Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №15 «Звёздочка»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по**

**ОО «Познание» (ФЭМП) в старшей группе по теме: «Путешествие в страну математических чудес»**

**Выполнила воспитатель:**

Лимонтова Татьяна

Николаевна

Ермолино

**Интеграция образовательных областей:**«Здоровье», «Музыка», «Социализация», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Физическая культура»

**Цель:**обобщить полученные знания по математике; формировать навыки счета и знания геометрических фигур.  
  
**Задачи:**  
  
**Образовательная:** учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры.  
 **Развивающая:** развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.  
  
**Воспитывающая:** воспитывать в детях дружескую взаимопомощь к волшебным героям.  
  
**Предварительная работа**: закрепление знаний о геометрических фигурах; счет до 6 и обратно; строительство корабля.   
  
**Приоритетные образовательные области**: «Познание ФЭМП», «Художественное творчество».  
  
**Виды деятельности:**игровая, коммуникативная, двигательная, музыкально – художественная.  
  
**Оборудование:**корабль, мяч, микрофон, проектор; геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами, листы бумаги, карандаши, цветные камни, мешочки.   
  
 **Ход образовательной деятельности**  
  
Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло письмо. Вам интересно узнать от кого оно? Давайте посмотрим на экран.  
  
**Слайд №1 – Король Ноль (запись кроля)**  
  
Запись: Здравствуйте, ребята, я правитель далекой сказочной страны «Математика» - Царь Ноль. Моя прекрасная страна состоит из небольших островов, на каждом из этих островов живут сказочные обитатели – волшебники. Но вот случилась беда, они потеряли свой магический дар и на островах стали происходить беспорядки. Дорогие ребята, помогите нам, пожалуйста. Выполнив все задания, вы вернете все на свои места.  
 **Слайд №2 - Страна «Математика»**   
  
Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту сказочную страну «Математика»  
  
Воспитатель: Хотите отправиться в путешествие на остров? (ответы детей)  
  
Волшебники приготовили для вас интересные задания. Если вы пройдете все испытания, то в конце путешествия вас ждет сюрприз!  
  
Воспитатель: Ребята, а на чём мы отправимся в эту волшебную страну? (ответы детей)  
  
Воспитатель: Отправимся мы в волшебную страну на сказочном корабле и скорее поплывем к приключениям. Царь Ноль уже ждет нас!  
  
(Дети садятся в корабль. Звучит фонограмма «шум моря и чаек)  
  
**Слайд № 4 – остров «Угадай – ка»**  
  
Воспитатель: а вот и первый наш остров, он называется «Угадай-ка».   
  
Воспитатель: волшебники этого острова очень любят играть в математические игры с разноцветными самоцветами. Но так как у них пропал магический дар, они не могут посчитать свои самоцветы. Давайте поможем волшебникам?  
  
(дети на ковре выполняют задания)  
  
**Нам нужно из мешочка достать столько самоцветов, чтобы было меньше пяти, но больше 3 и положить в сундук.**  
Воспитатель: сколько самоцветов вы достали? (4)  
  
Воспитатель: а теперь достаньте из мешочка на 1 больше, чем достали в первый раз.  
  
Следующее задание от волшебников: Какая цифра должна стоять вместо вопросительного знака? ( дети подходят к мольберту)  
  
1234? 6  
  
12?456  
  
65432?  
  
Воспитатель: Молодцы! Мы с вами помогли волшебникам этого острова, а теперь садимся в корабль и отправляемся дальше.  
  
Воспитатель: Путешествие наше лежит вглубь страны «Математики», на пути у нас остров «Геометрические горы» (Воспитатель просит ребенка посмотреть в бинокль, не появился ли на горизонте остров)  
  
А чтобы нам не было скучно давайте, отгадайте загадки:  
  
•Сколько пальцев на руке?  
  
• Сколько углов у квадрата?  
  
• Сколько глаз у совы?  
  
• Сколько огней у светофора?  
  
• Сколько времён года?  
  
• Сколько ушей у двух зайцев?  
  
• Сколько лап у медведя?  
  
• Сколько хвостов у трех котов?  
  
• Сколько углов у круга?  
  
Воспитатель: Вот мы и приплыли к острову «Геометрические горы»  
  
 **Слайд № 5 - остров «Геометрические горы»**  
Воспитатель: Ребята, посмотрите какой остров необыкновенный.  
  
Волшебники приготовили для вас геометрические фигуры. Я буду называть предмет, а вам нужно положить соответствующую фигуру, например, тарелка, какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, огурец, крыша дома, платочек, колесо) .  
  
Воспитатель: ребята, проверьте друг у друга правильно ли выполнили.  
  
А теперь посмотрите на экран. У вас так же?  
  
Воспитатель: волшебники прислали счетные палочки и приготовили для вас еще одно испытание.  
  
• из 5 счётных палочек составьте два равных треугольника.  
  
Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием волшебников!  
  
**Раздается звук грома**  
  
Воспитатель: Ой ребята, иди скорее сюда. Вы слышите гром? Это наверное волшебники пошалили и погода на острове испортилась. Они обидели тучку. Давайте мы с тучкой поиграем. Развеселим ее.  
  
Физкультминутка  
Злую тучку наказали: «Ты плохая!» - ей сказали.

И она заплакала, кап, кап, кап закапала.

Кап-кап-кап, дождик пошёл (наклоны головы)

Кап-кап-кап, дождик пошёл.

Мыши сразу задрожали (дрожат)

Мыши с горки побежали (бег на месте)

Полетели птицы вниз (взмахи руками)

Птицы сели под карниз (сели, руки положили на голову)

Тучку бедную простили, тучку с миром отпустили.

Тучка плакать перестала, а потом совсем пропала.

Кап-кап-кап, дождик прошёл (прыжки на месте)

Кап-кап-кап, дождик прошёл (наклоны головой)

Кап-кап-кап (сели на корточки, руки на голове).

Воспитатель: отправляемся дальше, на пути у нас остров «Отвечай – ка»  
  
(дети садятся в корабль, и под музыку отправляются в путь)  
  
Воспитатель: Вот мы и приплыли на остров.  
  
**Слайд № 6 остров «Отвечай – ка»**  
  
Воспитатель: волшебники этого острова очень любят играть. А вы любите играть? Тогда вставайте в круг   
  
Воспитатель: волшебники прислали мне магический кристалл для игры.  
  
Воспитатель: игра называется: «Да» или «Нет» (я буду задавать вам вопросы и кидать магический кристалл ,а вы отвечаете и возвращаете его обратно мне.)  
  
В пустом стакане есть орехи?  
  
Снег идет летом?  
  
У квадрата есть углы?  
  
Суп едят вилкой?  
  
Дерево выше, чем куст?  
  
Морковь бывает синяя?  
  
Понедельник после вторника?  
  
Берлога медведя на ветке?  
  
- А сейчас поиграем в игру «Противоположные слова».  
  
Ты низкий, а папа (высокий)  
  
Ветка тонкая, а дерево (толстое)  
  
Река широкая, а ручей (узкий)  
  
Стул большой, а стульчик (маленький)  
  
Вата легкая, а камень (тяжелый)  
  
Червячок короткий, а змея (длинная)  
  
Снег холодный, а чай (горячий)  
  
Снег белый, а лимон (желтый)  
  
Воспитатель: молодцы! Отправляемся дальше. (Звучит легкая музыка). На пути у нас остров «Узнавай – ка».  
  
**Слайд № 7 – остров «Узнавай – ка».**  
Воспитатель: вот он, какой этот остров.  
  
Воспитатель: Волшебники этого острова очень любят рисовать, но у них приключилась беда, карандаши вдруг потеряли цвет. Они какие? (Бесцветные)  
  
Воспитатель: давайте поможем волшебникам их оживить! Но прежде нам необходимо размять наши пальчики. Для этого нам нужен карандаш  
  
Пальчиковая гимнастика:  
  
Карандаш в руках катаю  
  
Между пальчиков верчу  
  
Непременно каждый пальчик  
  
Быть послушным научу.  
  
Воспитатель: А теперь приступим к работе.  
  
Первый карандаш закрасьте красным цветом,  
  
Четвертый – зелёным,  
  
Второй – оранжевым,  
  
Пятый – голубым,  
  
Третий – жёлтым,  
  
Шестой – синим,  
  
(дети по легкую музыку закрашивают карандаши)  
  
Воспитатель. Молодцы!

**Слайд № 8 - Радуга**  
  
Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше, а на пути у нас остров «Размышляй - ка».   
  
**Слайд №9 – остров Размышляй –ка**  
  
Воспитатель: посмотрите какой он красивый . Волшебники этого острова очень любят решать логические задачи. И для вас они приготовили задание.  
  
1.Четыре гусенка  
  
Гуляли в саду  
  
Один искупаться  
  
Задумал в пруду  
  
Решил с головой он  
  
Под воду нырнуть  
  
А сколько гусей  
  
Продолжат свой путь? (3)  
  
2.яблоки в саду поспели  
  
Мы отведать их успели.  
  
Пять румяных налитых,  
  
Одно с кислинкой ,  
  
Сколько их? (6)  
  
3.Вырос гриб в тени осин  
  
Он сначала был один,  
  
Тут второй грибок пробился  
  
Рядом с первым очутился  
  
Удивляется сова:  
  
Был один, а стало … (2)  
  
4.Пели песни две синицы  
  
Две подружки, две певицы.  
  
Тут одна из них пропала,  
  
Видно петь она устала.  
  
Тут подсказка не нужна  
  
Было две, теперь …(одна)  
  
5.Пять веселых медвежат   
  
За машиной в лес спешат  
  
Но один малыш устал.  
  
А теперь ответ найди  
  
Сколько мишек впереди? (4)  
  
Воспитатель: молодцы ребята. Сегодня вы выручили волшебников. Надеюсь в жизни вы всегда всем будете помогать. А теперь нам пора возвращаться домой. Давайте сядем в наш корабль и поплывем обратно в детский сад.   
  
**Слайд № 10. Фотография детского сада.**  
  
Дети садятся в корабль и исполняют под фонограмму детскую песню «Дружба крепкая».  
  
На берегу их встречает корреспондент с микрофоном. (Воспитатель берет микрофон и “превращается” в корреспондента)  
  
- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Детский мир”. Я очень рада вас всех видеть, таких довольных и счастливых!  
  
- Где вы были?  
  
- Кто живет в математической стране?  
  
- Какие острова вы запомнили?  
  
- Что вам понравилось?  
  
- Еще хотите побывать в этой стране?  
  
- Ребята, меня попросили передать вам посылку.  
  
Воспитатель: это волшебники прислали долгожданный сюрприз.  
  
- Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего. На память я вас  
  
сфотографирую!