Российская Федерация

Краснодарский край Тбилисский район

муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 5 «Ромашка»

Конспект

открытого мероприятия для педагогов

Тема: «Презентация проекта «Наш чудо-сад».

 старший воспитатель:
 Дрокина Л.Г.

х. Северин

2013 г.

 **Цель проекта**: благоустройство территории детского сада, создание цветников, озеленение и оформление игровыми и малыми скульптурными формами территории, создание эмоционально-благоприятных условий для развития экологического воспитания, оздоровительной деятельности детей.

 **Актуальность и перспективность:**

Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

 Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Коллектив детского сада решил создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом.

 **Конечный результат:** комплексная физкультурно-оздоровительная и эколого-развивающая среда.

Сроки реализации:

1 этап - проектировочный (2013 г.): обследование территории; разработка планов-схем благоустройства участков, подготовка необходимых материалов.

2 этап - практический (2013-2014 г.): оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей; разбивка клумб в соответствии с проектом; оборудование экологической тропы, игрового оборудования.

3 этап - презентационный (июнь 2013 г.)

 Так выглядела территория до начала внедрения нашего проекта по озеленению и благоустройству (фото).

 Работа по озеленению территории началась: разбили огород, клумбы, питомник, поляну сказок, организовали тропинку здоровья, создали экологическую тропу, планируем акцию «Птичий городок». Воспитатели и родители создали «образ» своего участка.

 Огород разбили на участки для каждой возрастной группы, для удобства выложили дорожки между грядками. У каждой группы есть возможность выбрать культуру для выращивания, ухода и наблюдения.

 По краям всех клумб высадили кусты ромашек. Как символ и название нашего детского сада.

 Для питомника выбрали место рядом с дорожкой с солнечной стороны, чтобы дети ежедневно могли наблюдать за ростом различных растений, ухаживать за ними.

 На поляне сказок разместили деревянные скульптуры сказочных героев.

 Площадка для физкультуры хорошо подошла для тропинки здоровья.

В результате взаимодействия педагогов и родителей на площадке подготовительной группы появились: массажная дорожка, арка для вьющихся цветов, многоярусная клумба;

на площадке средней группы появились: большая черепаха, «паровозик из ромашково», парусник, новая песочница;

на площадке старшей группы появились: шатер, кораблик, гнездо аиста;

на площадке второй младшей группы появились: деревянный мотоцикл, грибная полянка;

 на площадке первой младшей группы появились: мишка косолапый, песочница,

на площадке ясельной группы появились: контейнеры (в форме забавных мордочек) для цветов, песочница;

На территории детского сада есть кубанское подворье с хатой, хозяевами, живностью.

Проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического и родительского коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

**Вывод:** Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, своё отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!