РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ

г. ИРКУТСК

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Иркутска детский сад №33**

664020, город Иркутск, улица Новаторов, дом 24А; тел. 52-66-81

Технологическая карта занятия в средней группе

**Форма проведения**: комбинированная образовательная деятельность

**Тема занятия : драматизация сказки «Колобок»**

**Воспитатель:** Шаура Евгения Анатольевна

**Цель:** Способствовать обеспечению положительного эмоционального настроения дошкольников.

**Задачи:**

Образовательные:

* Формирование сенсорных эталонов формы, величины, цвета
* Формирование представлений о тесте и том , что из него можно вылепить
* Обогащение положительного эмоционального опыта

Развивающие:

* Развитие тактильной чувствительности рук, мелкой моторики и координации движений
* Развитие речи
* Развитие познавательного интереса
* Развитие творческого потенциала

Воспитательные:

* Воспитывать аккуратность в работе
* Воспитывать коммуникативные навыки
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательно-игровая | Упражнение «Волшебная палочка»  Психомедитация «Волшебный лужок»  Психогимнастические упражнения: Физминутка «Бабочка» |
| Коммуникативная | Повторение сказки «Колобок» |
| Театрально –игровая | Игра-драматизация сказки «Колобок» |
| Изобразительная | Лепка сказочного героя |

**Оборудование:**

* Аудиозапись «звуки природы» и «для малышей» , музыкальные колонки .
* Волшебная палочка, коврики по количеству детей, плоскостные изображения домика, деда, бабы, деревьев и лесная дорожка, соленое тесто, доски для лепки, стеки, сундучок

**Методы**

* Арттерапия ( работа с соленым тестом, игра –драматизация)
* Музыкотерапия
* Психомедитация
* Сказкотерапия (рассказывание сказки)

**Технологии**

* Здоровье сберегающие технологии
* Игровые технологии

**Содержание занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание действий педагога, задания детям** | **Действие детей, способы организации** | **примечание** |
| Вводно-организационно-мотивационно-побудительный | Воспитатель «дотрагивается до плеча каждого ребенка «волшебной палочкой» после чего дети оказываются в сказочной стране | Дети настраиваются на совместную деятельность. | Мотивация к деятельности |
| Основной  Завершающий рефлексивнно-карректирующий | Психомедитация «Волшебный лужок» Воспитатель предлагает детям лечь на волшебный лужок» (коврики), закрыть глаза, расслабиться и послушать воспитателя.  С помощью вопросов идет припоминание сказки «Колобок» :героев сказки , последовательность событий, песенки колобка.  Воспитатель показывает детям «волшебный сундучок» со сказками достает из «сундучка» кукол-деда и бабку и просит угадать , из какой сказки эти герои. Для того, чтобы уточнить, какая именно сказка спряталась в сундучке  Воспитатель достает колобка спрашивает : «Кто еще из героев этой сказки спрятался у меня в сундучке»  Достает из сундучка тесто и предлагает поиграть с ним, а затем и слепить одного из героев сказки. Воспитатель демонстрирует способы лепки. При необходимости взрослый оказывает помощь.    Физминутка «Бабочка»  Утром бабочка проснулась  Улыбнулась, потянулась  Раз-росой она умылась  Два –изящно покружилась  Три-нагнулась и присела  На четыре -улетела  Игра –драматизация по сказке «Колобок»  Воспитатель ( за автора) вместе с детьми проигрывает сказку по ролям , используя плоскостные изображения домика деда, бабы и вылепленных героев-животных  Педагог обозначает роли, , уточняет характерные черты персонажей ( колобок-веселый, медведь –неуклюжий , волк-злой, зайчишка –трусишка, лиса-хитрая .  Воспитатель проводит психогимнастические упражнения : «Медвежата» «Волчата» «Лисята» «Зайчата» например : Давайте попрыгаем как зайчиков : покатаемся как колобки: пройдемся как медвежата ; пробежимся как волчата, лисята и т.д  Воспитатель проводит психологические упражнения «Медвежата» «Волчата» «Лисята» «Зайчата»  Например «Давайте попрыгаем как зайчики»; покатаемся как колобки; пройдемся как медвежата, пробежимся как волчата, как лисята и т.д  Общее поощрение детей .  Воспитатель предлагает попрощаться со сказкой, с Колобком и другими сказочными персонажами.    Упражнение «Волшебная палочка»  Воспитатель дотрагивается до плеча каждого ребенка «волшебной палочкой и дети оказываются в группе.  Психомедитация « Волшебный лужок»  Рассказ воспитателя под музыку :  «Воздух входит …выходит…глазки закрыты  Представьте себе волшебный лужок , вокруг разные цветы: белые ромашки, красные гвоздики, синие васильки, желтые одуванчики….  Неподалёку журчит ручеёк… Опустите ручки в ручеек почувствуйте водичку. Она прохладная, бежит между пальцами , слышны звонкие голоса птиц, шелест листьев.  Подул слабый ветерок … Это сказка прощается с вами. Каждое его дуновение приносит вам тепло лужайки, свежесть ручейка, запахи цветов.  Постарайтесь взять все это с собой….  Откройте глаза | Дети возвращаются в группу  Дети ложатся на коврик , закрывают глаза, расслабляются и слушают рассказ воспитателя | Вариантов может быть много  Звучит аудиозаписи  «для малышей»  Звучит музыка |

**Логика образовательной деятельности**

1.Е.Л. Набойкина «Сказки и игры» ,Санкт –Петербург 2004г

2.Т. Д. Зинкеевич «Тренинг по сказкотерапии» СПБ .: Речь, 2000г

3.М.И. Чистякова «Психогимнастика». М., 1995г

4. Н.Д. Колдина «Лепка», М.,Мозайка-Синтез 2012г