

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «РАДУГА»
СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МАДОУ д/с №7 «Радуга»)**

Организованная образовательная деятельность:

«Формирование элементарных математических представлений во время проведения занятия «Букашка Машка».

Возрастная адресованность:

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Номинация:

«Познавательное развитие»

Выполнила: Федосюк Ольга Павловна
Воспитатель 2-ой квалификационной категории

Цель: Формирование элементарных математических представлений путем интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Программные задачи:

- создать эмоциональный настрой;
- формировать представление о весенних природных явлениях (на улице стало тепло, снег растаял, появились листочки на ветвях деревьев, природа ожила после зимы, а вместе с ней и ее обитатели – насекомые и т. д.);
- развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово;
- формировать выразительность движений;
- развивать внимание, моторику кистей пальцев рук;
- ввести в пассивный словарь названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник; развивать зрительное восприятие формы.
- развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры простого содержания, совершенствовать двигательную активность детей, развивать крупную моторику;
- закреплять знания геометрических фигур, зрительное восприятие предметов.

Материалы к занятию:

Приложение 1: Игрушка Би-ба-бо Божьей коровки;

Приложение 2: Подружки божьей коровки (Большие для демонстрации геометрических фигур);

Приложение 3: Подружки божьей коровки (Маленькие для размещения в домиках);

Приложение 4: Домик для божьих коровок;

Приложение 5: Картинки с фигурами различных предметов для вырезания

Структура сюжетно-игрового комплекса:

1. Приветствие – игровое упражнение.
2. Вступительная беседа, знакомство с сюжетной игрушкой.
3. Пальчиковая игра, направленная на вовлечение детей в деятельность, развитие мелкой мускулатуры кистей и пальцев рук.
4. Дидактическая игра, направленная на развитие познавательных процессов: мышления, внимания, формирования сенсомоторно-математических представлений.
5. Игра, направленная на формирование двигательной активности и координации движений.
6. Дидактическая игра, позволяющая закрепить полученные навыки в практической деятельности.

Используемая литература:

1. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. О.Э. Литвинова СПб 2015
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы» 3-е издание Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Москва 2014;
3. Сенсомоторно-математическое развитие детей раннего возраста. Л.А. Мындыкано, Е.В. Цупикова Мозырь 2011;
4. <https://yandex.ru/images>
5. Личные наработки.

Методика проведения:

1. Упражнение «Приветствие»

Дети вместе с воспитателем берутся за руки и здороваются друг с другом.

«Ручки здороваются» - крепкожимают руки друг другу.

«Ножки здороваются» - топают ногами.

«Глазки здороваются» - каждый ребенок улыбается соседу справа, слева, а затем всем остальным.

«Пальчики здороваются» - поочередно соединяются пальцы обеих рук соответственно: большой палец с большим пальцем, указательный с указательным и т. д.

2. Организационный момент и знакомство сюжетной игрушкой.

- Ребята посмотрите на улице уже совсем тепло, снежок растаял, на ветвях деревьев появились, маленькие листочки, птицы возвращаются с теплых краев, а как они радостно чирикают! Как вы думаете, какая пора года наступила? (ответ детей - весна).

Раздается стрекот насекомых (запись).

- Вы слышите этот шум?

(предположительные ответы детей) - Это насекомые ожили после долгого сна!

(вносится мягкая игрушка или игрушка Би-ба-бо Божьей коровки).

– Здравствуйте ребята! Меня зовут букашка Машка! (подходит к каждому ребенку и здоровается по имени, а ребенок в ответ гладит ее). Рассказывает о том, что она зимой спала, а теперь, когда наступила весна, она проснулась, выбралась из своего укрытия и начала искать первые весенние цветы, чтобы полюбоваться ими и нечаянно залетела в наш детский сад.

– Вы знаете ребята я залетала в каждую группу и видела как все ребята весело играют, а вы умеете играть? (ответ детей).

Затем воспитатель предлагает детям показать букашке Машке как они умеют играть, и предлагает поиграть с пальчиками.

3. Пальчиковая игра «Майский жук»

Я веселый майский жук,
Знаю все сады вокруг,
Над лужайками кружу,
А зовут меня Жу-жу.
Я кружу, жужжу, жужжу
И усами шевелю.

4. Дидактическая игра «Веселые божьи коровки»

- Ребята посмотрите наша божья коровка, Машка пришла не одна, а со своими подружками. Они не простые. Они все разные.

(детям показывают плоскостные изображения божьих коровок разных геометрических форм: круглой, квадратной, треугольной)

Дети вместе с педагогом рассматривают божьих коровок и выясняют, на какую геометрическую фигуру они похожи.

После этого педагог достает «полянку» с отметками - домиками и божьих коровок соответствующих форм.

Соответствующих геометрических форм. Детям необходимо разместить божьих коровок по своим домикам. После выполнения задания, воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру.

5. Подвижная игра «Жуки»

Над полями жук летит (кружить в игровой зоне)

И жужжит, жужжит, жужжит.

И вдруг - жук упал, и встать не может, (ложатся на спину, руки и ноги поднимают вверх и шевелят ими)

Ждет он, кто ему поможет.

6. Дидактическая игра «Найди похожую картинку»

- Посмотрите, ребята, Божья коровка Машка принесла нам карточки, на которых изображены предметы разных геометрических форм. Давайте найдем среди них предметы такой же формы, как эта божья коровка.

Педагог показывает божью коровку круглой формы, а дети из предложенных картинок выбирают необходимые предметы. Таким же способом дети выбирают квадратные, треугольные.

После выполнения задания, воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру.

7. Подвижная игра «Бабочки»

На зеленом, на лугу бабочки летают (дети летают в игровой зоне, махают руками – крылышками)

И с цветочка на цветок

Весело порхают.

Вдруг откуда не возьмись

Птичка вылетает

И веселых мотыльков

Быстро догоняет!

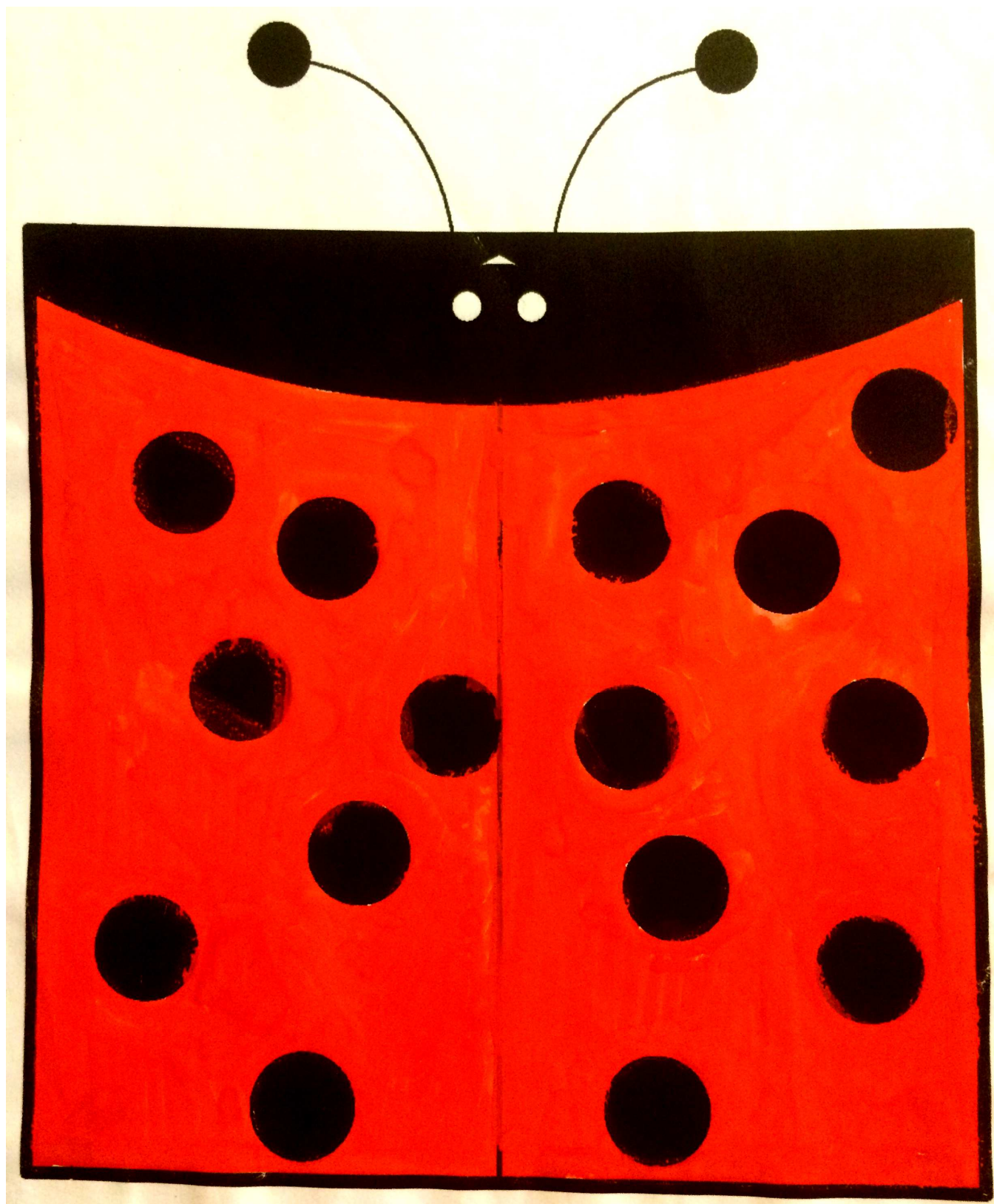
Дети убегают по своим домикам.

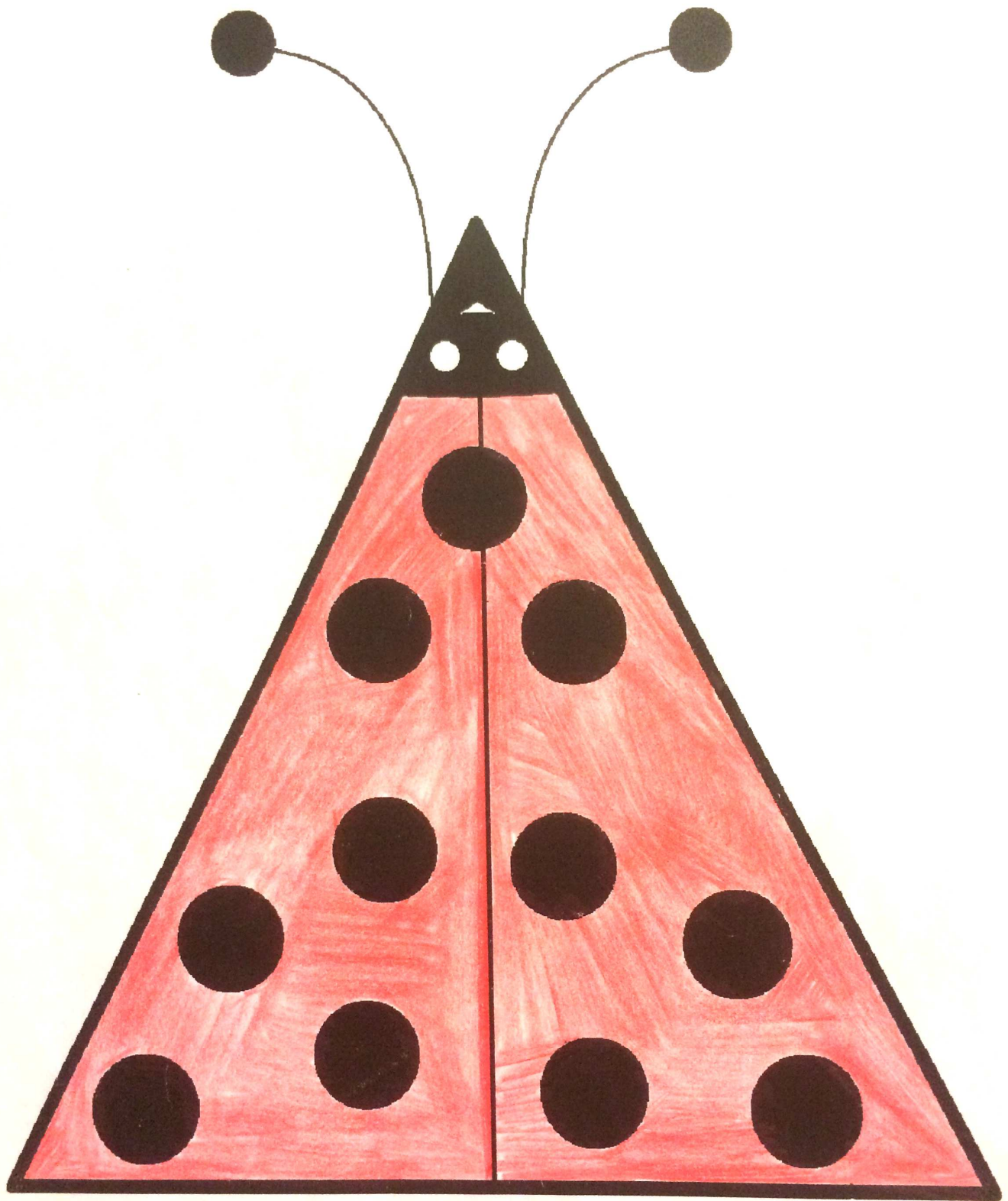
Итог занятия: Воспитатель и дети прощаются с божьей коровкой Машкой, она хвалит всех детей и обещает прийти в гости еще.

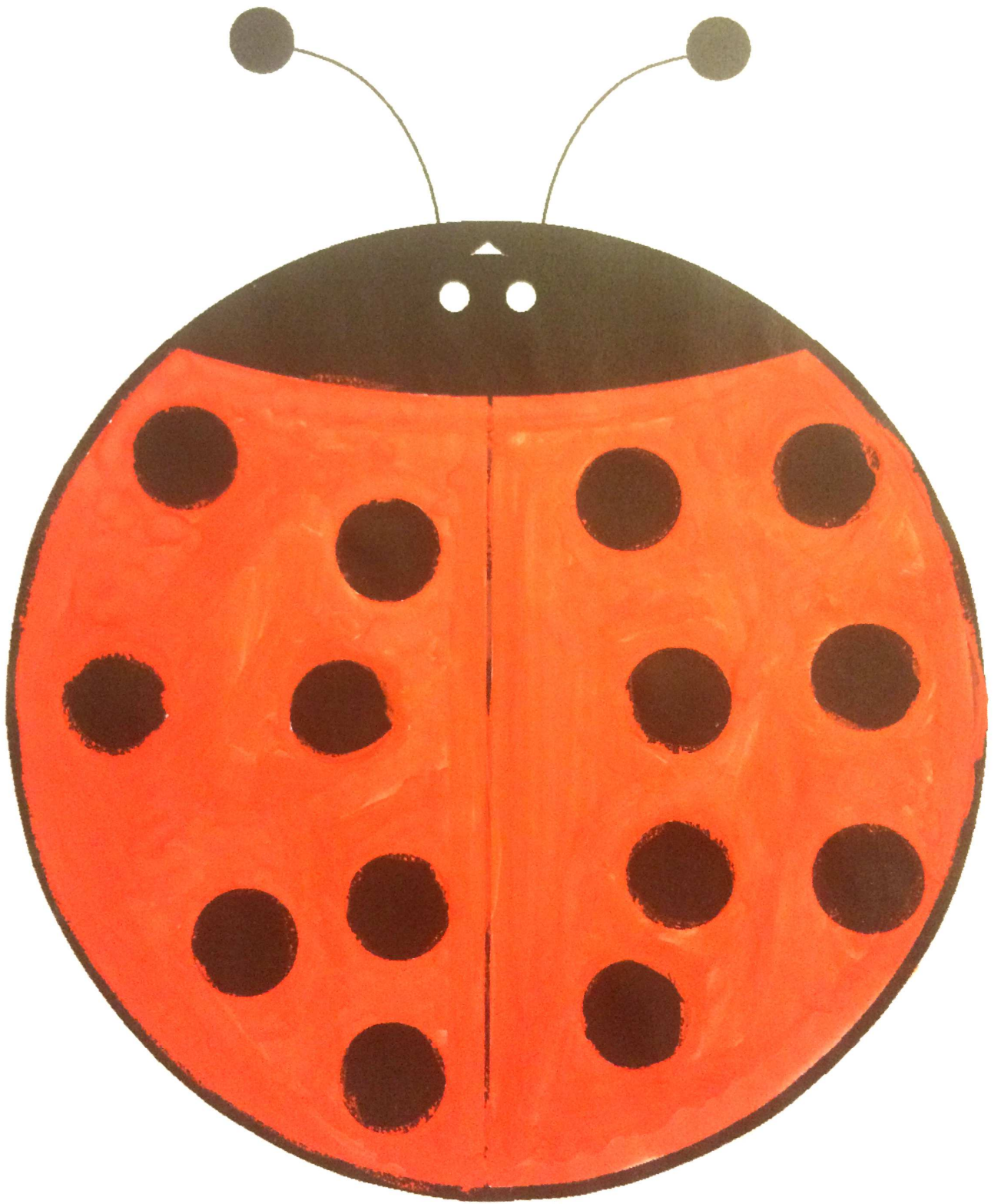
Приложение 1: Игрушка Би-ба-бо Божьей коровки



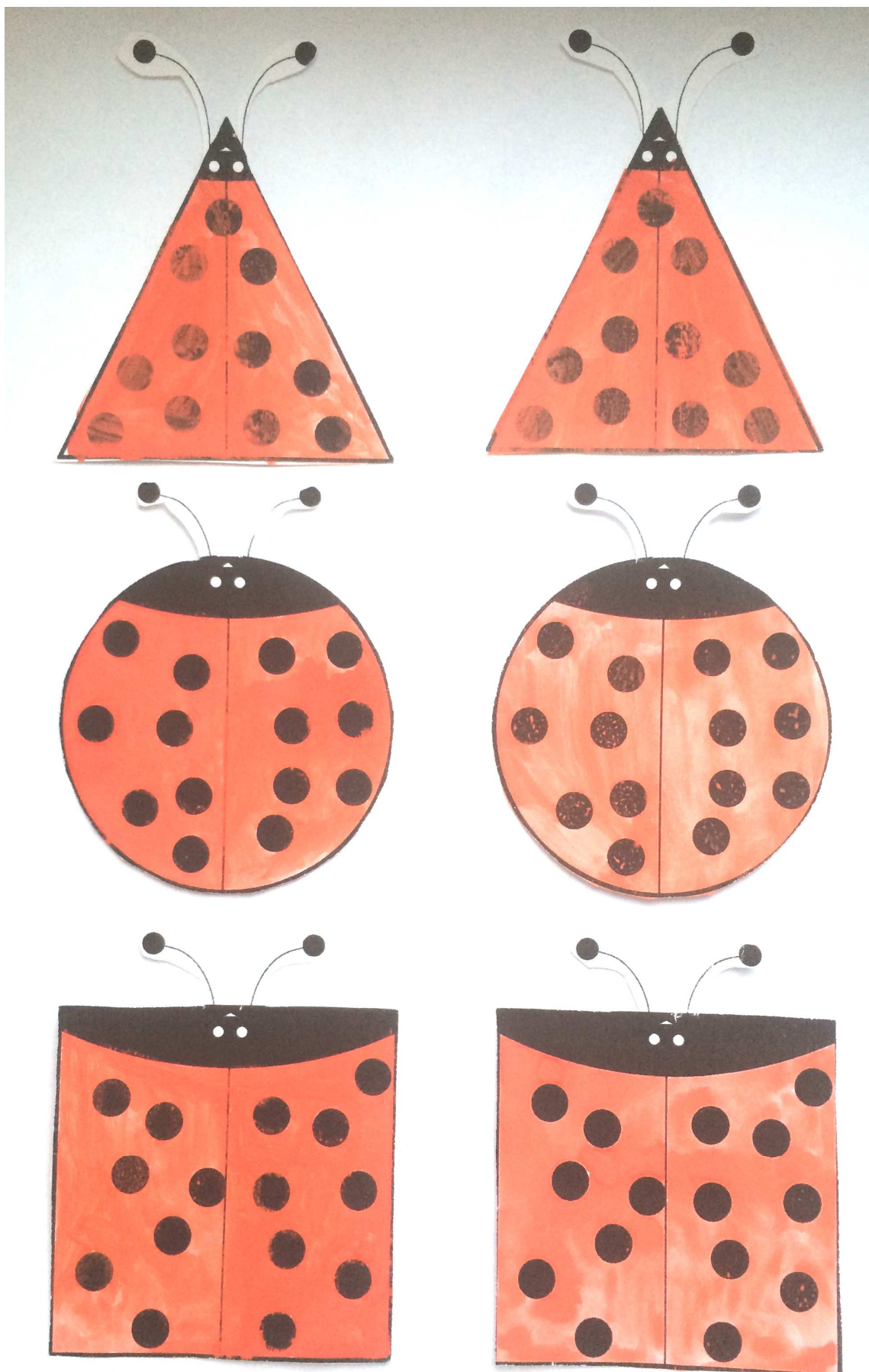
Приложение 2: Подружки божьей коровки (Большие для демонстрации геометрических фигур)



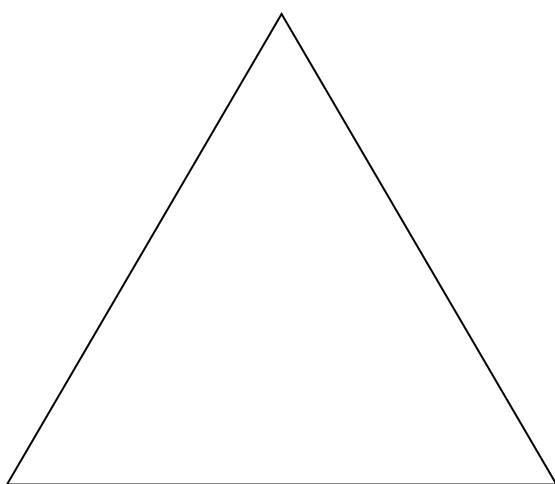
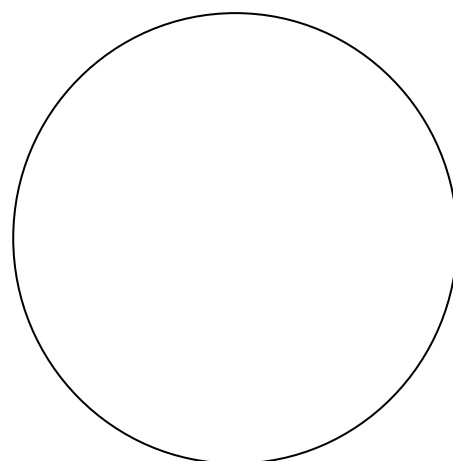
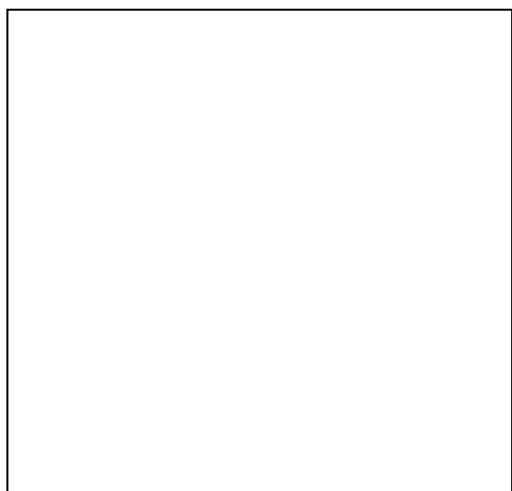




Приложение 3: Подружки божьей коровки (Маленькие для размещения в домиках)



Приложение 4: Домик для божьих коровок



Приложение 5: Картинки с фигурами различных предметов для вырезания

