**ОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Крестовогородищенская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья «Алый парус»**

**Внеклассное занятие**

**по математике**

 Подготовил:

учитель Войтенко Е.М.

 **Цель:**

* закрепить знания, полученные при изучении математики;
* развивать вычислительные умения и навыки, корригировать память, внимание, мышление на основе занимательного материала;
* вызвать интерес к изучению учебного предмета.

 **Оборудование:**

 Цифровые карточки, карточки примеров, раздаточный материал (грибы), мяч, ……

 **Ход занятия**

1. **Организационный момент**

 Мы в страну «Посчитайку» сегодня пойдём.

 Смекалку, фантазию нашу возьмём.

 Дорогой в пути никуда не свернём,

 Но чтобы страну нам скорее достичь,

 Должны мы задачек немало решить!

1. **Сообщение темы занятия**

- Сегодня мы с вами будем считать, решать, разгадывать. Закрепим свои знания, полученные на уроках математики и выявим самого сильного знатока по данному предмету. За правильные ответы будут даваться жетоны. Будьте все очень внимательными.

 **3. Игра «Назови соседей»**

 Цель: выявить знания нумерации чисел в пределах 100.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 |  | 40 |  | 56 |  | 97 |  | 28 |  | 50 |  | 69 |  | 48 |  | 81 |

 - Я показываю карточку, вы называете числа, которые «живут по соседству» с данным числом. За каждый правильный ответ – жетон.

 **4. «Умножайка»**

|  |
| --- |
| 7х5 |

|  |
| --- |
| 9х10 |

|  |
| --- |
| 7х8 |

 Цель: закрепить знания таблицы умножения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5х6 |  | 3х9 |  | 8х6 |  | 9х2 |

 - По карточке читаете пример, называете ответ и получаете жетон.

**5. «Составь пример»**

 Цель: закрепить умения составлять примеры на деление.

 - На доске написаны примеры:

4 х 7 = 5 х 8 = 3 х 9 = 7 х 9 = 2 х 5 = 4 х 8 = 3 х 5 = 8 х 7 =

- По примеру умножения составляем примеры на деление.

**6. «Назови число»**

 Цель: закрепить умения сравнивать числа.

 - Я бросаю мяч любому из вас, вы ловите его и выполняете задание.

* Назови число > 48
* Назови число < 62
* Назови круглые десятки
* Назови чётное число < 32
* Назови нечётное число > 27

**7. «Собери грибы в лукошко»**

 Цель: закрепить приёмы письменного сложения и вычитания.

- На полянке растут разные грибы. Нужно собрать их в лукошко и выполнить задания Старичка-Лесовичка.

/ *На обратной стороне гриба написан пример, который нужно решить и объяснить ход решения. Учащиеся выходят к доске, выбирают любой гриб и решают пример на доске с объяснением /*

**8. «Исправь ошибки»**

 - На доске написаны равенства, но не все они верны. Вам нужно найти и исправить ошибки.

5 х 6 < 18 : 3 74 – 4 > 60 + 5 12 х 0 > 3 х 7 48 – 48 < 7 х 0 25 : 5 < 1 х 5

**9. Задачи в стихах.**

 Цель: развивать внимание, смекалку, мышление.

 1) Бежал раз зайчик вдоль равнин,

 И зайчик, значит, был … / один /

 К нему зайчиха прибежала,

 Тогда всего … / два / зайца стало.

 Ещё один к ним сел, смотри:

 Теперь уж зайцев стало … /три /

 Мчит новый заяц: «Путь мне шире!»

 Ну, стало быть их уж … / четыре/

 Ба! Вот бежит один опять.

 Теперь уж зайцев будет …/ пять /

 Спешит ещё один из рощи –

 Так, значит … / шесть /. Чего же проще.

 Тут прибежал ещё косой –

 Так зайцев … / семь /, ведь он седьмой.

 К ним одного ещё попросим,

 Тогда всех зайцев будет … / восемь /

 Прыг новый заяц : «В сборе все ведь?»

 Он их спросил: « Так вас тут … / девять /?»

 « Да, девять, молвят те в ответ»,

 Но вожака всё нет и нет.

 А тот бежит, болотце месит,

 Примчал и молвит: «Нас тут … / десять /!»

 2) Принесла коза для деток

 Со двора 16 веток,

 Положила на пол их.

 Как делить на четверых? (16 : 4 = 4)

 3) Три бельчонка маму-белку

 Ждали около дупла.

 Им на завтрак мама-белка

 Девять шишек принесла,

 Разделила на троих,

 Сколько каждому из них? ( 9 : 3 = 3)

 4) Мышка зёрна собирала,

 По два зёрнышка таскала.

 Принесла уж девять раз.

 Каков у мышеньки запас? ( 9 х 2 = 18)

**10. Итог занятия.** Подсчитываются жетоны. Выявляем победителя. Награждение.