**НОД по познанию на тему: «Во что я обуваюсь?»**

**Программное содержание:** формировать у детей представление об обуви и её необходимости для жизни человека, её назначении и функциях в зависимости от времени года и погодных явлений; познакомить детей с историческим прошлым возникновения обуви; закрепить умение узнавать дерево, глину, кожу и определять их признаки (прочность, твёрдость, шершавость). Воспитывать внимание, активизировать творческое воображение.

**Словарная работа:** лапти, башмаки.

**Материал:** кукла, предметные картинки, кусок древесины, обувь из глины; материалы для рисования.

**Ход НОД**

1.Игровой сюрпризный момент.

В гости к детям приходит кукла, у неё на одной ноге туфелька, а на другой сапог (валенок). Воспитатель обращает внимание детей на странную обувь куклы, спрашивает, почему она так обулась.

2.Рассказ – путешествие в прошлое одежды.

Кукла рассказывает детям историю: «Когда-то давным-давно на Земле всегда стояло лето, было тепло, и люди ходили босиком. Но ходить босиком было неудобно.

-Почему? Как вы думаете? (ответы).

И вот тогда люди решили сделать себе обувь из дерева. (Показывает картинку деревянной обуви и полено. Дети рассматривают предметы, пробуют, какое полено на ощупь, по весу).

- Как вы думаете, можно ходить в таких башмаках? Охарактеризуйте дерево. Какой это материал? (Оно тяжелое, шершавое, твёрдое).

Затем обувь стали делать из глины. (Показывает сапожки из глины.)

- Можно ли в них ходить по лужам? Почему нет? (Непрочные, промокнут).

Потом люди стали делать обувь из коры деревьев, которую называли «лапти». (Показывает картинку или сами лапти).

-Потрогайте лапти, скажите, какие они в носке? (Они ноские, удобные).

- А можно ли в них ходить зимой? Почему? Какое сейчас время года? Можно ли по снегу гулять в туфлях? Почему нет?

Кукла. А как вы обуваетесь зимой? Что вы обуваете летом? А когда на улице лужи?

Воспитатель. Ребята, можно ли обувать одновременно разную обувь?

3. Игра «Подбери пару».

Педагог выставляет картинки с изображением обуви, потерявшей свою пару. Дети должны найти каждой обуви пару.

4. Игра «Какая обувь»

Дети становятся в круг, воспитатель по очереди бросает им мяч; ребёнок, у которого оказался мяч, должен назвать, какая это обувь – обувь, в которой гуляют летом (летняя), обувь, в которой играют в футбол (спортивная) и т. п.

5. Рисование «Сапожки для куклы».

Дети украшают сапожки для куклы и дарят ей.

6. Итог.

-О чём говорили?