**Урок по окружающему миру на тему "Великая Отечественная война".**

**Система развивающего обучения Л.В. Занкова (4 класс)**

***Цель:*** обогатить учащихся знаниями, раскрывающими прошлое, историю своего Отечества, способствующими воспитанию патриотизма.

***Задачи:***

* познакомить учащихся с героическим прошлым Родины, родного края;
* развивать интерес к истории России;
* воспитывать чувство патриотизма.

***Оборудование:***

* учебник “Мы и окружающий мир” Н.Я. Дмитриева,
* [презентация](http://festival.1september.ru/articles/518386/pril.ppt) “Великая Отечественная Война в жизни народа”,
* плакаты “Пионеры - герои”,
* художественные книги о Великой Отечественной войне.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний.**
3. ***Вступительная беседа.***

*Учитель.* Сегодня на нашем уроке мы продолжим знакомиться с историческим прошлым нашей Родины. Какое историческое событие произошло в период с 1941 по 1945 год?

*Ученик.* Великая Отечественная война.

[Презентация](http://festival.1september.ru/articles/518386/pril.ppt) *(Слайд 1)*

*Какая тема нашего урока? Какие цели мы поставим?*

*Учитель.*Почему она так называется?

*Ученик.*Великая война, потому что в ней сражались с врагом люди разных национальностей, разные организации: подпольщики, партизаны. Погибло более 20 миллионов человек.

*Учитель.*С кем сражался наш народ?

*Ученик.* С немцами, с фашистами.

1. ***Работа с пословицей.***

*Учитель*. Прочитайте пословицу. Как вы её понимаете? *(Слайд 2)*

*Ученик.* Потому, что немецкие войска без предупреждения напали на нашу страну. Но в этой войне победил наш народ.

1. **Работа над новым материалом.**
2. ***Сообщение сведений о начале Великой Отечественной войны.***

*Учитель.*Расскажите. Когда и как началась Великая Отечественная война.

 **Работа по учебнику (страница 44-45 слайд 3)**

**Карта – слайд 4**

1. ***Работа по картине художника Ираклия Тоидзе “Родина – мать зовет!”***

*(Слайд 5) – песня «Вставай страна огромная….» - стих 22 июня, читает учитель*

*Учитель.*Во всех уголках нашей Родины появились плакаты художника Ираклия Тоидзе “Родина – мать зовет!” Что художник изобразил на этом плакате?

*Ираклий Тоидзе в плакате “Родина – мать зовет!” создал убедительный образ женщины. Сумел придать её лицу верное выражение, в котором читается страстный призыв к героической борьбе. Он был нарисован просто и смело. Ничего лишнего. Так и должно быть в плакате, рожденном в обстановке войны. Он легко читается с большого расстояния и зовёт к немедленному действию. Про этот плакат иначе не скажешь. Он бьёт как винтовка.*

1. ***Знакомство с обороной Брестской крепости.***

*Учитель.* Одна из героических страниц истории Великой Отечественной войны – оборона Брестской крепости. Расскажите об обороне Брестской крепости. *(Чтение текста из учебника).* **Слайд 6**

1. ***Работа по картине художника П.Кривоногова “Защитники Брестской крепости”***

*Учитель.* Советская живопись несла людям правду о зверствах фашистских захватчиков. О мужестве и стойкости поднявшегося на борьбу народа, о победах Советской Армии, доблести наших воинов и эта правда жгла сердца людей, пробуждала в народе новые силы, поднимала на новые подвиги.

Рассмотрите репродукцию картины художника П Кривоногова “Защитники Брестской крепости” . ***(Слайд 7)***Какие краски использовал художник?

*Ученик.*Яркие, красные, огненные, которые говорят о тяжелой битве нашего народа с врагом.

1. ***Знакомство с битвой за Москву.***

*Учитель.* В этой страшной войне наш народ сражался за многие города нашей Родины: Сталинград, Курск, Севастополь и многие другие. Не остался в стороне главный город нашей Родины – Москва.

**(слайд 8.)**

1. ***Работа по картине художника А. Дейнека “Окраина Москвы”***

*Учитель.* Даже в условиях тяжелейших испытаний, советские художники не пали духом. Не отгородились от действительности, не прервали творческой работы, не опустили рук. Напротив, кисть, перо и карандаш в их руках стали грозным, действенным оружием борьбы с врагом.

- Какие краски использовал художник Дейнека в своей картине “Окраина Москвы”?

**(Слайд 9)**

*Ученик.* Темные: черные, серые темно-синие, фиолетовые.

*Учитель.* Что вы можете сказать об этой картине?

*Ученик.*Люди, которые жили на окраине Москвы ушли из своих домов. По окраине города расставлены противотанковые ежи.

Всё для фронта – слайды 10 – 12

Чтение учебника страница 46 -49 (слайд 13)

1. ***Знакомство с “Молодой гвардией”***

*Учитель.*На захваченной врагами территории с фашистами боролись партизаны, подпольщики. Шёл 1942 год. Краснодон – небольшой городок на Украине – был захвачен гитлеровцами. Около сотни юношей и девушек, комсомольцев оккупированного фашистами Краснодона объединились в боевую подпольную организацию “Молодая гвардия”, чтобы сражаться против захватчиков. Каждый, вступая в организацию, давал “Клятву мстителей”.

1. ***Сообщение сведений о партизанах, подпольщиках.***

*Учитель.* Организаторами подпольной организации “Молодая гвардия” были Ульяна Громова, Иван Земнухов, Олег Кошевой, Сергей Тюленин, Любовь Шевцова. *(Слайд 14).* Послушаем о героических подвигах. Которые совершили эти ребята.

*(Дети читают текст в группах и готовят сообщение о ребятах)*

1. ***Знакомство с орденами и медалями.*** *(Слайд 15-16)*

*Учитель.* За мужество и героизм, проявленный в годы ВОВ многие участники, были награждены медалью “За отвагу”, орденом Отечественной войны, Золотой Звездой Героя Советского Союза, орденом Красной Звезды. Многим было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

1. ***Знакомство с поэзией о войне. Чтение стихов о войне.***

*Учитель.* В тяжелую военную пору наши писатели и поэты не перестали работать. И те, которые были военными корреспондентами и писали рассказы, и репортажи с полей сражений, и те, кто находился в тылу – все они своими произведениями помогали людям не терять веру. Внушали надежду и мужество.

*(Чтение стихов наизусть учениками А.Ахматовой, А. Твардовского)*

1. **Итог урока.**
2. ***Работа в группах. (Слайд 17)***

*Учитель.* Подводя итог нашего урока, выделим те черты характера, которые подходят к защитнику Родины.

*На карточках записаны слова, характеризующие человека. Выберите, черты подходящие защитнику Родины. Расположите эти слова в сетке кроссворда и прочитайте выделенное слово.*

* *Трусость,*
* *патриотизм,*
* *решительность,*
* *слабость,*
* *бдительность,*
* *смелость,*
* *находчивость,*
* *безответственность,*
* *храбрость.*

***Давайте проверим – слайд 18***

*Учитель.* Когда мы отмечаем праздник “День Победы”?

*Ученик.* 9 мая

1. ***Прослушивание грамзаписи песни “День Победы”.***
2. ***Работа по картине художника П. Кривоногова* *“Победа”.***

*Учитель.* Рассмотрите репродукцию картины художника П. Кривоногова “Победа”. Что вы можете сказать о ней, какие краски использовал художник? *(Слайд 19)*

*Ученик.* Художник изобразил победу нашего народа над фашизмом, используя светлые краски. На картине военные радуются, как дети. Они подбрасывают вверх каски. Поднимают вверх развивающиеся знамена.

*Учитель.* Что еще вы бы хотели узнать о ВОВ? (слайд 20 – песня «День Победы».

1. **Домашнее задание:** Объединитесь в группы и подготовьте рассказы о наших героях – земляках.