

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ д/с №8

«Зоряночка»

_____ С.Ю. Месикова

« ____ » _____ 2016 г.

**Проект по здоровьесбережению
в первой младшей группе
«Носики-Курносики»**

Воспитатели:

Головлёва Т.И.

Власова А.С.

г. Ессентуки

Продолжительность проекта: с 11.01.2016-по 31.05.2016

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский, познавательно-игровой, оздоровительный.

Возрастная группа: первая младшая группа.

Актуальность проекта:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Потребность в движениях, двигательная активность вызывает положительные изменения в физическом и психическом развитии ребёнка, совершенствовании всех функциональных систем организма. Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

Цель проекта: формирование основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

Для детей:

1. укреплять и охранять здоровье детей;
2. сформировать навыки здорового образа жизни;
3. формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;
4. правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;
5. воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;
6. повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Для родителей:

1. повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
2. способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;

3. дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены.

Для педагогов:

1. установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
2. создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
3. активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.
Групповая консультация для родителей о целях и задачах внедряемого проекта.
2. Основной.
Мероприятия по реализации проекта с детьми, мероприятия с родителями.
3. Заключительный.
Анализ полученных результатов, открытое мероприятие для родителей по результатам проведённой работе.

Материальное обеспечение проекта: родителями были приобретен - спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли), мешочки с песком, спортивные корзины.

Методы и формы организации проекта.

Девиз проекта: «Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».

№ п/п	Название формы организации проекта	Дата проведения
1.	Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).	Ежедневно
2.	Гимнастика пробуждения.	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно

4.	Прогулки и игры на свежем воздухе.	Ежедневно
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации родителям «Спортивный уголок дома». - Рассматривание картинок «За здоровьем в сказку» - игровое физкультурное занятие по сказке «Репка». - Консультация для родителей «Закаливание детей в домашних условиях». - Развлечение для детей «Весёлые старты». -Памятка для родителей «Правила мытья рук». Чтение стихотворения Н.В Гурина «Умываемся». -Игровая ситуация «Поможем кукле Оли вымыть руки». 	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> -Памятка для родителей «Формирование культурно - гигиенических навыков у детей 2-3 лет». -Беседа с детьми «Правила поведения во время еды и умывания». Чтение стихотворения К.Авдеенко «Творог-творожок». -Оформление папки-передвижки для родителей «Культура общения и поведения в детском саду». -Игровая ситуация «Как мы поможем Кате собраться в гости к мишке». Чтение стихотворения Л. Лагздынь «Одевали малыша». -Рассматривание материала с детьми «Вредные привычки». -Рисование «Шарфик для больной куклы». -Консультация для родителей «Лекарственные растения». -Подвижная игра с султанчиками. 	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание материала с детьми «Предметы личной гигиены». Д/И «Чудесный мешочек»- умение детей называть предметы личной гигиены. -Развивающая игра «Свет мой, зеркальце скажи». -Консультация для родителей «Что такое пальчиковая игра». Игра «Моя семья», «Мы делили апельсин». -Беседа о здоровье «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». -Лепка «Витаминчики». -Экскурсия в медицинский кабинет. -Беседа с детьми «Путешествие в страну Здоровья». <i>Игровая ситуация «Встреча с доктором Айболитом».</i> -Д/И «На приёме у врача». Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла». 	Март

8.	-Консультация для родителей «Культура здорового образа в семье». -Праздник-сюрприз «Праздник мыльных пузырей». -Развивающая ситуация «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться». -Подвижные игры с детьми «Мыши и кот», «Карусель», «Найди своё место». -Развлечение с детьми «Будущие спортсмены». -Рассматривание материала с детьми «Виды спорта».	Апрель
9.	-Оформление фотовыставки «Путешествие в страну Здоровья». -Спортивное развлечение совместно с родителями «Если хочешь быть здоров!».	Май

Планируемые результаты::

1. Повышение интереса и активности родителей к вопросам воспитания здорового ребёнка и мотивации здорового образа жизни.
2. Пополнение здоровьесберегающей и развивающей среды в группе, обеспечивающей комфортное пребывание ребёнка в ДОУ.
3. Воспитание у детей привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
4. Сформированность первоначальных представлений о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.