Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 66»

Согласовано: Утверждаю:

руководитель заведующий МБДОУ № 66

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Х. Заянова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2016г. от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Фрагмент**

**экспериментально-исследовательской деятельности**

**во второй младшей группе**

**«Радужный сахар».**

Составила воспитатель первой квалификационной категории

Пискунова А.Р.

Республика Татарстан

г. Нижнекамск

2016г.

**Тема:** Опыт **«**Радужный сахар».

**Цель:** познакомить детей со свойствами кускового сахара и воды.

**Программные задачи:**

**Воспитательные -** воспитывать познавательный интерес, аккуратность.

**Развивающие -** развивать внимание, воображение, логическое мышление.

**Образовательные -** продолжать знакомить опытным путём со свойствами кускового сахара, закреплять знания детей о свойствах воды, закреплять знания о цвете, учить делать элементарные выводы на основе проведенного опыта.

**Участники:** воспитатель и три ребенка.

**Предполагаемый результат:** дети должны прийти к выводу, что сахар окрашивается в любой цвет и растворяется в воде; путем смешивания синего и желтого цветов получается зеленый; вода принимает тот цвет, в который будет окрашен сахар.

**Виды деятельности:** продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Формы и методы организации совместной деятельности:** наглядный метод – приемы: показ опыта. Словесный метод – приемы: беседа, загадка, объяснения, вопросы, уточнения, художественное слово. Практический метод – приёмы: организация опыта детьми.

**Индивидуальная работа:** беседы -какого цвета становится сахар при окрашивании краской и что происходит с куском сахара в воде.

**Предварительная работа педагога с детьми:** проведение опыта о свойствах воды (вода прозрачная, не имеет цвета, жидкая), просмотр презентации «Это нужная и важная вода», проведение опыта о свойствах сахарного песка (песок растворяется в воде).

**Раздаточный материал**: 4 блюдца, 4 глубокие тарелки с теплой водой, восемь кусков сахара, 4 солонки с разведенной гуашью синего, желтого цветов, 8 пипеток, 4 ложки.

**Структура занятия:**

***1. Вводная часть:***

- организационный момент - постановка цели;

- загадка о сахаре.

***2. Основная часть:***

- опыт «Радужный сахар».

***3. Заключительная часть***

- выводы, итог экспериментирования;

- стихотворение о сахаре.

**Ход:**

***На столе приготовлен материал: блюдца с*** ***кусками сахара,***

***тарелки с водой, пипетки, солонки с гуашью, ложки.***

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами проведем увлекательный опыт, а с чем, вы сейчас узнаете «Белый камень в воде тает?» О чём эта загадка?

**Дети:** О сахаре.

**Воспитатель:** Правильно. Мы будет проводить опыт с сахаром.

***У детей на блюдцах по 2 куска сахара.***

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас на тарелочках лежит сахар. Что мы знаем о сахаре? *(белый, сладкий).* А сейчас мы превратим сахар в цветные, веселые кусочки. Вперед, мои юные исследователи!

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Возьмем пипетку и наберем в нее синюю гуашь, вот так (показ действий). Капните несколько капель на кусок сахара. Посмотрите, что происходит? (Действия детей).

***Индивидуальные ответы детей.***

**Дети:** Сахар стал синим.

**Воспитатель:** Правильно, наши кусочки получились яркие, синие. А теперь, возьмите ложкой синий кусок сахара и опустите в воду. Посмотрите, что происходит? (Действия детей).

***Можно помешивать сахар.***

**Дети:** Мой сахар растаял, как снег, а вода стала синяя.

**Воспитатель:** У меня тоже сахар смешался с водой и растворился, и вода стала синяя и такая яркая, красивая.

* Ну, это еще не все. Возьмите другую пипетку и точно также покрасьте другой белый кусок сахара в желтый цвет. Что происходит? (Действия детей).

***Индивидуальные ответы детей.***

**Дети:** Сахар превратился в желтый цвет, потому что мы капнули гуашь желтого цвета.

**Воспитатель:** Молодцы!

Теперь возьмем желтый кусочек и тоже опустим его в воду, рядом с синим куском. Посмотрите, что происходит?

***Опросить каждого ребенка.***

**Дети:** Сахар растворяется, и вода становится зеленой.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему вода стала зеленого цвета?

**Дети**: Цвета перемешались.

**Воспитатель:** Оказывается если смешать синий и желтый цвет получится зеленый.

- Вам понравился опыт? Что вам больше всего запомнилось? *(ответы детей)*

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Таисия, может ли сахар менять цвет?

**Таисия:** Да, если его окрашивать краской.

**Воспитатель:** Дамир, при смешивании синего и желтого цветов, какой цвет получается?

**Дамир:** Зеленый цвет.

**Воспитатель:** Совершенно верно.

Вот и опыт провели,

Чудо опыт с сахаром.

И узнали мы, что он

Может быть и радужным.

**Воспитатель:** Вы у меня прекрасно справились с опытом. Я вами горжусь!

**-** Спасибо всем за внимание!