Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №15 «Звёздочка»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по**

**ОО «Познание» (ФЭМП) в старшей группе по теме: «Путешествие в страну математических чудес»**

**Выполнила воспитатель:**

Лимонтова Татьяна

Николаевна

Ермолино

**Интеграция образовательных областей:**«Здоровье», «Музыка», «Социализация», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Физическая культура»

**Цель:**обобщить полученные знания по математике; формировать навыки счета и знания геометрических фигур.

**Задачи:**

**Образовательная:** учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры.
 **Развивающая:** развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

**Воспитывающая:** воспитывать в детях дружескую взаимопомощь к волшебным героям.

**Предварительная работа**: закрепление знаний о геометрических фигурах; счет до 6 и обратно; строительство корабля.

**Приоритетные образовательные области**: «Познание ФЭМП», «Художественное творчество».

**Виды деятельности:**игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально – художественная.

**Оборудование:**корабль, мяч, микрофон, проектор; геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами, листы бумаги, карандаши, цветные камни, мешочки.

 **Ход образовательной деятельности**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло письмо. Вам интересно узнать от кого оно? Давайте посмотрим на экран.

**Слайд №1 – Король Ноль (запись кроля)**

Запись: Здравствуйте, ребята, я правитель далекой сказочной страны «Математика» - Царь Ноль. Моя прекрасная страна состоит из небольших островов, на каждом из этих островов живут сказочные обитатели – волшебники. Но вот случилась беда, они потеряли свой магический дар и на островах стали происходить беспорядки. Дорогие ребята, помогите нам, пожалуйста. Выполнив все задания, вы вернете все на свои места.
 **Слайд №2 - Страна «Математика»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту сказочную страну «Математика»

Воспитатель: Хотите отправиться в путешествие на остров? (ответы детей)

Волшебники приготовили для вас интересные задания. Если вы пройдете все испытания, то в конце путешествия вас ждет сюрприз!

Воспитатель: Ребята, а на чём мы отправимся в эту волшебную страну? (ответы детей)

Воспитатель: Отправимся мы в волшебную страну на сказочном корабле и скорее поплывем к приключениям. Царь Ноль уже ждет нас!

(Дети садятся в корабль. Звучит фонограмма «шум моря и чаек)

**Слайд № 4 – остров «Угадай – ка»**

Воспитатель: а вот и первый наш остров, он называется «Угадай-ка».

Воспитатель: волшебники этого острова очень любят играть в математические игры с разноцветными самоцветами. Но так как у них пропал магический дар, они не могут посчитать свои самоцветы. Давайте поможем волшебникам?

(дети на ковре выполняют задания)

**Нам нужно из мешочка достать столько самоцветов, чтобы было меньше пяти, но больше 3 и положить в сундук.**
Воспитатель: сколько самоцветов вы достали? (4)

Воспитатель: а теперь достаньте из мешочка на 1 больше, чем достали в первый раз.

Следующее задание от волшебников: Какая цифра должна стоять вместо вопросительного знака? ( дети подходят к мольберту)

1234? 6

12?456

65432?

Воспитатель: Молодцы! Мы с вами помогли волшебникам этого острова, а теперь садимся в корабль и отправляемся дальше.

Воспитатель: Путешествие наше лежит вглубь страны «Математики», на пути у нас остров «Геометрические горы» (Воспитатель просит ребенка посмотреть в бинокль, не появился ли на горизонте остров)

А чтобы нам не было скучно давайте, отгадайте загадки:

•Сколько пальцев на руке?

• Сколько углов у квадрата?

• Сколько глаз у совы?

• Сколько огней у светофора?

• Сколько времён года?

• Сколько ушей у двух зайцев?

• Сколько лап у медведя?

• Сколько хвостов у трех котов?

• Сколько углов у круга?

Воспитатель: Вот мы и приплыли к острову «Геометрические горы»

 **Слайд № 5 - остров «Геометрические горы»**
Воспитатель: Ребята, посмотрите какой остров необыкновенный.

Волшебники приготовили для вас геометрические фигуры. Я буду называть предмет, а вам нужно положить соответствующую фигуру, например, тарелка, какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, огурец, крыша дома, платочек, колесо) .

Воспитатель: ребята, проверьте друг у друга правильно ли выполнили.

А теперь посмотрите на экран. У вас так же?

Воспитатель: волшебники прислали счетные палочки и приготовили для вас еще одно испытание.

• из 5 счётных палочек составьте два равных треугольника.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием волшебников!

**Раздается звук грома**

Воспитатель: Ой ребята, иди скорее сюда. Вы слышите гром? Это наверное волшебники пошалили и погода на острове испортилась. Они обидели тучку. Давайте мы с тучкой поиграем. Развеселим ее.

Физкультминутка
Злую тучку наказали: «Ты плохая!» - ей сказали.

И она заплакала, кап, кап, кап закапала.

Кап-кап-кап, дождик пошёл (наклоны головы)

Кап-кап-кап, дождик пошёл.

Мыши сразу задрожали (дрожат)

Мыши с горки побежали (бег на месте)

Полетели птицы вниз (взмахи руками)

Птицы сели под карниз (сели, руки положили на голову)

Тучку бедную простили, тучку с миром отпустили.

Тучка плакать перестала, а потом совсем пропала.

Кап-кап-кап, дождик прошёл (прыжки на месте)

Кап-кап-кап, дождик прошёл (наклоны головой)

Кап-кап-кап (сели на корточки, руки на голове).

Воспитатель: отправляемся дальше, на пути у нас остров «Отвечай – ка»

(дети садятся в корабль, и под музыку отправляются в путь)

Воспитатель: Вот мы и приплыли на остров.

**Слайд № 6 остров «Отвечай – ка»**

Воспитатель: волшебники этого острова очень любят играть. А вы любите играть? Тогда вставайте в круг

Воспитатель: волшебники прислали мне магический кристалл для игры.

Воспитатель: игра называется: «Да» или «Нет» (я буду задавать вам вопросы и кидать магический кристалл ,а вы отвечаете и возвращаете его обратно мне.)

В пустом стакане есть орехи?

Снег идет летом?

У квадрата есть углы?

Суп едят вилкой?

Дерево выше, чем куст?

Морковь бывает синяя?

Понедельник после вторника?

Берлога медведя на ветке?

- А сейчас поиграем в игру «Противоположные слова».

Ты низкий, а папа (высокий)

Ветка тонкая, а дерево (толстое)

Река широкая, а ручей (узкий)

Стул большой, а стульчик (маленький)

Вата легкая, а камень (тяжелый)

Червячок короткий, а змея (длинная)

Снег холодный, а чай (горячий)

Снег белый, а лимон (желтый)

Воспитатель: молодцы! Отправляемся дальше. (Звучит легкая музыка). На пути у нас остров «Узнавай – ка».

**Слайд № 7 – остров «Узнавай – ка».**
Воспитатель: вот он, какой этот остров.

Воспитатель: Волшебники этого острова очень любят рисовать, но у них приключилась беда, карандаши вдруг потеряли цвет. Они какие? (Бесцветные)

Воспитатель: давайте поможем волшебникам их оживить! Но прежде нам необходимо размять наши пальчики. Для этого нам нужен карандаш

Пальчиковая гимнастика:

Карандаш в руках катаю

Между пальчиков верчу

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Воспитатель: А теперь приступим к работе.

Первый карандаш закрасьте красным цветом,

Четвертый – зелёным,

Второй – оранжевым,

Пятый – голубым,

Третий – жёлтым,

Шестой – синим,

(дети по легкую музыку закрашивают карандаши)

Воспитатель. Молодцы!

**Слайд № 8 - Радуга**

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше, а на пути у нас остров «Размышляй - ка».

**Слайд №9 – остров Размышляй –ка**

Воспитатель: посмотрите какой он красивый . Волшебники этого острова очень любят решать логические задачи. И для вас они приготовили задание.

1.Четыре гусенка

Гуляли в саду

Один искупаться

Задумал в пруду

Решил с головой он

Под воду нырнуть

А сколько гусей

Продолжат свой путь? (3)

2.яблоки в саду поспели

Мы отведать их успели.

Пять румяных налитых,

Одно с кислинкой ,

Сколько их? (6)

3.Вырос гриб в тени осин

Он сначала был один,

Тут второй грибок пробился

Рядом с первым очутился

Удивляется сова:

Был один, а стало … (2)

4.Пели песни две синицы

Две подружки, две певицы.

Тут одна из них пропала,

Видно петь она устала.

Тут подсказка не нужна

Было две, теперь …(одна)

5.Пять веселых медвежат

За машиной в лес спешат

Но один малыш устал.

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди? (4)

Воспитатель: молодцы ребята. Сегодня вы выручили волшебников. Надеюсь в жизни вы всегда всем будете помогать. А теперь нам пора возвращаться домой. Давайте сядем в наш корабль и поплывем обратно в детский сад.

**Слайд № 10. Фотография детского сада.**

Дети садятся в корабль и исполняют под фонограмму детскую песню «Дружба крепкая».

На берегу их встречает корреспондент с микрофоном. (Воспитатель берет микрофон и “превращается” в корреспондента)

- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Детский мир”. Я очень рада вас всех видеть, таких довольных и счастливых!

- Где вы были?

- Кто живет в математической стране?

- Какие острова вы запомнили?

- Что вам понравилось?

- Еще хотите побывать в этой стране?

- Ребята, меня попросили передать вам посылку.

Воспитатель: это волшебники прислали долгожданный сюрприз.

- Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего. На память я вас

сфотографирую!