Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад №6

общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по социально-личностному развитию детей»

 г. Назарово Красноярского края

**Региональный компонент в организации мини-музея «Путешествие с Колобком».**

Воспитатель Носарева Т.А.

(вторая младшая группа №3

«Фиалка»)

2012-2013уч.г.

 Уже целый год наши дети путешествуют по просторам родного края вместе с их любимым сказочным героем Колобком. Отмечу, что это путешествие мы организуем в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Кроме того, в силу возрастных особенностей детей, выстраивая работу в мини-музее, мы занимаемся в основном коллекционированием.

 В сентябре, изучая осень в лесу, мы изготовили дидактическую игру «Времена года», а родители совместно с детьми создали поделки из природного материала и даров осени, тем самым приняли участие в выставке детско-родительского творчества «Листья жёлтые».

 По теме «Я и моя семья» совместно с родителями мы создали 2 семейки: первая состоит из родителей и 1 ребёнка, а вторая – ещё и из бабушек и дедушек со стороны мамы и папы. Таким образом, мы дали детям представление о разном составе семей и по количеству членов семьи, и по их возрасту. Кроме того, совместно с родителями мы приобрели дидактические карточки «Одежда», для того чтобы, знакомя детей с сезонной одеждой, заниматься таким видом познавательно-исследовательской деятельности, как классификация.

 Давая детям представление о городе, в котором они живут, совместно с родителями мы создали фотоальбом «Я и мой город».

 Затрагивая вопросы безопасного поведения на улицах этого города, также совместно с родителями сделали макет «Улица нашего города», «населили» его городским транспортом и приобрели дидактические картинки «Транспорт». Кроме того, создали сказку о ПДД, в которой колобок учил детей правильно переходить дороги в нашем городе, и с этой самодельной книжкой приняли участие в городском конкурсе «Зелёный огонёк».

 В декабре месяце совместно с родителями в нашей группе реализовывался творческий проект «Новогодний бал куклы». В ходе его реализации дети создавали праздничные наряды для кукол своими руками: мы вырезали наряды из цветной и белой бумаги, а дети украшали их, проявив фантазию. На последнем этапе проекта совместно с детьми мы придумали и провели дидактическую игру «Наряди к Новому году», где наряжали не только кукол, но и ёлку, и СРИ «Новогодний бал куклы», в ходе которой дошкольники не только водили хоровод вокруг ёлки, но и готовились к приходу гостей и принимали их за праздничным столом. Таким образом, мы дали детям представление о том, как можно справлять Новый год в их семьях.

 Изучая тему «Зима в лесу», мы познакомили детей с дикими животными и деревьями, которые можно встретить в лесах Красноярского края. Кроме того, затронули вопрос о том, как можно всей семьёй развлекаться в зимнем лесу.

 Знакомя дошкольников с народной культурой и народными традициями, мы совместно с детьми создали экспозицию о семейном чаепитии с блинами во время Масленицы.

 Приход весны мы «отметили» изготовлением макета «Весенний лес в родном краю». В это же время совместно с родителями изготовили картинки «Весна в родном городе». Кроме того, приобрели дидактические картинки «Лесные деревья» и «Садовые деревья» для самостоятельной исследовательской деятельности, т.е. классификации.

 В заключении отмечу, что региональный компонент в нашем мини-музее мы раскрывали совместно с родителями через знакомство детей с их ближайшим окружением: их семьями, семейными традициями, родным домом, родным городом, сибирской природой. Кроме того, путешествие по просторам Красноярского края мы осуществляли и через продуктивную деятельность детей: изготовление индивидуальных и коллективных аппликаций, рисунков, поделок из пластилина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вы, наверное, заметили, что, создавая экспозиции в мини-музее, мы создаём в основном разборные макеты. У них есть ряд бесспорных преимуществ:

* макеты дают детям очень яркие впечатления (как вы знаете, лучше всего и быстрее всего запоминается то, что оставило в нашей памяти яркий след),
* их мы с легкостью можем использовать в НОД, а дошкольники – в своих играх,
* вместе с детьми мы можем менять экспозицию ( объяснить на примере макета «Полянка родного города»).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Работая в мини-музее мы сталкивались с различными проблемами. Одна из трудностей заключалась в создании макета по теме «День защитника Отечества». Учитывая, что игрушечное оружие запрещено приносить в детский сад, что в современный век агрессии мы учим детей любить друг друга , предложите свои идеи по созданию макета и работе в мини-музее по этой теме во второй младшей группе.

*(Экспонаты мини-музея создавались совместно с воспитателем Мищанин М.Г., дошкольниками и их родителями.)*