***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по теме: «Путешествие в сказку»***

***(подготовительная группа)***

Воспитатель:

Красникова Лидия Викторовна

**2016г.**

**Примерная основная образовательная программа: «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Тема НОД:** «Путешествие в сказку»

Направление образования и развития (образовательная область): речевое развитие.

**Цель:** Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

Формировать образную речь.

Умения подбирать образные выражения.

Учить составлять предложения. Учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения. **Развивающие:**

Развивать речь, память. Образное мышление, фантазию и творчество.

**Воспитательные:** Учить выслушивать рассказы товарищей.

Воспитывать эстетические качества.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

**Формы организации**: групповая, подгрупповая.

**Оборудование:** Стул с надписью « сказочник», герои сказок, воздушные шары, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** знакомство со сказками, с героями сказок, чтение сказок.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Примечание** |
| **I.Вводная часть (мотивация)** |
| У нас сегодня необычное занятие, оно волшебное, сказочное. Но чтобы попасть в сказку, надо каждому получить пропуск, как в театр. А дают этот пропуск герои волшебных сказок. Они сами рассказывают о себе. Угадайте их! | Дети стоят на ковре в кругу. |  |
| II.Основная часть |
|  В гости к бабушке пошла,Пироги ей понесла.Серый Волк за ней следил,Обманул и проглотил.Она красива и мила,Имя ее от слова «зола».У отца есть мальчик странный,Необычный, деревянный,На земле и под водойИщет ключик золотой,Всюду нос сует свой длинный…Кто же это?..А эта дружила с самим Буратино,Зовут ее просто, ребята, – ….**Путешествие в сказочную страну.** Я поздравляю вас, ребята! Вы справились с трудным заданием, а теперь наш путь лежит в сказочную страну. На чем же мы туда отправимся? Ой, смотрите воздушные шары! На них-то мы быстро доберемся в сказочную страну. Вот мы с вами на сказочной поляне. Ребята, что это перед нами? Значит, мы с вами попали в гости к героям волшебных сказок.Смотрите, ребята, здесь какой-то интересный стул. Он, наверное, волшебный. Давайте прочитаем, что на нем написано. (На стуле надпись: сказочник) А вы хотите быть сказочниками? Я подозреваю, что тот, кто сядет на этот стул, станет на время сказочником. Правда, здорово? Давайте сядем, отдохнем, а заодно вспомним, как сочиняют сказки. Как обычно начинаются сказки? С самого начала должно быть ясно, понятно, где и когда происходит событие. Придумайте начало сказки. (Однажды.… Давно это было…) Потом должен быть большой рассказ – что происходит. Так как мы с вами в гостях у сказочных героев, вы бы могли им рассказать расскажи из нашей жизни или сказки которые вы придумали. Я думаю, им будет интересно послушать ваши новые сказки. Может кто-то из вас придумает новых сказочных персонажей или расскажет интересный рассказ. У сказок обязательно должен быть конец. Как обычно заканчиваются сказки? В русских народных сказках - это присказка:«Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!» «И я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало…» А вы в конце своей сказки скажите о своих чувствах, которые испытали при сочинении ее. (Жаль, что сказка быстро кончается… Мне так понравилась эта сказка… Я долго буду вспоминать эту сказку…) Давайте наберемся сил вместе со сказочными героями:  **Буратино**Буратино потянулся, Раз – нагнулся, Два – нагнулся, Три – нагнулся. Руки в стороны развел, Ключик видно не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать. Давайте вспомним еще раз, из каких частей состоит сказка. О чем вы будете рассказывать в основной части? А теперь занимайте места и начинайте сочинять сказки. Вы заметили, что превратились в сказочников? Я думаю, музыка вам поможет придумать интересные сказки Ну, вот музыка закончилась, а у вас, наверное, появились новые сказки. Давайте послушаем их. Заслушиваются 3-4 ребенка. Чья сказка вам понравилась больше всего и почему? Дети оценивают сказки, придуманные сверстниками. Воспитатель тоже дает оценку сказкам. | Красная Шапочка.Золушка.Буратино. МальвинаОтветы детей, например: на ковре самолёте, с помощью волшебного клубочка или волшебной палочки. Ответы детей  Ответы детейОтветы детей.Ответы детей.Ребенок, который рассказывает сказку садится на волшебный стул. |  |
| **III.Заключительная часть**  |
| Ребята, вам понравилось в сказочной стране? А понравилось быть сказочниками? А мне было приятно слушать ваши сказки. Остальные ваши сказки мы послушаем позже. Все сказки мы запишем в тетрадь, и у нас получится книга сказок.Скажите, пожалуйста, зачем нам будет нужна эта книга?  |  ( Мы будем знакомить с ней детей, родителей, гостей города).До свидания! |  |