2 класс Домашнее задание. 1 марта

**Математика**. **Умножение и деление на 10.**  Внетабличное умножение.

27 • 3 = ( 20 + 7) • 3 = 20 • 3 + 7 • 3 = 60 + 21 = 81

1. Тренируем устный счёт:·

|  |
| --- |
| 48 • 10 =7 • 100 =10 • 4 =27 • 100 =9• 1000 =356 : 10 =700 : 100=0 : 100 =730 : 10 =8900 : 100 =30 • 10 = 500 • 10 =95 • 10 =67 • 100 =172 • 10 =11 • 10 =840 : 10=300 : 10 =560 : 10 =360 : 10 =9100 : 100 =3400 : 100 =190 • 10 = |

 *Как устно умножить двузначное число на однозначное? Например:* ***19 · 3.***

 ***В устных вычислениях умножение начинают с большего разряда****.*

*Алгоритм рассуждения:*

*1). Заменю 19 на сумму разрядных слагаемых* ***10 и 9*** *(разрядных, потому что отделяем десятки от единиц);* **(10 + 9) · 3 =**

*2). Сначала надо 10 умножить на 3, получится* ***30****, затем 9 умножить на 3, получится* ***27****.* **(10 + 9) · 3 = 10 · 3 + 9 · 3 =**

*3). А теперь надо сложить два неполных произведения* ***30*** *и* ***27*** *, получится 57.*

**Образец записи: (10 + 9) · 3 = 10 · 3 + 9 · 3 = 30 + 27 = 57.**

 *Письменно в тетради.*

а). Запиши и реши примеры, рассуждая по образцу-алгоритму (см. выше):

14 · 7 = 400 : 100 · 9 =

23 · 4 = 3 · 100 – 160 =

32 · 3 = 70 · 10 : 100 =

 б). Запиши и реши примеры:

19 · 100 - 6· 9 =

0 · 76 + 28 · 2 – 6 · 8 =

15 · 0 : 5 + 54 : 6 · 5 =

10 · 6 : 2 : 10 + 7 · 6 =

34 см – 2 дм 6 см =

25 дм – 1 м 45 см =

 в). Запиши пример. Расставь порядок действий. Реши пример по действиям

 (решение записывай столбиком):

 326 · 6 – 104 · 7 + 567 · 3 =



 в). Задача.

г). Геометрический материал.



 д). Логическая задача.

 \* Ребята со своими собаками пошли гулять. Один дед говорит им: «Смотрите, ребята, голов не растеряйте и ног не поломайте». Один мальчик сказал: «А у нас всего 36 ног и 13 голов, так  что не потеряемся». Сколько же собак и сколько мальчишек?

 **Русский язык**. Тема. Сочетание синонимов с другими словами.

 Вставь буквы, (определи место орфограммы в слове) поставь ударение,

 припиши (где надо) проверочное слово:

|  |
| --- |
| загл…нул - \_\_\_\_\_\_д…леко - \_\_\_\_\_\_\_посм…трел - \_\_\_\_приб…жал - \_\_\_\_\_подл…тел - \_\_\_\_\_стр…на - \_\_\_\_\_\_\_нак…рмил - \_\_\_\_д…лина - \_\_\_\_\_\_\_св…зал - \_\_\_\_\_\_\_\_под…рил - \_\_\_\_\_\_\_ |

*Письменно в тетради.*

а). Прочитайте. Спишите. Найдите орфограммы в словах, обозначьте графически место орфограммы в слове, напишите проверочное слово.

Я ружьишко зар…дил и м…рковку прор…дил.

В ог…роде ув…дал, как кустарник ув…дал.

 - Запишите слова и разберите их по составу:

 **морковку, зарядил, ружьишко, кустарник.**

 б). Учебник часть 2, стр. 49, Упр. 4 – по заданию учебника.

 в). Словарь : *з…втрак, к…рман, велос…пед, к…нава, т…релка, к…рабль.*

**Чтение.** Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?»

Хрестоматия, часть 1, стр. 144 – 146 – наизусть к пятнице. РТ стр. 49.

До пятницы вместо уроков чтения будет труд.

**Окружающий мир.** Лесная аптека. Учебник стр. 60 -81, РТ

**Конкурс «Золотое Руно»** Сдать бланк в среду (2 марта).

**Внимание!** На сайте «метаШкола» **2 марта** конкурс «Устный счёт» (с 19.00 до 20.00)- обязательно участвовать всем. Результаты принести для своего портфолио.