РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ

г. ИРКУТСК

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Иркутска детский сад №33**

664020, город Иркутск, улица Новаторов, дом 24А; тел. 52-66-81

Технологическая карта занятия в средней группе

**Форма проведения**: комбинированная образовательная деятельность

**Тема занятия : драматизация сказки «Колобок»**

**Воспитатель:** Шаура Евгения Анатольевна

 **Цель:** Способствовать обеспечению положительного эмоционального настроения дошкольников.

 **Задачи:**

 Образовательные:

* Формирование сенсорных эталонов формы, величины, цвета
* Формирование представлений о тесте и том , что из него можно вылепить
* Обогащение положительного эмоционального опыта

Развивающие:

* Развитие тактильной чувствительности рук, мелкой моторики и координации движений
* Развитие речи
* Развитие познавательного интереса
* Развитие творческого потенциала

 Воспитательные:

* Воспитывать аккуратность в работе
* Воспитывать коммуникативные навыки
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность**  | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательно-игровая | Упражнение «Волшебная палочка»Психомедитация «Волшебный лужок»Психогимнастические упражнения: Физминутка «Бабочка» |
| Коммуникативная  | Повторение сказки «Колобок» |
| Театрально –игровая  | Игра-драматизация сказки «Колобок» |
| Изобразительная  | Лепка сказочного героя |

**Оборудование:**

* Аудиозапись «звуки природы» и «для малышей» , музыкальные колонки .
* Волшебная палочка, коврики по количеству детей, плоскостные изображения домика, деда, бабы, деревьев и лесная дорожка, соленое тесто, доски для лепки, стеки, сундучок

**Методы**

* Арттерапия ( работа с соленым тестом, игра –драматизация)
* Музыкотерапия
* Психомедитация
* Сказкотерапия (рассказывание сказки)

**Технологии**

* Здоровье сберегающие технологии
* Игровые технологии

**Содержание занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание действий педагога, задания детям** | **Действие детей, способы организации** | **примечание** |
| Вводно-организационно-мотивационно-побудительный | Воспитатель «дотрагивается до плеча каждого ребенка «волшебной палочкой» после чего дети оказываются в сказочной стране | Дети настраиваются на совместную деятельность. | Мотивация к деятельности |
| Основной Завершающий рефлексивнно-карректирующий  | Психомедитация «Волшебный лужок» Воспитатель предлагает детям лечь на волшебный лужок» (коврики), закрыть глаза, расслабиться и послушать воспитателя.С помощью вопросов идет припоминание сказки «Колобок» :героев сказки , последовательность событий, песенки колобка.Воспитатель показывает детям «волшебный сундучок» со сказками достает из «сундучка» кукол-деда и бабку и просит угадать , из какой сказки эти герои. Для того, чтобы уточнить, какая именно сказка спряталась в сундучкеВоспитатель достает колобка спрашивает : «Кто еще из героев этой сказки спрятался у меня в сундучке»Достает из сундучка тесто и предлагает поиграть с ним, а затем и слепить одного из героев сказки. Воспитатель демонстрирует способы лепки. При необходимости взрослый оказывает помощь. Физминутка «Бабочка»Утром бабочка проснуласьУлыбнулась, потянуласьРаз-росой она умыласьДва –изящно покружилась Три-нагнулась и приселаНа четыре -улетелаИгра –драматизация по сказке «Колобок» Воспитатель ( за автора) вместе с детьми проигрывает сказку по ролям , используя плоскостные изображения домика деда, бабы и вылепленных героев-животных Педагог обозначает роли, , уточняет характерные черты персонажей ( колобок-веселый, медведь –неуклюжий , волк-злой, зайчишка –трусишка, лиса-хитрая .Воспитатель проводит психогимнастические упражнения : «Медвежата» «Волчата» «Лисята» «Зайчата» например : Давайте попрыгаем как зайчиков : покатаемся как колобки: пройдемся как медвежата ; пробежимся как волчата, лисята и т.д Воспитатель проводит психологические упражнения «Медвежата» «Волчата» «Лисята» «Зайчата»Например «Давайте попрыгаем как зайчики»; покатаемся как колобки; пройдемся как медвежата, пробежимся как волчата, как лисята и т.дОбщее поощрение детей . Воспитатель предлагает попрощаться со сказкой, с Колобком и другими сказочными персонажами.  Упражнение «Волшебная палочка»Воспитатель дотрагивается до плеча каждого ребенка «волшебной палочкой и дети оказываются в группе.Психомедитация « Волшебный лужок»Рассказ воспитателя под музыку :«Воздух входит …выходит…глазки закрытыПредставьте себе волшебный лужок , вокруг разные цветы: белые ромашки, красные гвоздики, синие васильки, желтые одуванчики….Неподалёку журчит ручеёк… Опустите ручки в ручеек почувствуйте водичку. Она прохладная, бежит между пальцами , слышны звонкие голоса птиц, шелест листьев.Подул слабый ветерок … Это сказка прощается с вами. Каждое его дуновение приносит вам тепло лужайки, свежесть ручейка, запахи цветов.Постарайтесь взять все это с собой…. Откройте глаза  | Дети возвращаются в группуДети ложатся на коврик , закрывают глаза, расслабляются и слушают рассказ воспитателя  | Вариантов может быть многоЗвучит аудиозаписи «для малышей»Звучит музыка |

**Логика образовательной деятельности**

1.Е.Л. Набойкина «Сказки и игры» ,Санкт –Петербург 2004г

2.Т. Д. Зинкеевич «Тренинг по сказкотерапии» СПБ .: Речь, 2000г

3.М.И. Чистякова «Психогимнастика». М., 1995г

4. Н.Д. Колдина «Лепка», М.,Мозайка-Синтез 2012г