праздниках выступает как посредник между детьми и Дедом Морозом.