ГБОУ СОШ № 856 отделение №1

Зиновьева Юлия Александровна

Воспитатель старшей группы №4

Тематическое занятие на тему: «Чай, чай, ароматный чай»

Москва 2015

Цели:

- знакомство детей с истоками русской народной культуры, разнообразием народных жанров;

- продолжать знакомить детей с русским фольклором;

- познакомить детей с историей чая, культурой других народов, правилами заваривания, культурного чаепития.

Задачи:

- привлекать детей к активному взаимодействию со сверстниками и воспитателями;

- создать радостное настроение у каждого участника развлечения.

Атрибуты и декорации: скатерти, столы, самовар, баранки, сарафаны, платочки, обручи, вёдра, чайная посуда для сервировки стола, салфетки, чай.

Репертуар:

Песни: «Праздничная песня», слова авторские, музыка Р. Паулса.

«Чайные частушки», слова и музыка народные.

Танцы: русская народная мелодия. «Русский перепляс», русская народная мелодия. «У самовара», русская народная мелодия.

Ход

1 Хозяюшка (воспитатель):

-Здравствуйте, дорогие гости! С давних пор русские люди славились своим гостеприимством.

Было раньше такое приветствие, когда приходили в гости:

«Чай да сахар», т.е. «Здравствуйте!»

«Давайте чайком побалуемся» - отвечали хозяева.

Сегодня на нашем празднике мы поговорим о чае – самом распространённом напитке в мире.

-Ребята, а вы знаете откуда к нам пришёл чай? Какая страна является родиной чая?

(ответы детей)

Принято считать, что родина чая – Юго–Западный Китай. Вначале чай употребляли как целебное питьё или в составе мазей. Возможно, что культура чаепития зарождена в период нового каменного века. В те времена чай использовался в качестве приношения и дурманящего лечебного препарата. Чайный напиток рассматривался как противоядие против 72 ​​отравляющих человеческий организм веществ. Выращивание и изготовление чая держали в секрете. Китайские купцы продавали чай в другие страны.

-А какие виды чая существуют? (ответы)

В зависимости от способа обработки листа различают чёрный, зелёный, жёлтый, красный (каркаде) и белый чай.

Чай был очень дорогим. Для бедных людей чай был почти недоступен, он редко появлялся на столе. Многие простые люди даже не знали, как правильно заваривать чай.

1 Хозяюшка:

-Ребята, а давайте вспомним, что нужно для чаепития?

Загадки

1. «Из горячего колодца через нос водица льётся». (чайник)

2. «Много её – беда! Мало её – беда!

Нужна она всегда, больше чем еда? (вода)

3. «Был листок зелёным, стал чёрным, сушёным». (чай)

4. «Бел, как снег, в чести у всех. В рот попал, там и пропал».

(сахар)

2 Хозяюшка:

-Ну мы с вами вспомнили, ребята, без чего не обходится ни одно чаепитие, а давайте мы с вами теперь разрисуем чашки, которые заранее изготовили.

(Дети разрисовывают заранее приготовленные чашки из бумаги)

-Молодцы, ребята, какие красивые чашечки у нас получились, пить чай из таких одно удовольствие!

-Ребята, чай в народе почитали, напиток уважали.

Давайте вспомним поговорки о чае.

Поговорки

1. «Чай пить – приятно жить».

2. «С чаю лиха не бывает, а здоровья прибавляет».

3. «Чай не пьёшь, где силу берёшь?»

4. «Чай усталость всю снимает, настроенье поднимает».

5. «Выпьешь чайку – позабудешь тоску».

6. «Холодно – пей чай. Жарко – пей чай. Устал – пей чай».

1 Хозяюшка:

Кроме поговорок про чай, сложены частушки.

Наши девочки сейчас споют их.

«Чайные частушки»

1. На столе стоит пирог, булочки и сушки

Пропоём мы вам сейчас «чайные» частушки.

2. Чай из листиков нарезан, снятых с чайного куста,

Человеку чай полезен, чайник дома неспроста.

3. Лучше доктора любого лечит скуку и тоску,

Чашка вкусного, крутого самоварного чайку.

4. Посидеть за самоваром рады все наверняка,

Ярким солнечным пожаром у него горят бока.

5. Подавайте чашку чая, ведь люблю я сладкий чай.

В чае я души не чаю, наливай горячий чай.

2 Хозяюшка:

Пока самовар поспевает, ребята дом убирают.

Конкурс «Наведи порядок»

(На полу стоят две корзины, в них – разные предметы (игрушки, конструктор), в том числе посуда. По команде дети должны отделить посуду от других предметов и собрать ее на столе, другие предметы убирают на свои места. Какая команда быстрее справится с заданием, та и выиграет)

2 Хозяюшка:

Самовар-то наш вот-вот закипит.

Нам надо, чтобы вовремя стол наш был накрыт.

Конкурс: «Сервировка стола». (звучит русская народная музыка).

Дети по команде, правильно сервируют столы к чаепитию (накрыть скатерть, поставить блюдца, чашки, чайники, ложечки).

-Ну молодцы ребята! Со всеми заданиями справились, можно теперь и чайку попить.

Но сначала давайте станцуем танец «Самовар»

Дети танцуют.

2 Хозяюшка:

Повеселились очень дружно,

Подкрепиться теперь нужно –

- За столы скорей садитесь,

Сладким чаем угоститесь!

Чаепитие

Список литературы

1. Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников. Изд.: Детство-Пресс, 2013-80с.
2. Кравцова М.Е. История культуры Китая: Мир культуры, истории, философии. – Изд.: Лань, 2003.
3. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Изд.: Учитель, 2014-202с.
4. Сидехменов В. Я. Китай: Страницы прошлого. Издание третье, исправленное. – М.: Наука, 1987. – 448 с.