**Конспект по развитию связной речи во второй младшей группе «Рассказывание детям народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».**

**Программное содержание:** учить детей слушать сказку, понимать ее смысл, правильно отвечать на вопросы по содержанию сказки. Учить повторять за воспитателем отдельные слова и фразы из текста, развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

Словарная работа: ввести слова бобы, бобовое зернышко

**Ход и руководство:**

Входит сказочница с корзинкой (переодетый воспитатель).

-Здравствуйте, дети! Вы знаете, кто я? Я сказочница. Люблю сказки слушать, да и сказывать. А вы любите сказки? В корзиночке я вам сказку принесла. Иди, Саша, достань сказку из корзинки. Вместе с ребенком достаю бобы. Ой, что это? А где же сказка? Потерялась? Ну, не беда, мы ее найдем. Давайте посмотрим, что это? (показываю бобы). Это бобы. Можно сказать, бобовые зернышки. Давайте все вместе скажем «бобы», «бобовое зернышки» (2-3 детей повторяют индивидуально).

- Бобовые зернышки любят клевать куры и еще кто –то: хотите узнать? Отгадайте загадку: «Беленькие перышки, красный гребешок». Кто это? Верно, петушок. Говорю загадочно: «Однажды петушок клевал бобовые зерна, торопился и подавился зернышком, а что было дальше, вы узнаете из сказки. Она так и называется - «Петушок и бобовое зернышко». Вот и нашлась сказка! Садитесь удобнее на ковер, а я вам расскажу сказку. Рассказываю эмоционально, выразительно, общаюсь взглядом с детьми. После рассказывания напоминаю детям».

-Курочка просила петушка не торопиться, говорила: «Петя не торопись, Петя не торопись» (достаю игрушку петушка». Этот петушок тоже, когда клюет, торопится. Скажите, дети, ему чтобы не торопился (дети высказываются хором и 2-3 индивидуально).

Напоминаю следующий эпизод.

-Подавился петушок. Подавился, не дышит, не слышит, словно мертвый лежит (дети 1-2 раза повторяют фразу).

- К кому курочка обращается за помощью? (подсказываю, к хозяйке, коровушке, хозяину, кузнецу). О чем курочка просила коровушку? («Коровушка, голубушка, дай скорей молока! 2-3 детей повторяют). Не отказал ли кто-нибудь курочке в ее просьбе? Да, все, как могли, помогали курочке достать маслица, потому и успела она вылечить петушка. Вот какую сказку я вам рассказала. А теперь мне пора идти. В следующий раз приду, другую сказку принесу. До свидания.