***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Центр развития ребенка – детский сад № 90 «Подсолнушек»***

***Конспект открытого занятия по развитию речи***

***в старшей группе***

***«Путешествие в осенний лес»***

***Подготовила:***

***воспитатель Хисамова О.В.***

***Республика Татарстан***

***г. НижнекамскИтоговое занятие по развитию речи***

***в старшей группе детского сада***

***«Путешествие в осенний лес»***

***Задачи занятия.***

***Образовательная***: закрепить представления детей о признаках осени; закрепить названия листьев и деревьев; активизировать словарь по теме «Осень. Деревья»; закрепить знание детьми цветов и оттенков осенних листьев.

***Развивающая:*** помочь детям через наглядные пособия, дидактические игры развить память, воображение, мелкую моторику, эстетическое восприятие.

***Воспитательная:*** воспитывать наблюдательность, внимание, умение видеть красоту осенней природы, чуткое и бережное отношение к природе и окружающему нас миру.

***Материалы и оборудование***:

*Для воспитателя:* иллюстрации картин об осени, гербарий. Осенние листья, иллюстрации деревьев, плакат с изображением дерева для коллективной аппликации, дидактическая игра «С какой ветки эти детки», звукозапись П.И.Чайковского «Времена года» – «Октябрь, осенняя песня», колокольчик. Репродукции: А. Леонтьев «Теплая осень», И.Левитан «Золотая осень», В.Поленов «Золотая осень», Ю.Пиминов «Ливень», Остроухов «Золотая осень», И.Грабарь «Рябина», И,Шишкин «Осень».

*Для детей:* цветная бумага (оттенки осенних листьев), ножницы, клей, салфетки.

***Предварительная работа:***

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин по теме «Осень», прогулки с целью ознакомления с деревьями и кустарниками на территории детского сада, прогулки с родителями в лесопарк, собирание гербария, заучивание стихов, загадок пословиц и поговорок об осени, составление описательных рассказов о деревьях, сравнительных о листьях.

Словарь: отлёт птиц, листопад, багряный, лиловый, кленовый, дубовый, берёзовый, осень золотая, пёстрая, листья кружатся, опадают, перелётные птицы.

***Ход занятия***

1. ***Организационный момент***

***Воспитатель:*** Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

У нас сегодня необычное занятие, мы с вами будем путешествовать!

Ребята, кто из вас любит путешествовать? (ответы детей) А на чём можно путешествовать?

***Дети:*** Можно на машине, на поезде, на самолёте, на корабле и др.

***Воспитатель:*** А я сегодня предлагаю отправиться в путешествие на, отгадайте загадку и вы узнаете, на чём мы будем путешествовать.

*Что за чудо – длинный дом!*

*Пассажиров много в нем.*

*Носит обувь из резины*

*И питается бензином (автобус).*

***Воспитатель:*** Ребята, отгадайте, в какое время года мы отправимся?

*Всю зелень леса взяла и перекрасила,*

*Добрая волшебница все вокруг украсила,*

*Ярко-желтым цветом землю разукрасила.*

*Все вокруг искрится, все переливается*

*Как же это чудо в природе называется? (осень)*

***Воспитатель:*** Правильно, мы отправляемся в Осень.

Но прежде чем отправиться в путешествие, давайте сейчас вместе расскажем об осени. Я буду начинать предложения, а вы их заканчивайте.

*Осенью солнце светит (как?) … (слабее, меньше, редко).*

*Осенью небо покрыто (чем?) … (серыми тяжёлыми тучами).*

*Осенью часто идут … (дожди).*

*Осенью листья на деревьях… (желтеют, краснеют, вянут).*

*Осенью листья опадают, начинается … (листопад).*

*Осенью улетают на юг … (перелётные птицы).*

*Осенью в огородах и садах собирают … (урожай овощей и фруктов).*

*Осенью в лесу собирают … (грибы, ягоды).*

*Осенью люди надевают … (тёплую одежду).*

*Осенью в домах топят …(печки).*

*– Ребята, вы хорошо справились с заданием.*

***Воспитатель:*** всё готово, можно отправляться в путешествие.

Дети, для того чтобы сесть на автобус, нам необходимо купить билет. А вот и касса. *(дети приобретают билеты).*

А билеты у нас не простые, а в виде листьев разных деревьев. Занять свое место в автобусе сможет тот, кто правильно назовет лист какого дерева у него в руках.

Например: лист дуба (какой?) – дубовый и т.д.

*Лист клёна – кленовый*

*Лист осины – осиновый*

*Лист ивы – ивовый*

*Лист каштаны – каштановый*

*Ветка рябина – рябиновая*

*Ветка сосны – сосновая*

*Ветка ели – еловая*

*Лист тополя – тополиный*

*(ответы детей, дети рассаживаются на стульчики с изображением соответствующего листочка)*

***Воспитатель:*** Молодцы!

Ну, что в путь! *(воспитатель вместе с детьми рассаживается в автобусе)*

-Дорога в лес не асфальтированная, неровная. Поэтому водитель будет тормозить - куда вы наклонитесь? (вперёд). А потом поедет быстро- куда отклонитесь? (назад). Поедет по кочкам- будем подпрыгиваем на сиденьях.

(Водитель «трогается» *(включить звук машины*). *По команде педагога: «Кочки!», «Тормоз!», «Быстро!» дети соответственно подпрыгивают, наклоняются вперёд или отклоняются назад)*

***Воспитатель:*** Вот и приехали! Давайте выйдем на лесную полянку. Ребята, прислушайтесь, как поют птицы, а какая природа вокруг.

*(запись звуки осеннего леса, слайд осенний лес)*

***Воспитатель:*** - Назовите, какие осенние месяцы вы знаете? *(сентябрь, октябрь, ноябрь).*

*Дети рассказывают стихи об осенних месяцах).*

*Опустел колхозный сад,*

*Паутинки вдаль летят,*

*И на южный край земли*

*Потянулись журавли.*

*Распахнулись двери школ…*

*Что за месяц к нам пришёл?*

*Всё мрачней лицо природы,*

*Почернели огороды,*

*Оголяются леса,*

*Смолкли птичьи голоса.*

*Медведь в спячку завалился…*

*Что за месяц к нам явился?*

*Поле чёрно-белым стало.*

*Падает то дождь, то снег,*

*А ещё похолодало,*

*Льдом сковало воды рек.*

*Мёрзнет в поле озимь ржи…*

*Что за месяц, подскажи?*

***Воспитатель:*** - А как называется последний месяц осени? *(ноябрь)*

- В каком месяце началась осень? (*в сентябре)*

- Ну и последний осенний месяц, который мы не назвали? *(октябрь)*

- Сколько всего осенних месяцев? *(Три)*

Давайте еще раз их назовем *(дети называют осенние месяцы)*

***Воспитатель:*** Что вы видите? (много деревьев в красивых золотых нарядах)

Дерево весной нас веселит своими первыми зелёными листочками, летом даёт нам прохладу, тень в жаркий день, осенью дерево дарит свои плоды, а зимой дровами топят печи в деревнях, и это тепло согревает людей.

– Давайте вспомним, какие листики бывают осенью? *(Золотые, красные, оранжевые, багряные, лиловые).*

– Все ли деревья сбрасывают листья осенью*? (Только лиственные) - на доску выводится изображение лиственных деревьев.*

– Назовите лиственные деревья? *(Дуб, берёза, осина, каштан, клён и др.)*

– Назовите хвойные деревья. (Ель, сосна, кедр) -*на доску выводится изображение хвойных деревьев.*

– Какое дерево имеет иголочки, но сбрасывает их? *(Лиственница)- на доску выводится изображение лиственницы.*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Посмотрите на эти два дерева и назовите их.

***Дети:*** дуб и береза. *(на доску выводится изображение дуба и березы).*

***Воспитатель:*** давайте с вами поиграем с листиками дуба и берёзы.

*(Игра с колокольчиком «Найди своё дерево»)*

***Воспитатель:*** Ребята, кажется, там впереди, под деревом кто-то кричит*. (под «деревом» лежит зайчик со сломанной лапкой)* Посмотрите скорее. Вот несчастье- зайка лапку сломал! Срочно надо отвезти его к кому?..

***Воспитатель:*** Нам поможет Доктор Айболит.

*Добрый доктор Айболит!*

*Он под деревом сидит.*

*Приходи к нему лечиться*

*И корова, и волчица,*

*И жучок, и червячок,*

*И медведица!*

*Всех излечит, исцелит*

*Добрый доктор Айболит!*

*(медсестра оказывает пострадавшему первую помощь)*

***Девочка в маске зайчихи:***

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!"

***Айболит (мальчик в костюме доктора):***

"Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке".

***Воспитатель:*** Ну вот и хорошо, зайчик здоров и может снова бежать по тропинке.

А нам пора вернуться на лесную полянку.

Ребята, мы с вами вспомнили, чем богаты поля, огороды и сады

осенью – овощами и фруктами.

А чем богат осенний лес?

***Д е т и:*** Грибами и ягодами.

***Игра «Съедобный – несъедобный»***

*Съедобный – дети поднимают зеленый кружок.*

*Несъедобный – дети поднимают красный кружок.*

*Слова для игры:* боровик, сыроежка, мухомор, волнушка, клюква,

волчья ягода, брусника, подберезовик, бледная поганка, опята,

подосиновик, вороний глаз, лисичка.

***Пальчиковая игра “Осенний букет”.***

***Воспитатель:*** - Ребята, давайте соберём осенний букет.

Дети произносят хором:

*Раз, два, три, четыре, пять*

*– Будем листья собирать. (Сжимать и разжимать кулачки).*

*Листья берёзы.*

*Листья рябины,*

*Листики тополя,*

*Листья осины,*

*Листики дуба (Загибать поочерёдно пальцы).*

*Мы соберём*

*В вазу осенний Букет отнесём. (Сжимать и разжимать кулачки).*

***Воспитатель:***Осень – красивое время года, об осени не только писали стихи, картины, но и сочиняли музыку. Сегодня мы прослушаем с вами музыку П.И. Чайковского «Октябрь, осенняя песня». Под эту музыку мы станем украшать наше деревце осенними листочками.

*–* Какие это листики? *(Кленовые)*

*–* Какое осеннее дерево у нас получится? *(Клён)*

***СЛАЙД № 18***

*Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Октябрь, осенняя песня» из цикла «Времена года»*

*Коллективная аппликация – «Осенний клён»*

*Дети под музыку наклеивают свои листочки на ветки клёна, нарисованного на большом ватмане.*

***Воспитатель****: –* Какое дерево у нас получилось? *(Кленовое – клён)*

Посмотрите, какие красивые листики, какое нарядное осеннее дерево. Наша природа очень хороша. Её нужно любить, беречь, помогать ей, чтобы она нам дарила свою красоту, радость, здоровье.

***Воспитатель:*** - Ребята, а сейчас я предлагаю вам послушать рассказ и постараться его пересказать по картинкам.

***СЛАЙД № 19***

*«Осень». Наступила осень. Солнце греет слабо. Дует сильный ветер. По небу плывут серые тучи. Часто идет холодный дождь. Ветер срывает с деревьев жёлтые листья. Листья покрывают землю разноцветным ковром. Птицы улетают на юг.*

***Воспитатель:*** Ну вот и закончилось наше путешествие, возвращаемся назад в детский сад.

*(повторяется игра: по команде педагога: «Кочки!», «Тормоз!», «Быстро!» дети соответственно подпрыгивают, наклоняются вперёд или отклоняются назад).*

***Воспитатель:*** вот мы и вернулись. Дети, посмотрите кто нас встречает?

***Дети:*** бабушка!

***Игра «угощенье у бабушки»*** *(обыгрывание ситуации за столом, угощения.)*

***Бабушка*** *в фартуке (с помощью взрослого):*

-Здравствуйте гости дорогие. Проходите, пожалуйста, садитесь за стол. Угощенья у меня много, да все они непростые.

Порадуйте бабушку рассказом о своем путешествии к Осени.

***Воспитатель:*** Мы с вами очень много говорили об осени, учили раньше стихи, пословицы, поговорки, отгадывали загадки. Давайте вспомним некоторые из них.

*Дети читают стихи.*

*Листопад. И. Бунин*

*Лес, точно терем расписной,*

*Лиловый, золотой, багряный.*

*Весёлой, пёстрою стеной*

*Стоит над светлою поляной.*

*\* \*\**

*Осень. В. Авдиенко*

*Ходит осень по дорожке,*

*Промочила в лужах ножки.*

*Льют дожди, и нет просвета.*

*Затерялось где-то лето.*

*Ходит осень, бродит осень.*

*Ветер с клёна листья сбросил.*

*Под ногами коврик новый,*

*Жёлто-розовый – кленовый.*

*\* \* \**

*Сентябрь лето кончает, а осень начинает.*

*Осень запасиха, а зима подбериха.*

*Осенний день год кормит.*

***Итог занятия***

Ну а сейчас, в заключение нашего занятия, давайте поиграем.

***Проводится игра «Да или нет»***

*Осенью растут грибы?*

*Тучки солнце закрывают?*

*Колючий ветер прилетает?*

*Туманы осенью плывут?*

*Ну а птицы гнезда вьют?*

*А букашки прилетают?*

*Звери норки закрывают?*

*Урожай все собирают?*

*Птичьи стаи улетают?*

*Часто-часто льют дожди?*

*Достаем ли сапоги?*

*Солнце светит очень жарко?*

*Можно детям загорать?*

*Ну а что же надо делать?*

*Куртки, шапки надевать?*

***Воспитатель:*** Молодцы ребята!

- Вам понравилась наше путешествие?

- Что понравилось больше всего?

- Вы все были большие молодцы!

- Еще хотите в путешествие? Подумайте, куда мы отправимся в следующий раз.