**Сценарий осеннего развлечения для детей средней группы**

Данный материал будет полезен музыкальным руководителям дошкольных образовательных учреждений для проведения тематических мероприятий посвященных осени. А также воспитателям в качестве интегрированной  НОД. Мероприятие учитывает возрастную группу детей 4-5 лет.

**Цель**: Закрепить знания о времени года -  осени.

**Задачи:**

- Создать праздничную атмосферу для детей, вовлекая их в активное совместное творчество;

- Формировать экологическую культуру дошкольника;

- Интегрировать образовательные области "Познание", "Коммуникация", "Социализация",  "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество";

- Развивать умение слушать музыку,  выражать свои эмоции  через пение и танец, игру на музыкальных инструментах.

**Демонстрационный материал:**мультимедийный экран с анимационными слайдами животных и приметами осени, искусственные осенние листья, музыкальные инструменты, бутафорские лужи и грибы.

**Методические приемы:** беседа-диалог, просмотр слайдов с изображением картин осени и животных, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность.

**Ход занятия:**

Дети заходят в музыкальный зал под музыку.

Ведущий: Здравствуйте дорогие родители и наши малыши. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о замечательном времени года – осени. Ребята как вы думаете, по каким приметам мы можем определить, что наступила осень (ответы детей)? Сейчас мы посмотрим на экран и определим, правильно ли мы думаем. Просматривают презентацию. А теперь нам пора прочесть стихи (читают стихи об осени).

Исполняют песню «Осень» слова И.Плакиды, музыка И.Кишко

**Ведущий:** Ребята! Я предлагаю вам сегодня отправиться в музыкальное путешествие в осенний лес. На чём поедем?

**Дети.** На поезде!

**Ведущий:**Правильно. Занимайте места в вагончиках! Итак, поезд отправляется.

Под музыку «Паровоз-Букашка» дети двигаются змейкой по залу.

**Ведущий:** А вот и первая остановка. Приехали мы с вами на лужайку. (Детей встречает Осень.)

**Осень**: Здравствуйте мои дорогие ребятишки! Давно я вас поджидаю у себя в гостях. Посмотрите, как я разукрасила все деревья разноцветными красками.

А музыка,  какая удивительная музыка звучит! Так и хочется танцевать, закружиться в осеннем вальсе. (Раздаются листочки). Давайте с ними потанцуем.

Танец осенних  листочков А. Макшанцевой

Садятся на места.

Осень: (замечает музыкальные инструменты под деревом). Ой, ребята смотрите, кто-то оставил музыкальные инструменты под деревом. Давайте на них сыграем. Но для начала нам необходимо сделать разминку для наших ручек и пальчиков, готовы?

**Пальчиковая гимнастика:**

Ветер по лесу летал, - плавные, волнообразные движения ладонями.

Ветер листики считал: - загибаем пальчики на руках

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой.

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку  - укладываем ладони на коленки.

Инструментальная импровизация под  русскую народную мелодию «Светит месяц»

(ложки, треугольники, бубны)

**Ведущий:**Как здорово у нас получилось! Давайте немножко отдохнем, и инструменты уберем.  Сядем на «пенёчки». (Дети садятся на стульчики). Посмотрим, кто там спрятался за кустиком? (показывает зайчика-игрушку).

**Осень:** Зайчик, зайчик, не бойся нас, выходи (прислушивается к нему)! Ребята он говорит, что ему очень понравилось, как вы играли на музыкальных инструментах, а не могли бы спеть ему песенку?

Исполняется песня по выбору музыкального руководителя

(звучит сигнал отправления поезда)

**Ведущий:** Ребята, наш поезд отправляется. Попрощаемся с зайчиком и едем дальше. (Дети «едут паровозиком» по залу.)

Но что происходит за окошком?  Остановим поезд.

Слышится «Шум дождя»

**Дети:** Это дождик!

**Осень**: Ребята, я предлагаю вам посмотреть на экран и послушать красивую музыку, которая рассказывает нам об осени и ее настроении (смотрят презентацию и слушают музыку). (После просмотра проводится небольшая беседа с наводящими вопросами) «Какое настроение вызвала у вас музыка?», «Какие краски осени вы увидели на картинках?»  и др.

А сейчас  ребята давайте, исполним песенку про дождик!

Песня «Дождик»

(Воспитатель раскладывает «лужицы» по ковру)

**Ведущий**: Посмотрите, сколько лужиц появилось после дождя.

**Осень**: А хотите поиграть?

**Дети**: Да!!!

Игра «Спрячься под зонтиком»

Танец под музыку «Виноватая тучка»

**Ведущий**: Ребята вам  понравилось наше осеннее путешествие. Так  хочется оставить на память, что-нибудь о нем.

**Осень:** Я могу вам помочь! Сейчас мы все вместе  сделаем подарок, который будет радовать вас в группе и напоминать о замечательном осеннем путешествии! (Дети вместе с воспитателем делают совместную поделку с применением техники размазывания пластилина на большом листе А4, рисуется ствол дерева с ветками, а ребята прикрепляют к нему разноцветные листочки из пластилина).

Осень раздает угощения, прощается и уходит.

**Ведущий:** Ну что ж, пора возвращаться в детский сад. Поезд отправляется.  Вот и приехали мы в детский сад. До новых встреч друзья! Дети идут в группу.



