**Проект совместной образовательной деятельности педагога и детей младшей группы по ОО « Развитие речи».**

Актуальность: Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие.

**Тема занятия: Заучивание потешки « Божья коровка лети на небо»**

Цель: Разучивание с детьми потешки про божью коровку.

Задачи:

Образовательная:

* Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание потешки о божьей коровке.

Развивающая:

* Развитие координации речи с движениями, общей моторики.
* Упражнять в звуковом подражании звукам, издаваемых насекомыми.
* Развивать речевой слух, побуждая детей чётко и правильно произносить звуки «з», «ж» звукоподражания: «чи».

Воспитательная:

* Воспитывать любовь к природе, желание беречь её.

Предварительная работа:

* Беседа на тему: « Кто такие насекомые?».
* Рассматривание альбома про насекомых.
* Чтение « Муха- Цокотуха» К. Чуковского.
* Проведение дидактических игр( «Летает, не летает», « Где спрятался паучок» и т.д).
* Проведение продуктивной деятельности. Аппликация « Божья коровка».
* Подвижные игры: «Поймай комарика» «Медведь и пчёлы»

Оборудование: фонограмма звуков насекомых, игрушка божья коровка, использование проектора (Музыкальная композиция « Божья коровка»), подушечки для каждого ребёнка.

Предполагаемый результат:

Дети научатся читать наизусть потешку, используя её в дальнейших играх и наблюдениях.

  Ход занятия:

*Коммуникативная игра в кругу «Здравствуй, дружок»*

- Здравствуй, дружочек! – дети машут одной рукой

- Здравствуй, дружок! – машут другой рукой

- Вместе с тобою мы встанем в кружок – образуют круг

-Здравствуйте, наши ручки, хлоп, хлоп – хлопки рукам

-Здравствуйте, наши ножки, топ, топ – топают ногами

- Здравствуйте, девочки – машут двумя руками

- Здравствуйте, мальчики – машут двумя руками

Мы друг другу улыбнёмся, дружно за руки возьмёмся

*Воспитатель:* Посмотрите, дети, от наших улыбок проснулось и улыбается яркое, весеннее солнышко, как весело сияют его золотые лучи.

 Светит солнышко в окошко,

Наши глазки щурятся,

Мы захлопали в ладошки,

И бегом на улицу

*Воспитатель:* Побежали все ребятишки .

А на улице слышны разные звуки *(фонограмма звуков насекомых)*

- Какие звуки вы слышите? (Звуки насекомых), каких насекомых вы услышали (дети перечисляют различных насекомых)

- Правильно, дети, это насекомые проснулись, тоже к солнцу потянулись.

Предлагается на время превратиться в различных насекомых: по сигналу «жуки» - дети летают по «полянке» и жужжат, по сигналу «комары» - издают звук «зззз», по сигналу «кузнечики» - прыгают и стрекочут «чи-чи-чи».

Воспитатель обращает внимание, что кто-то прилетел и усаживает детей на подушечки . Дети узнают божью коровку.

*Воспитатель:* А я ребята знаю потешку про божью коровку. Послушайте.

Божья коровка, улети на небо,

Там твои детки, кушают конфетки,

Всем по одной, а тебе ни одной.

Дети вмести с воспитателем заучивают потешку.

*Воспитатель:* Давайте поиграем с нашей божьей коровкой, вставайте на ножки.

Проводится игра « Божью коровку можно поймать».

*Божью коровку можно поймать,*

*Чёрные пятнышки все сосчитать*

*1,2,3,4,5.*

*Ой не успела, улетела опять*

*Воспитатель:* А Божья коровка приготовила вам музыкальный сюрприз, хотите его послушать, тогда присаживайтесь на свои подушечки, а кто знает эту песенку подпевайте.

*Музыкальная песенка( проектор).*

*Воспитатель:* Ребята про кого эта песенка? А про кого мы сегодня с вами выучили потешку? А кто нам её расскажет? Вероника выходи а мы тебе поможем.

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, божьей коровке так у вас понравилось, что она сегодня останется у вас и поиграет с вами. Хотите поиграть с Божьей коровкой? Приглашайте её в группу.