**Информационно – творческий проект «Зима»**

**Возраст детей:** подготовительная группа.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Направленность развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту:** комплексное (разные виды деятельности: познавательная, речевая, изобразительная, игровая, продуктивная, конструктивная).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагог, родители, музыкальный руководитель, воспитатель ИЗО.

**Проблема:** формировать эстетическое восприятие зимней природы; передать детям эмоциональное наследие поколений, выраженное в классических произведениях искусства.

**Цель:** научить детей понимать настроение в картине; выделять цвет, как средство выразительности; познакомить с понятием «пейзаж»; показать детям, как можно передать образ Зимушки-зимы через ее наряд (цвет и символ).

**Задачи:**

1. Уточнить и обобщить понятие о зиме;
2. Вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным бытом восприятия зимней природы;
3. Развивать художественное восприятие пейзажных картин, видение содержания и средств выразительности живописи: цветосочетания зимнего состояния природы, вызывающие соответствующие им настроения: рисунок, передающий характер образов; композиционные построения картин;
4. Развивать эстетические оценки, суждения, умение соотносить образы по настроению в живописи, музыке, поэзии, художественной прозе;
5. Развивать дизайнерские и творческие способности детей;
6. Обогащать словарь детей эмоционально-оценочной лексикой, эстетическими и искусствоведческими терминами.

**Этапы работы над проектом**

**Первый этап «Декабрь»**

1. Знакомство с искусством – рассматривание картины А. Пластова «Первый снег»;
2. Рисование «Зимний пейзаж»;
3. Поделки из ваты и папье-маше с элементами аппликации;
4. Беседа с детьми о зиме;
5. Аппликация с элементами конструирования на тему: «Ёлочки-красавицы» (д/в 2006 г, №12);
6. Беседа о зимующих птицах;
7. Загадки и стихи о зимующих птицах;
8. Тематическая выставка с участием родителей: «Ёлочка – зелёная иголочка».

**Второй этап «Январь»**

1. Знакомство с искусством – рассматривание картины И.И. Шишкина «Зима»;
2. Рисование «Иней покрыл деревья», «Зима», «Букет в холодных тонах»;
3. Лепка из глины (объемные фигурки животных) «Кто живет в зимнем лесу»;
4. Художественно-дидактическая игра «Составь букет» (теплая и холодная цветовая гамма);
5. Слушание музыки: Вивальди «Зима», П.И. Чайковский «Зимние грёзы», «Времена года»;
6. Художественное моделирование «Зимний лес», изготовление поделок (деревьев, пеньков, кустарников из разного материала);
7. Коллаж «Букет для зимы» (коллективная работа).

**Третий этап «Февраль»**

1. Знакомство с искусством – рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь»;
2. Рисование «Зима»;
3. Декоративное рисование «Волшебные снежинки»;
4. Портрет «Зимушка-зима»;
5. Экспериментирование с цветом;
6. Выставка картин о зиме «Зимние мотивы в произведениях художников»;
7. Художественное моделирование макета «Зимний лес»;
8. Дидактическая игра «Составь зимний пейзаж».

**Презентация проекта**

1. Открытое интегрированное занятие: «Волшебные краски зимы»;
2. Тематическая выставка: «Ох, ты зимушка зима»;
3. Выставка рисунков: «Зимние пейзажи»;
4. Выставка наглядных пособий, художественных игр, альбомов о зиме.

**Список литературы:**

1. Т.А. Копцева «Природа и художник» (программа по изобразительному искусству) – М., 2006
2. Р.М. Чумичёва «Дошкольникам о живописи» - М., 1992
3. Л.В. Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке» - М., 1985
4. Н.А. Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года»
5. Н.В. Кван «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет»