**Конспект НОД рисование в младшей группе «Осьминожка»**

Интеграция образовательных областей: коммуникация, художественное творчество.

Цель: познакомить детей с обитателями подводного мира; развить интерес к нетрадиционному рисованию; воспитывать аккуратность, уверенность в себе; развивать мелкую моторику рук.

Нетрадиционные техники: печать ладошкой.

Материалы и оборудование: альбомные листы, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки, экран, проектор.

Ход занятия:

Под шум моря и крик чаек дети входят в группу. На экране морской пейзаж с его обитателями.

- Ребята, что это за звуки? (*ответы детей*)

-А кто-нибудь из вас был на море? (*ответы детей*)

-Вы знаете, кто живет в море? (*ответы детей*)

-А я как раз знаю сказку про одного маленького осьминога, которого все звали осьминожкой. Хотите я вам расскажу?

**Сказка «Осьминожка»**

(*на экране идет показ презентации «Осьминожка»)*

Жил да был в одном синем море осьминожка.

Осьминожка был любопытный, как все дети, любил приключения и мечтал однажды найти самое настоящее сокровище.

И вот как-то раз, когда мама с папой уплыли по своим скучным взрослым делам, осьминожка, вместе со своим другом морским коньком, решили отправиться на поиски приключений. Они плыли очень долго и наконец, увидели впереди затонувший корабль.

Едва друзья пробрались внутрь, как увидели чью-то тень. Это были злые акулы, которых боялись все в округе и корабль служил им домом.

Осьминожка и морской конек очень испугались, забились в самый темный угол, и дрожали от страха. Еще неизвестно, чем бы все закончилось, хорошо, что папа осьминог вернулся домой и не застав сына дома, отправился на его поиски.

Папа был добрым, но как любой папа, увидев, что его сын в беде так рассердился и стал махать своими щупальцами, что его испугались даже злые акулы и уплыли далеко, далеко и их больше ни кто не видел. Все вокруг радовались тому, что навсегда избавились от вредных акул.

А друзья, наконец-то поняли, не все приключения бывают веселыми, и нельзя без спросу уплывать из дома, ведь все могло закончиться печально.

-Вам понравилась сказка?

-Хотите, я вас научу рисовать забавных осьминогов?

(*ответы детей*)

-Прямо по курсу вижу волшебный остров, на котором есть все необходимое для рисования, но до него надо доплыть. Кто из вас умеет плавать? Научите нас. (*дети показывают, как нужно плыть, проплываем несколько раз вокруг острова*)

-Перед вами стоят баночки с красками и кисточки. Покажите мне свои ладошки. Теперь берем в руки кисточку, макаем ее в краску и аккуратно наносим краску на ладошку так, чтобы вся ладошка и пальчики были покрыты краской.

-Теперь этой ладошкой ставим отпечаток на листе.

-Вы можете отпечатать несколько осьминогов, разных цветов, для этого промойте кисточку и наберите краску другого цвета.

-Теперь вытираем ладошки салфеткой (*помогаю тем, у кого возникли сложности*)

-Ребята, вы устали? *(ответы детей)*

-Давайте немного поиграем. Вставайте из-за стола. *(дети встают)*

Раз, два, три, четыре *(ручки на поясе, наклоны головой влево и вправо)*

Осьминожки в море жили *(шагаем на месте, согласовываем правую руку-*

 *левую ногу и наоборот)*

Папа был большой и сильный *(тянемся вверх, затем показываем мускулы)*

Мама маленькой красивой  *(полуприсяд, ручки на поясе повороты влево вправо*

 *туловищем)*

А ребята осьминожки *(ручки вперед, сжимаем и разжимаем кисти рук)*

Непослушные немножко *(грозим указательным пальчиком).*

-Молодцы, присаживаемся. *(дети садятся на места)*

-Теперь нам надо перевернуть наш рисунок пальчиками вниз.

-Похоже на осьминогов? *(ответы детей)*

-Скажите, а чего не хватает нашим осьминожкам? *(ответы детей)*

-Правильно, нашим осьминогам нужно нарисовать глаза и улыбающийся ротик. Их мы можем дорисовать кисточкой.

-Какие замечательные осьминоги у нас получились!

-Молодцы!