Государственное бюджетное дошкольное образовательное   
учреждение детский сад № 27 комбинированного вида   
Красносельского района Санкт-Петербурга   
  
  
  
Конспект   
непрерывно непосредственно   
образовательной деятельности   
на тему: « Волшебный мир леса».   
  
  
Конспект составила   
воспитатель   
Нариндошвили Ю.С.   
Дата проведения   
29.10.2014   
  
  
  
  
Санкт – Петербург   
2016г.   
Конспект на тему «Волшебный Лес**»**  
Технологии:   
1. Развивающие   
2. Информационные   
3. Коммуникативные   
4. Игровые   
Интеграция образовательных областей:   
1. Социально-коммуникативное развитие   
2. Речевое развитие   
3. Познавательное развитие   
4. Художественно-эстетическое развитие

Задачи:

1. Познакомить детей с видами изобразительного искусства

(лепка, рисование, аппликация).

1. Расширять и обогащать словарный запас отгадывать загадки, давать развернутый ответ на вопрос.

3. Развивать познавательный интерес, эстетический вкус и фантазию детей   
4. Воспитывать эстетические чувства, самостоятельность  творческое воображение, мелкую моторику.

Материалы:

Картинки с репродукциями картин: Шишкин «Опушка леса», «Зима»,

Левитан «Весна. Большая вода», Поленов «Осень в Абрамцево».

Аудиозаписи: Григ «Утро в лесу», Лист «Шум леса».

Оборудование для лепки, аппликации, рисования цветными карандашами.

Салфетки белого, оранжевого, зеленого цветов.

Оборудование для динамической паузы: гимнастические палки, «кочки».

Книга И. Токмаковой «Разговоры».

Предварительная работа: Познакомить детей с художниками.  
Шишкин «Опушка леса»

Левитан «Весна. Большая вода»

Поленов «Осень в Абрамцево»

Шишкин «Зима»

Ход занятия:

Дети становятся в круг, воспитатель напротив детей.

В. Отгадайте загадку и узнаете, о чем наше сегодняшнее занятие.

Он большой, густой, зелёный   
Представляет целый дом   
В нём найдут приют и птицы,   
Зайки, волки, кабаны.

Д. *(Лес)*

В. Какие слова загадки подсказали вам правильный ответ? *(Ответы детей).*

Лес — не только дом для живых существ и растений. Лес здорово помогает людям: может накормить, обогреть, порадовать. Объясните, как лес может накормить? Обогреть? Порадовать?

Д. *(Ответы детей).*

Лес может накормить грибами, ягодами, дичью. Засохшие, поваленные деревья могут стать дровами и своим жаром при горении в печи или костре согреть людей. А порадовать лес может своей красотой.

В. Кто из вас был в лесу? Можете рассказать, что вам запомнилось, когда вы там были? *(Ответы детей).*

В. Лес красив в любое время года. Его красота отражена в разных видах искусства. Какие виды искусства вам знакомы?

Д. *(Ответы детей).* Живопись, литература, музыка.

В. Взгляните на репродукции картин. Кто пишет картины?

Д.*(Ответы детей).* Художники.  
Шишкин «Опушка леса»

Левитан «Весна. Большая вода»

Поленов «Осень в Абрамцево»

Шишкин «Зима»

*Дети рассаживаются за четыре стола (можно сдвинуть несколько, но так, чтобы образовалось четыре зоны).*

Сейчас вам предстоит вылепить композицию «Лес».

Загадки помогут определить, в какое именно время года вам изображать лес.

**В.Загадки о временах года**

Пусто в поле, дождь идёт.  
Ветерок срывает листья.  
С севера туман ползёт,  
Тучи грозные нависли.  
Птицы движутся на юг  
Чуть крылом касаясь сосен.  
Догадайся, милый друг,  
Что за время года? - ... *(Осень)*

Я соткано из зноя,Несу тепло с собою,Я реки согреваю,«Купайтесь!» - приглашаю.И любите за этоВы все меня, я - ... *(Лето)*

Я раскрываю почкиВ зелёные листочки.Деревья одеваю,Посевы поливаю,Движения полна,Зовут меня ... *(Весна)*

Явилась вслед за осеньюЯ по календарю.Я самый лучший праздник вамНа радость подарю!А землю белым снегом яУкутала сама.Ребята, отгадайте-ка,Ну, кто же я? ... *(Зима)*

*(Когда дети отгадывают загадки, то получают основы для композиции: белая — зимний лес, оранжевая — осенний лес, коричневая — весенний лес, зеленая — летний лес)*

**Коллективная лепка «Времена года. Лес»**

Шишкин «зима»

**

*Левитан (Весна большая вода) Шишкин «Опушка»*  

Поленов «Осень в Абрамцеве»



Ваша задача вылепить деревья. Самые разные — тонкие и толстые, прямые и кривые, молодые и старые. Расположите их так, чтобы было понятно, что это именно лес, а не парк.

Стеки помогут вам изобразить кору на деревьях. Можете дополнить изображение деталями. Предлагаю вам использовать салфетки белого, оранжевого и зеленого цветов для изображения листвы.

А теперь послушаем музыку о лесе. Кто сочиняет музыку? *(Ответы детей).* Композиторы. Послушайте несколько музыкальных отрывков.

**Слушание музыки**

Григ «Утро в лесу»

Лист «Шум леса»

Послушайте стихотворение о лесе.

**Чтение стихотворения «В лесу**  
Мы пошли по ягоды в дальний лес.  
Видимо-невидимо там чудес!  
Мы видали рыжего муравья,  
Повстречали белочку у ручья.  
Отыскали беленький мы грибок,  
Положили бережно в кузовок.  
Ну, а спелой ягоды и не счесть!  
Как домой воротимся, станем есть.  
Мы в лесу гуляли бы до утра,  
Да уж вечер близится – спать пора.  *(Н. Саконская)*

Кто пишет стихи? *(Ответы детей).*Поэты. Вот эту книгу «Разговоры», написанную поэтессой Ириной Токмаковой, я поставлю в уголок книги. Чуть позже мы ее почитаем.

**Динамическая пауза «В лесу»**

А сейчас отправимся в поход в лес. В лесу вам нужно преодолеть лесной ручей, поваленные деревья, болото. *(Перепрыгнуть «ручей», подлезть под гимнастическими палками, пройти по кочкам).*

А теперь сами попробуйте себя в роли художников и изобразите лес.

**Аппликация и рисование «Лес»**

На сложенных пополам листах бумаги зеленого цвета нарисуйте половину кроны лиственного дерева и ели. Вырежьте их и наклейте их на лист бумаги. А затем с помощью цветных карандашей закончите картину леса — дорисуйте стволы, землю, небо, растения, жителей леса.

Выставка работ детей:

