**Книга - твой друг, береги ее»**

**Цели**: повторить изученные произведения; воспитывать интерес к литературным произведениям; прививать любовь к чтению и бережное отношение к книгам; развивать устную речь, внимание, память.

**Оборудование:** иллюстрации из сказок, рисунки сказочных героев, книги.

**Ход классного часа**

С целью подготовки детей к восприятию материала целесообразно начать классный час с чтения стихотворений или предложить детям отгадать загадки.

**1. Чтение стихотворений. Загадки но теме.**

**Учитель.** Угадайте:

Кто молча учит,

Без языка, а обо всем говорит?

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами Терпеливым языком.

Ученики (хором). Это книги.

**Учитель.**

Правильно!

Книгу, всем понятную,

Умную, занятную,

Мальчики и девочки –

Все читать хотят.

- Ребята, давайте послушаем, о чем говорят книги на полке.

**2. Инсценирование басни «Две книжки».**

*Выступают заранее подготовленные ученики.*

Выходят ведущий и два ученика.

**Ведущий.**

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

**1-й ученик.** Ну, как твои делишки?

Ведущий. Одна спросила у другой.

**2-й ученик.**

Ох, милая, мне стыдно перед классом,

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**1-й ученик.**

Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу, -

О них и говорить-то неприлично...

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично».

**2-й ученик.**

Ну, мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

**Ведущий.**

Найдешь ты храбрости пример

В хорошей умной книжке,

Увидишь всю Россию,

Всю Землю с этой вышки.

В дорогу взять не позабудь

Ключей надежных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

- Какие правила мы должны выполнять при работе с книгой? Учащиеся дают ответы.

**3. КВН о сказках.**

Учащиеся делятся на три команды, в каждой команде выбирается капитан.

**1-й конкурс: «Приветствие».**

Каждая команда должна придумать себе название и нарисовать эмблему.

1-я команда - «Лиса Патрикеевна».

2-я команда - «Колобок».

3-я команда - «Муха-цокотуха».

**2-й конкурс: «Пословицы».**

Команды по очереди называют пословицы о книгах. Кто называет больше пословиц, тот побеждает.

Хорошая книга - лучший друг.

Кто много читает, тот много знает.

Прочел новую книгу - встретился с другом.

С книгой жить - век не тужить.

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Книга - твой друг, без нее, как без рук.

Книга поможет в труде, выручит и в беде.

Книга - окно в мир, почаще заглядывай в нее.

Книга подобна воде - дорогу пробьет везде.

Книгу читаешь - как на крыльях летаешь.

Жюри подводит итоги.

**3-й конкурс: «Хорошо ли ты знаешь сказки?».**

Учитель показывает иллюстрации из сказок, команды по очереди определяют, откуда они взяты.

Жюри подводит итоги.

Задание болельщикам. Кто громче крикнет заклинание старика Хоттабыча?

**4-й конкурс: «Музыкальный».**

Команды выбирают задание, где написано, какую песню они должны исполнить.

*Задания:*

1) Какую песню пел Колобок?

2) Что пела коза своим семерым козлятам?

3) Какую песню пел братец Иванушка сестрице Аленушке?

Жюри подводит итоги.

Задание болельщикам. Кто отправил эти телеграммы?

1) «От бабушки ушел, от дедушки ушел. Скоро буду у вас».

2) «Спасите, нас съел серый волк».

3) «Простое яичко уже снесла».

4) «Живу без всякой славы средь зеленыя дубравы у семи богатырей».

**5-й конкурс: «Горит Кошкин дом».**

От каждой команды приглашаются по одному «пожарному». Ставятся 3 стула на расстоянии друг от друга. На спинки стульев накинуты пиджаки, вывернутые наизнанку. По сигналу учителя «Пожар!» «пожарные» бегут к стульям, выворачивают рукава пиджаков, надевают пиджаки на себя, застегивают пуговицы, садятся на стул. Побеждает тот, кто первым выполнит все условия конкурса.

*Жюри подводит итоги.*

**6-й конкурс: «Автор произведении».**

**Учитель**. А сейчас, ребята, я буду называть отрывки из ваших любимых книг, а вы будете отгадывать.

- Из каких книг эти отрывки? Назовите автора и название книги.

1) Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке, ровно тридцать лет и три года. (А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

2) Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит. (К. Чуковский. «Айболит»)

3) Несет меня лиса

За темные леса,

За высокие горы,

В далекие страны!

Котик-братик,

Отними меня.

(Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»)

4) В синем небе звезды блещут,

В синем море волны плещут,

Туча по небу идет,

Бочка по морю плывет.

(А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»)

5) Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

(А. Пушкин. «Сказка о золотом петушке»)

6) Ох, нелегкая это работа –

Из болота тащить бегемота.

(К. Чуковский. «Телефон»)

7) Вот аленький цветочек, какого нет краше на белом свете, о котором просила меня дочь меньшая, любимая.

(С. Аксаков. «Аленький цветочек»)

8) Ты один не умывался

И грязнулею остался.

И сбежали от грязнули

И чулки, и башмаки.

(К. Чуковский. «Мойдодыр»)

9) Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто.

(А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

10) Полны бока молока,

Полны рога творога,

Полны копытца водицы.

(Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»)

11) Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый Та-ра-кан!

(К. Чуковский. «Тараканище»)

12) Уж серый волк с царевной и Иваном Царевичем был далеко.

(В. Жуковский. «Иван Царевич и серый волк»)

Жюри подводит итоги.

Задание болельщикам. Кто больше назовет сказок, где говорилось бы о Волке и Лисе?

**7-й конкурс: «Сказки А. С. Пушкина» (конкурс капитанов).**

Учитель. Какой поэт написал сказки в стихах и названия всех начинаются словом «сказка»?

Капитаны . А. С. Пушкин.

Учитель. Кто больше назовет сказок А. С. Пушкина, тот и побеждает.

Ответы . А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о медведихе».

*Жюри подводит итоги всей игры.*

Пока жюри совещается, целесообразно провести с учащимися всего класса игру «Отгадай загадку».

Скорей бы приблизился вечер И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь.

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь.

(«Золушка». Ш. Перро)

С букварем шагает в школу Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?

(«Золотой ключик, или Приключения Буратино». А. Толстой)

Сейчас потолкуем

О книжке другой –

Тут синее море,

Тут берег морской...

Старик вышел к морю,

Он невод забросит,

Кого-то поймает,

Чего-то попросит.

О жадной старухе

Рассказ тут пойдет.

А жадность, ребята,

К добру не ведет...

И кончится дело

Все тем же корытом,

Но только не новым,

А старым, разбитым.

(«Сказка о рыбаке и рыбке». А. С. Пушкин)

Появилась девочка

В чашечке цветка

И была та девочка

Чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке

Девочка спала,

Вот какая девочка,

Как она мала!

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку?

(«Дюймовочка». Г.-Х. Андерсен)

Кто-то за кого-то

Ухватился крепко:

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

Но еще помощники

Скоро прибегут...

Победит упрямицу

Дружный общий труд.

Кто засел так крепко?

Может, это...

(«Репка». Русская народная сказка)

Кто-то пасть свою открыл,

Кто-то что-то проглотил.

Потемнело все вокруг.

Ой, какой везде испуг!

Но медведь сразил врага,

С ним расправа недолга!

Струсил враг и воротил

То, что в небе проглотил!

(«Краденое солнце». К. Чуковский)

Фруктово-огородная страна,

В одной из книжек-сказок есть она.

А в ней герой - мальчишка овощной, -

Он храбрый, справедливый, озорной.

(«Чиполлино». Дж. Родари)

Скачет лошадь непростая –

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок –

Удивительный конек,

По прозванью...

(«Конек-Горбунок». П. Ершов)

Столяр Джузеппе-Сизый нос

Полено в дом принес.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил?

(«Золотой ключик, или Приключения Буратино». А. Толстой)

С грядки старушка цветок сорвала,

Девочке Жене его отдала.

В цветке, в лепестках есть волшебная сила.

Их девочка Женя о чем-то просила...

Что надо сказать, лепестки обрывая?

Как называется сказка такая?

(«Цветик-семицветик». В. Катаев)

Книжку, ребята, в руках я держу,

А как называется, вам не скажу.

Но все ж вы сейчас догадаетесь сами...

Вот дедушка в лодке поплыл за дровами.

А вот островок небольшой на воде,

Зверушки на нем... Ой, зверушки в беде!

Вода прибывает, зверушек снесет...

Нет, дедушка добрый сейчас их спасет.

Усядется в лодку команда косая...

А книжка, ребята, про деда... (Мазая).

А еще про кого?

(«Дедушка Мазай и зайцы». Н. Некрасов)

Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несет ее домой.

Ну. отгадал загадку? Тогда скорей ответь

Названье этой сказки...

(«Маша и медведь». Русская народная сказка)

Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка.

Что опасность её ждет.

За кустами светится

Пара злющих глаз,

Кто-то страшный встретится

Девочке сейчас.

Кто расспросит девочку

Об ее пути?

Кто обманет бабушку,

Чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка?

Кто же этот зверь?

На загадку можете

Отвечать теперь!

(«Красная Шапочка». Ш. Перро)

В этой книжке именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

(«Муха-цокотуха». К. Чуковский)