**Использование видеоматериалов на уроках английского языка в начальной школе**

Использование видеоматериалов делает занятие более эмоциональным и  эффективным.
Особенно  эффективными  на  начальном  этапе обучения   иностранному    языку     являются     мультипликации.    Их  использование позволяет развивать речевую  активность  школьников.

**Мультипликация** дает возможность  в  простой  наглядной  форме
донести  информацию до учащихся. Важно, что  интерес  к мультипликациям  не  ослабевает  при  многократных  просмотрах.  Это   помогает поддерживать внимание к повторению  учебного  материала  и
обеспечивает эффективность восприятия.

Достоинствами   мультипликационных  видеофильмов  являются
их:
•    информативная насыщенность
•    концентрация языковых средств
•    эмоциональное воздействие на обучаемых

Эффективность  использования  видеофильмов  зависит  от эффективной
организации занятий.

**Учебные задачи, которые можно решать с помощью**[**видео**](http://edu-lider.ru/tag/video/)

**1. Повторение лексики и расширение словарного запаса**

1)    Для этого используем видео фрагмент,  в  котором представлены  предметы,  действия  или  характеристики  по  лексической  теме. Лучше, чтобы  видео  сопровождалось  музыкой  или англоязычным текстом. Можно также  использовать видеофрагмент с текстом на родном языке, убрав звук.
2)    Учебная группа делится на подгруппы  или пары, каждая из  которых  получает  свое  задание.  Задания  не  обязательно должны быть разными. Они могут дублироваться для нескольких групп или пар.
3)    Учащиеся смотрят видео, где представлены разные животные  (профессии, цвета, люди, совершающие различные  действия).  Затем  обсуждают  в  группах (парах) увиденное. При необходимости они  могут  пользоваться  словарем  или обращаться за помощью к учителю.
4)    Например: назовите по-английски животное,  которое  вы  увидели;
скажите, что делает слон; кто по профессии человек, которого вы увидели; какие желтые предметы вы увидели и т.д.
5)    Потом учащиеся отвечают на вопросы. Учитель заранее предупреждает,
что они посмотрят видео еще  раз  и  должны  будут  проверить,  насколько
правильно группа выполнила свое задание.
6)    Затем все смотрят отрывок второй раз и проверяют правильность ответов.

**2.   Видео можно использовать и для введения новых  лексических  единиц  или новой  лексической  темы.**

Можно показать  животных  в зоопарке или в их среде обитания, что  произведет  гораздо  более  яркое  впечатление  и будет способствовать лучшему запоминанию, чем при работе  с учебником.
Как  в  этом  случае,  для  задания  «опишите  картинку»  можно
использовать  функцию  «пауза» , чтобы  у  учеников   была
возможность разглядеть все детали на экране.

**3.  Обучения  пониманию   речи   на   слух**

Можно  сказать, что [***использование  видео***](http://edu-lider.ru/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE/)  для  обучения  аудированию
имеет свои положительные и отрицательные стороны.
С одной стороны, видеозапись, по сравнению с аудиозаписью, носит  более
эмоциональный  характер – ученики  не только слышат, но и видят  говорящих, их  мимику и жесты, а также получают  информацию о  контексте  происходящего  — месте действия, возрасте участников.
С другой стороны — все эти факторы отвлекают ученика от собственно речи,  и он   может   увлечься   происходящим на экране,   вместо    того, чтобы сосредоточиться на аудировании.
Поэтому, особенно на начальном этапе, ученики перед  просмотром  должны
получить четкое  задание, на выполнении которого  они  должны
будут сосредоточиться.

Видео могут быть использованы на любом этапе урока:

1. Для определения темы урока.

2. Как сопровождение объяснения учителя

3. как физминутку.

Из опыта работы хочу отметить некоторые видеоматериалы, которые дают хорошие результаты в обучении:

«Английский с тетушкой Совой» (для 2 класса) включает в себя 26 уроков, на которых тетушка Сова доступно рассказывает о буквах английского алфавита и словах, которые с них начинаются.