**Конспект занятия «Зимний пейзаж»**

**Задачи**

1. Расширять знания детей о времени года – зиме, закреплять признаки зимы *(снег белый и холодный, падает на землю, деревья, дома).*
2. Вызвать желание у детей подговаривать стихотворение воспитателю.
3. Активизировать словарь детей, использовать в речи предлоги.
4. Формировать умение делать правильно плавный и длительный выдох.
5. Рисовать кисточкой снег приёмом примакивания, закреплять белый цвет *(краски)*.

**Индивидуальная работа:** упражняться с Вовой в правильном произношении слов: улица, кружится.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:**Детки, что у нас на улочке? Зима! Почему? Потому что снег. Какой снег? Белый! А ещё? Холодный. Где лежит снег? На земле. А ещё? На деревьях, домах, скамейках, столиках. Все дорожки засыпал снег.

«Вот зима – кругом бело, много снега намело…»

Рассматривание картинок:

* Посмотрите, и у нас на картинках много снега (*рассмотреть иллюстрации о зиме).*
* Что здесь изображено? *(Снег, деревья, детки, что делают – катаются, на чём – на горке, на санках, на лыжах и т. д.).*
* И откуда снег падает? С неба – где небо? Высоко! А земля – низко!

Снег падает, кружится в воздухе. Помните, мы с вами на улице ловили снежинки, на варежки они к нам падали. А мы их сдували. Хотите подуть на снежинки?*(Раздать ватки детям – упражнение на развитие речевого дыхания, дети дуют 2-3 раза).*

Вот сколько снежинок упало.

А теперь детки будут снежинками.

*Воспитатель читает стихотворение Агнии Барто «Снег».*

Повторить вместе с детьми *(упал снежок, дети присели).*

Вопросы по стихотворению:

* Что снег делает?*(Кружится – дети отвечают хором и индивидуально).*
* Какая улица? – Белая – почему? – Снег закрыл всю улицу.

Детки куда собрались – в кружок!

Что детки делают? – Закружились. Правильно. Закружились, как «снежок»

Ещё поиграем?

Воспитатель читает ещё раз стихотворение. Дети помогают по желанию, подговаривают слова. Молодцы!

*Кто-то к нам стучится?! Воспитатель идёт смотреть, открывает дверь:*

Кто-то мчится без оглядки,  
Зайка просится к ребяткам.

*Воспитатель вносит игрушку – зайку, говорит от имени Зайки:*

Я по лесу всё скакал,  
И, конечно же, устал.  
Можно с вами отдохнуть?  
Поиграть у вас чуть-чуть?

*Воспитатель приглашает Зайку в гости: конечно, можно.*

- А что вы делаете?

- Что мы делаем, ребята? Кружимся, встали в кружок. Картинки смотрим: снегу везде много, много, Зайка, и в лесу его очень много. И здесь много, и здесь.

- А здесь нет снега, почему? *(Показывает на листки бумаги с домиками)*. Деревья без снега, на дорожках тоже нет снега.

**Воспитатель:**«А это ребятки сейчас будут рисовать». Обращается к детям: «Посмотрите, ребята – домики есть, деревья есть, дорожка, а снега нет. Нарисуем?». «Да».

- Какой снег? Белый?

- Где белая краска? *(Дети показывают)*

Краска белая у нас,  
На столе стоит сейчас.  
В руки кисточки возьмём,  
Рисовать сейчас начнём.

- Кисточки взяли, как возьмём? *(За воротничок, вот так)*. Молодцы, обмакнули в краску и снег у нас начал падать на деревья, дома, дорожку. И у Вовы снег, и у Даши, и у Жени, Полины. Вот сколько снега намело. Много! *(Дети повторяют: много, много).*

*Воспитатель напоминает – «Белая вся улица».*

- Посмотри, зайка, сколько снега дети нарисовали! Молодцы!

- Что рисовали? – Снег. Какой? Белый.

Хорошо у вас в саду,  
Но я домой сейчас пойду.  
Буду прыгать по дорожкам  
На своих я быстрых ножках.

- А детки, Зайка, тоже умеют прыгать. Прыг-скок, прыг-скок*(дети показывают).*

- Ребята, давайте проводим Зайку. Все прыгают за Зайкой*(в раздевалку).*