**Конспект занятия по ручному труду в подготовительной группе «Куклы из пластмассовых ложек»**

Интеграция образовательных областей: "Познание", "Коммуникация", "Художественное творчество", "Труд".

Цели: Познакомить детей с новым способом изготовления поделок из пластмассовых ложек.

Задачи

1. Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу.

2. Формировать эстетическое отношение к интерьеру.

3. Закреплять умение скатывать ткань, умение наматывать нитки на картон, соблюдая плотность наматывания.

4. Продолжать упражнять в умении завязывать узелки.

5. Совершенствовать мелкую моторику.

6. Обогащать речь детей с помощью пословиц и поговорок о труде.

Предварительная работа:

1. Занятия на тему «История тряпичной куклы», «Кукла – оберег»

2. Чтение книги И. Рюминой «Куклы наших бабушек».

3. Рассматривание различных кукол

4. Заучивание пословиц и поговорок о труде.

Оборудование:

1. Пластмассовые ложки.

2. Салфетки бумажные (разноцветные).

3. Цветные лоскутки для украшения изделий.

4. Ленточки и глазки для игрушек.

5. Ножницы.

6. Клей ПВА. Кисточка.

7. Гуашь (коричневая)

Ход занятия

Воспитатель: Дети, я получила письмо, послушайте (читает письмо) : «Дорогие ребята! Я узнала, что вы в детском саду учитесь делать кукол своими руками. Приглашаю Вас в гости: посмотреть выставку кукол».

А кто нас приглашает – это секрет! Вы хотите посетить выставку и познакомиться с тем, кто нас приглашает?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Давайте сходим на выставку и полюбуемся разнообразием кукол.

Дети с воспитателем идут в изостудию. В дверях их встречает Матрешка.

Матрешка: Дети, вы меня узнали?

А кто нас приглашает – это секрет! Вы хотите посетить выставку и познакомиться с тем, кто нас приглашает?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Давайте сходим на выставку и полюбуемся разнообразием кукол.

Дети с воспитателем идут в изостудию. В дверях их встречает Матрешка.

Матрешка: Дети, вы меня узнали?

Матрешка: А эта из чего?

Дети: Из дерева – она деревянная.

Матрешка: Какие еще бывают куклы?

Дети: Пластмассовые, глиняные, тряпичные, резиновые, бумажные.

Матрешка: Все эти куклы сделаны на фабриках, где изготавливают игрушки. Все эти куклы современные. А еще бывают куклы самодельные- эти куклы люди делают своими руками. А вы знаете, из чего делали самые первые куклы в Древней Руси?

Ответы детей

К.Арина: (показывают куклу- закрутку)

• Самые первые куклы делались из золы.

• Брали золу из очага и смешивали ее с водой.

• Потом скатывали шарик, сушили и к нему прикрепляли юбку.

• Такую куклу называли Баба – женское божество.

• Этой куклой не играли, она была оберегом и ее передавали от бабушке к внучке.

Матрешка: Как вы думаете, что такое «Оберег»?

Ответы детей.

Матрешка: Оберег – это предмет, который оберегает человека от несчастий, защищает от болезней, охраняет дом. А из чего еще делали кукол в Древней Руси?

Ответы детей.

Матрешка: А вы знаете, еще женщины делали кукол из стриженых волос, складывали их в мешочек и клали эту куклу около больного, чтобы он быстрее выздоравливал.

Матрешка: Дети, а какие еще были куклы?

Дети: Куклу делали из травы мать.

Матрешка: А какую траву добавляли, чтобы кукла приносила пользу?

Дети: Лекарственные: зверобой, подорожник, пижму, клевер, ромашку, медуницу, мяту…

Воспитатель: На Руси умели не только делать куклы, но умели отдыхать и играть в разные игры. Вот была такая игра – Миланья. Давайте покажем.

Физминутка

У Миланьи у старушки

(завязываем платочек)

Жили в маленькой избушке

(сложить руки углом над головой, показать крышу)

Семь сыновей.

(показать семь пальцев)

Все без бровей,

(очертить брови пальцами)

Вот с такими ушами,

(растопырить ладони, поднести к ушам)

Вот с такими носами,

(показать длинный нос двумя растопыренными руками)

Вот с такими усами,

(очертить пальцами длинные усы)

Вот с такой головой,

(очертить большой круг вокруг головы)

Вот с такой бородой.

(показать руками большую окладистую бороду)

Они не пили, не ели

(одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – ложку»)

На Миланью все глядели,

(держа руки у глаз, похлопать пальцами как ресницами)

И все делали вот так…

(ребенок показывает любое движение).

Матрешка: Как много вы знаете об истории изготовления кукол, а показать как делают самые простые куклы – обереги вы можете?

Воспитатель: Дети, давайте вспомним из чего мы с вами делали кукол.

Дети: Из шерстяных ниток, из ткани.

Воспитатель: А теперь мы попробуем сделать куклы из пластмассовых ложек. Но сначала разогреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика



Наша куколка гуляла

(шагают по столу средний и указательный пальчики)

И играла, и плясала,

(шагают по столу безымянный и средний пальчики)

До чего ж она устала -

(шагают по столу мизинчик и безымянный пальчики)

Забралась под одеяло.

(ребенок кладет одну руку на стол, а другой закрывает ее)

Дети садятся на места. Во время работы проговаривают пословицы о труде. По окончании работы дети рассказывают о своих куклах.

Матрешка их хвалит и говорит: «Ах, какие красивые куклы. Настоящие красавицы».