**Сценарий праздника к 8 марта**

(старшие, подготовительные группы)

**Цель:** Способствовать развитию познавательного интереса детей к празднику весны, формированию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

**Задачи:**

- развитие творческих способностей детей,

- воспитание уважительного отношения к маме, бабушке.

- воспитание ответственности, сплоченности в коллективе.

**Место проведения:** музыкальный зал

***В зал входят Мальчик и Ведущий***

**Мальчик:** С днем 8 марта! С праздником весенним!

С радостным волненьем В этот светлый час!

Дорогие наши, Добрые, хорошие,

С днем 8 марта Поздравляем Вас!

**Ведущий:** Чтоб сегодня вы все улыбались –

Ваши дети для вас постарались.

Поздравления наши примите,

Выступленье посмотрите!

***Дети парами входят в зал Встают в полукруг.***

**Ведущий:** Пришла весна! Весна-красна!

Все пробудилось ото сна!

**1 ребенок**: Земля надевает весенний наряд,

Весна собирает на праздник ребят.

**2 ребенок:** Звенят капели весело, зовут с собой Весну.

Выстукивают песенку про мамочку мою.

А воробьи чирикают про бабушку стихи.

И в этот праздник радостный поздравим вас и мы.

***Песня***  ***«Встречаем праздник песнями» ПОДГ.***

***«Мамочка моя» СТ.ГР***

**Ведущий.** В марте есть такой денек С цифрой, словно кренделек!

Кто из вас, ребята, знает, Цифра что обозначает?

Дети хором скажут нам — Дети {хором). ***Это праздник наших мам!***

**1-й ребенок.** Вот какие наши мамы!

Мы всегда гордимся вами,

Умными и милыми,

Добрыми, красивыми!

***После песни ребята присаживаются на стульчики, звучит музыка, выходит Бараш с листом и пером, якобы пишет никого не замечает)***

**Бараш:** Милые дамы… Дамы, дамы упрямы. Нет ни то… Дамы, дамы..О, Бабули и мамули. Ммм, милые дамы, бабули и мамы… (***замечает всех)*** Оу! Здравствуйте, ребята. Милые дамы, бабули и мамы.

**Ведущий**: Здравствуй, Бараш!

**Бараш:** Торопился к вам на праздник, а поздравление еще не придумал…

***Следом едет Нюша пусть собирает цветы и мечтает И смотрит вокруг…***

**Нюша:**уууух, какая красота, настоящая весна! (Видит Бараша) О, Бараш, а ты что тут делаешь?

**Бараш:** Привет, Нюша!

**Нюша:** *Смотрит на всех…*А что это вы тут делаете? У вас тут что такое? Праздник какой-то?

**Бараш:** Да, тут у нас…

**Нюша:** Стойте! Я смогу угадать, что тут такое! Это День Рождения?!

**Бараш и дети:** Нет!

**Нюша:** Ммм, новый год весной?

**Бараш:** Нет, конечно!

**Нюша:** А, точно! Это Хэллоуин!

**Бараш :** Нет! Ребята, подскажите Нюше, что за праздник тут у нас?!

**Дети:** 8 марта….

**Бараш:** 8 марта… И я еще не успел приготовить подарки для милых дам!

**Нюша:** А какие подарки?

**Бараш:** Ну вот…стихи тут пишу…

**Нюша:** Бараш, а тебе не кажется, что я тоже милая Дама?

**Бараш..** Еще какая милая!!! С праздником тебя, милая Нюша!

**Нюша:** С ума сойти… Спасибо Бараш.

**Бараш:** Нюша, мы с тобой сегодня попали к ребятам в детский сад. У них тут настоящий праздник, посмотри сколько мам- прям мамина страна.

**Нюша:** Мамина страна??? А какая она? И что там любят делать?

**Бараш:** А давай у ребят узнаем? Ребята давайте вы расскажите нам про мамину страну, а мы вам расскажем вам про свою страну - смешариков. Согласны?

**Нюша:** Я очень хочу узнать про эту удивительную страну. Можно ребята?

**Бараш:** Нам нельзя терять ни минуты, давайте быстрее занимайте места в вагонах нашего паровоза Букашки. Вставайте ребята!

***Танец «Паровоз Букашка»***

***(после танца дети присели)***

**Бараш:** Какой весёлой была наша поездка на любимом паровозе. А управлять нашим паровозом любит наш друг, попробуйте угадать кто это? (загадка)

**Конструктор моторов, Приборов, турбин!**

**Узнали кто это? Конечно же…**

**Бараш:** Правильно ребята это Пин.

**Нюша:** Друзья, а еще Пин ооочень любит нас угощать блинчиками. А вы любите?

**Ведущий:** Дорогие, Бараш и Нюша, наши ребята тоже любят блинчики к тому же еще и умеют их готовить. Давайте, ребятки поиграем в игру Блинчики , а наши мамы нам помогут. (Дети)

***ИГРА - ЭСТАФЕТА «Печем блины»***

Эстафета на 2 команды. Печем блины, быстрее, пока играет музыка 4+4=8/8

*Понадобится: «блины» (круги из бумаги или пластика, 20-30 штук, 2 игрушечные сковородки, 2 игрушечные (или одноразовые) тарелки. Все стоит на столе.*

*Первые участники из каждой команды подбегают к столу, кладут «блины» из кучки на сковородки и возвращаются в конец строя. Вторые – подбегают и блины переворачивают. Третьи – кладут «блин» на тарелку.* ***(может на время, если одинаковое количество участников, то блинов будет тоже одинаковое количество)***

**Нюша:** Ой, как весело. В нашей стране как и в маминой никто не останется голодным. А в нашей стране живёт ещё один друг. (загадка) А тоже люблю вкусняшки… А теперь следующая загадка

**Этот наш смешарик, прям колючий шарик!**

**Всегда тебе поможет, это вроде... (Ёжик)**

**Нюша:** Да, да, да…. Ежик…

**Бараш:** Ребята, а вы знаете, что Ежик очень любит читать книги… сказки там разные…

**Ведущий:** Бараш, а наши ребята тоже любят читать книги.. И могут показать…

**Нюша,** ой как здорово…Так куда мне сесть?

**Ведущий:** А сейчас посмотрите шутку театральную минутку.

***Сценка: «Про бабушку и внучку».***

***В «комнате» раскиданы игрушки, на стульях сидят бабушка и внучка. Роли исполняют дети.***

**Бабушка:** Солнышко мое, ты гулять пойдешь?

**Ребенок:** Что ты, я еще игрушки не собрала!

**Бабушка:** Давай, моя миленькая, я за тебя соберу!

**Ребенок**: А маме не расскажешь?

**Бабушка:** Да я всю жизнь от нее все скрываю!

**Ребенок:** Правда?

**Бабушка:** Конечно!

***Бабушка собирает игрушки.***

**Ребенок:** Так, игрушки собрала, теперь давай одевай меня!

***Бабушка на коленях перед внучкой. Ребенок протягивает одну ногу, затем другую, бабушка надевает носочки (туфли, ребенок соскакивает и начинает бегать, бабушка, охая, за ней. Внучка утомилась и села на стул***.

**Ребенок:** Скажи, бабушка, почему это у меня два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один и нос тоже один?

**Бабушка:** Потому, чтобы ты больше видела, больше слушала, больше делала, больше ходила и меньше болтала и нос свой куда не надо не совала.

**Ребенок**. Бабушка, а ты со мной гулять пойдешь?

**Бабушка**: Конечно, золотко мое!

***Ребенок выходит, а за ним бабушка несет лопатку и скакалку.***

**Ведущий:** Вот, какие у нас бабушки, всегда все для внучат своих сделают, и игрушки соберут, и оденут и гулять пойдут с ними.

Эта сценка, конечно же – шутка. Но ребята то у нас очень любят своих бабушек и наоборот, сами им помогают. Ребята, давайте вновь порадуем наших мам и бабушек красивой песней.

***Песня «До чего у бабушки…»***

***Нюша***: Какие у вас добрые и веселые песни. Сценки вы играете, песни поете, а нарисовать своих бабушек сможете.

«Дорисуй портрет мамы»

На середине ватмана А3 вырезается овал с лица взрослого. Детям предлагается дорисовать портрет, нарисовать шею, уши, волосы, можно нарисовать бижутерию.

**Бараш:** Ох, молодцы какие! Видишь Нюша, какие замечательные бабушки живут в этой маминой стране. Ну что, готовы слушать сл.загадку про нашего друга?

**Ворон — главный наш артист,**

**Весельчак и оптимист,**

**Достоин дружбы и любви.**

**Его имя назови…**

**Бараш:** Точно, Кар- Карыч. А вы знаете, что он у нас настоящий артист и фантазёр?

**Ведущий**: Артист говорите. Ну, думаю мам ы у нас тоже настоящие артистки. Давайте посмотрим?! Приглашаю к себе **11мам.**

«***ИГРАЕМ В СКАЗКУ»***

*На столике разложены листочки с надписями:* ***Весна, Ветер, Деревья 3 шт, Волк, Собака, Принцесса, Принц Конь*** *И предметы: венок для весны, корона для принцессы,*

*Мамы по очереди тянут жребий, выясняя, какую роль каждая из них будет играть.*

**Ведущая**: Теперь мамы знают, кого им предстоит изображать в нашей сказке. Сейчас я попрошу их взять со стола предметы, которые им понадобятся, а затем прочитаю сказку. Каждая участница конкурса в нужное время будет изображать действие своего персонажа.

***Сказка***

**(текст читает ведущая, делая паузы)**

**Пришла весна, робко подул ветерок, пошел первый весенний дождик, деревья зашелестели листочками. Далеко в лесу завыл голодный волк. В ответ яростно залаяла собака. А в красивом замке горько плакала принцесса: ее не пустили на бал. Вдруг издалека послышался топот копыт, это приехал принц, он посадил принцессу на коня и они вместе поскакали на бал.**

**Бараш**: Ребята, а вы хотели бы побывать на балу? Тогда приглашаю вас ребята в большой- большой круг и будем танцевать**.**

***Танец «Я от тебя убегу»***

**Нюша:** Когда я вырасту, я обязательно пойду в театральный институт, хочу чтобы мне так же аплодировали.Как забавно получилось! А теперь следующая загадка…

**Он не серый, не цветной, Просто светло-голубой**

**Бегает, резвится, Любит веселиться!**

**Этого озорника Знают все наверняка! (Крош)**

**Нюша:** Да, да, Да, Это Крош, и наш Крош ооочень любит танцевать…А среди вас такие озорники имеются???

**Ведущий:** Танцевать и ребята любят. Правда ребята? Да

***Танец Инд. (у 11 гр. Песня Леши) (Танец хореографа)***

**Бараш:** Как Веселоооо ) А в нашем лесу живёт настоящая леди, попробуйте угадать кто это. Играем дальше! Следующая загадка..

Может вам связать носок

И помочь испечь пирог

Отличная певунья,

Зовут её... (Совунья)

**Бараш:** Она самая. Как настоящей леди из высшего общества, ей нравится слушать только классическую музыку. Когда Совунья на кухне готовит еду, то тут же играет на ней. Дзинь ляля .

**Ведущий**: На посуде играет? Вот чудеса Нюша, Крош, а наши ребята умееют на самых настоящих музыкальных инструментах играть! Давайте послушаем! Ребята, займите, пожалуйста свои места за инструментами.

***Оркестр «Озорная полька» Подг. Гр./ Вальс – шутка Шестаковича***

**Бараш:** Прям озорная полька… ( Ах, какой волшебный оркестр)Нашей Совуньи это бы точно понравилось.

**Нюша:** Ну вот, про всех героев нашей страны мы вам рассказали…

**Бараш:** Нюша, а ты поняла какая она- мамина страна?

**Нюша:** Поняла… Там блины, пирожки, ватрушки и котлетки, вареники, плюшки.

 Чашки, тарелки, кастрюльки, капли, таблетки, пилюльки.

 Ленты, оборки и рюшки, в сумочках – безделушки.

 Заколки разные, цветочки – это подарки для дочки!

 А солдатики, «Лего», машины – это подарки для сына.

 Днём - работа, вечером – книжки, игрушки,

 Ночью – готовка еды, постирушки, в сердце – нежность,

 Забота, внимание... Вот, если кратко, страны описание.

**Нюша:** Вот такая она – мамина страна. А теперь очень хочется Мамину песенку услышать…

***Песня «Мамина песенка»***

**Бараш:** Точно Нюша. Ребята, ну, а в сл.раз давайте вы к нам в страну – Смешариков приезжай. Приедете? (Да) А Я стихотворение то свое все таки СОЧИНИЛ

**Милые дамы, бабули и мамы**

**От души своей большой**

**Поздравляю вас с весной**

**Улыбок, цветочков и много вам дочков, а также сыночков.(поклон)( аплодисменты)**

**Ведущий:** Дорогие мамы. Мы с ребятами присоединяемся к поздравлению Бараша

Примите подарки от ваших ребят Их сделал наш дружный веселый детсад!
*Дети дарят подарки, которые сделали своими руками, мамам и бабушкам.*Ребята приглашайте мам на танец. ((Детё и мама)

*Когда уже все встали в два круга, Бараш говорит..***Бараш:** В такой замечательный праздничный час …СЮРПРИЗ БАРАША И ТАНЦЫ. Закл.слово воспитателей.