МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №142»

Кружок нравственной направленности

 «Зернышки»

Средняя группа

 Воспитатель :

 Баутина О.Н. 1КК

Воронеж 2015

**Цель;** приобщение детей к истокам русской народной культуры, формирование представления детей об этических понятиях и критерия оценок нравственных явлений.

**Задачи:**

* формировать единство нравственного сознания, поведения отношений чувств и переживаний ребенка;
* способствовать снижению психоэмоционального напряжения и укреплению здоровья детей;
* углублять представления детей о значении доброжелательного отношения к окружающим людям;
* учить умению самостоятельно разрешать конфликты;
* формировать умения использовать в общении правила речевого этикета;
* воспитывать элементарные навыки вежливости;
* способствовать совместному участию мальчиков и девочек сюжетно - ролевых, театрализованных и других видов игр, выполнении отдельных просьб взрослых;
* знакомить детей с некоторыми доступными их пониманию произведениями художественной литературы, живописи, связанными с тематикой занятий;
* развивать умения и чувствовать красоту в окружающем мире, любоваться ею, беречь её;
* воспитывать уважительное, милосердное, внимательное отношение к ближнему.

 **Методы и приемы:**

* народные игры;
* беседы;
* чтение художественных произведений;
* слушание сказок, музыки, прослушивание грамзаписи;
* игровые занятия;
* дидактические игры;
* изо деятельность;
* рассматривание репродукций картин;
* работа с родителями;
* театрализованные представления.

**Режимные моменты.**

Занятия проводятся группой один раз в неделю (после сна), продолжительностью 15-20 минут. Всего 32 занятий.

**Планируемые результаты:**

* формирование интеллектуальных и личностных качеств дошкольников по данному направлению в результате освоения образовательных областей:
* социально коммуникативного развития;
* познавательного развития;
* художественно эстетического развития;
* речевого развития;
* физического развития.
* осмысление детьми истоков русской народной культуры

**Тематическое планирование занятий.**

**ОКТЯБРЬ**

**1.Тема:** «Будем знакомы »(С.М. Панина стр.4)

 **Цель:** ввести детей в загадочный и сказочный мир общения, познакомить с правилами речевого поведения во время знакомств ; показать, что общение должно быть доброжелательным, активизировать словарь.

**2. Тема:** «Плоды приносит осень»(Потаповская стр.6)

 **Цель:** уточнить и закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе, формировать представления о том, что в определенную пору все приносит свой плод(и растения в природе, и занятия человека делом).

**3.Тема:** «Журавлики летят»(Потаповская стр.7)

 **Цель:** воспитывать у детей любовь к Родине и родной природе, развивать способность создавать выразительные художественные образы в творческих работах, умение замечать и чувствовать красоту в окружающем мире.

**4.Тема:** «Золотая осень»(Коволенко стр.23)

 **Цель:** научить детей лепить деревья из пластилина, передавая ствол, веточки, разных деревьев, размещать на веточках семена, подбирая их по размеру.

**НОЯБРЬ**

**1.Тема:** «Добро и зло» (Е.О,Севостьянова стр.21,25)

 **Цель:** учить и решать проблемные ситуации, анализировать собственное поведение и поступки окружающих, закрепить этические понятия «добро» и «зло» на собственных примерах.

**2.Тема:** «Я человек»(Л.Л.Мосалова стр.9,Ю.В.Полякевич стр39)

 **Цель:** обогащать представления детей о себе и своих сверстниках, учить различать людей по возрасту, индивидуальным особенностям, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений, формировать понятия о том что человек преобразователь рукотворного мира.

**3.Тема:** «Мамин портрет»(Витохина А.Я стр. )

 **Цель:** воспитывать уважительное внимательное отношение к ближнему, поздравить мам с праздником.

 **4.Тема:** «Лисичка со скалочкой»(О.Л. Князева стр.49)

 **Цель:** знакомство со сказкой, с народным предметом обихода

**ДЕКАБРЬ**

**1.Тема:** «Что такое доброта» (Баринова Е.В. стр. 76, Меремьянина О.Р. стр.36)

 **Цель:** расширять представления о доброте, формировать адекватное отношение к своим поступкам, учить видеть взаимосвязь своего поведения с реакцией окружающих.

**2.Тема:** «Новогодняя елка» (Князева О.Л. стр 154, Полякевич Ю.В. стр. 58)

 **Цель:** знакомить детей с традицией празднования Нового года, уточнить знания детей о зиме.

**3.Тема:** «Стать добрым волшебником, ну- ка, попробуй… »(Баринова.Е.В стр.62, Севостьянова Е.О стр.74)

 **Цель:** учить проявлять внимание к родным и знакомым, создавать положительный фон в группе, формировать нравственные черты: взаимопомощь, доброту, вежливость, такт, доброжелательность.

**4.Тема:** Просмотр кукольного мультфильма «Подарёнка»

 **Цель:** беседа и викторина по содержанию, развивать внимание, воображение, умение сопереживать героям мультфильма.

**ЯНВАРЬ**

**1.Тема:** «Сопереживание»(Громова О.Е стр.99)

 **Цель:** формировать чувства сопереживания к другим людям, обогащать и активизировать словарь по теме.

**2.Тема:**«Рождественская сказка для малышей»(Князева О.Л.стр151,Витохина.А.Я.стр.149)

 **Цель:** развивать в детях желание радовать близких в праздник, любовью, заботой, хорошим поведением.

**3.Тема:** «Зимняя птица – розовый снегирь»(Полякевич Ю.В.стр.51)

 **Цель:** воспитывать любовь, любознательность, бережное отношение к природе, милосердие и сострадание.

**4.Тема:** «Гостям всегда рады» (Князева.О.Л.стр.47.Мосалова.Л.Л.стр.20)

 **Цель:** воспитывать вежливость; учить в различных ситуациях договариваться, избегать конфликтов со сверстниками; наводить порядок в группе, правильно сервировать стол к празднику .

**ФЕВРАЛЬ**

**1.Тема:** «Кукла - закрутка» (Князева О.Л. стр.172 )

 **Цель:** познакомить детей с традицией русского семейного рукоделия, с приемами изготовления простой куклы из ткани.

**2.Тема:** «Что такое дружба?»(Масалова .Л.П. стр. 55, Меремьянина О.Р. стр.24)

 **Цель:** воспитывать у детей чувство доброты, готовность к взаимопомощи, учить ценить дружеские отношения, строить их на желании помочь, доставить радость.

**3.Тема:** «Веселые ложки » (Князева О.Л. стр 54)

 **Цель:** знакомить детей с предметами народного обихода – деревянными ложками, загадать загадки.

**4.Тема:** «Русские богатыри – защитники Отечества» (Витохина А.Я. стр.138)

 **Цель:** знакомить детей с понятием «русские богатыри», воспитывать отвагу, мужество, желание защищать тех кто нуждается в защите.

**МАРТ**

**1.Тема:** «Учимся угадывать мамины желания » (Баринова Е.В. стр. 31,32)

 **Цель:** воспитывать уважения к членам семьи, учить проявлять заботу о близких, беседа о маме.

**2.Тема:** «Масленица» (Громова О.Е. стр.216, Князева О.Л.стр.155,Витохина А.Я.стр.138)

 **Цель:** формировать у детей живой интерес к традиции отечественной культуры, воспитывать дружелюбие, знакомство с «Масленицей».

**3.Тема:** «Матрешка»(Мосалова Л.Л. стр.33, Витохина А.Я. стр.152,153,155.)

 **Цель:** познакомить детей с матрёшкой, воспитывать творческое восприятие и воображение, учить раскрашивать матрешку.

**4.Тема:** «Если вы вежливы»(Севостьянова Е.О. стр.60, Баринова Е.В.стр.85,Панина С.М.стр.21,114. )

 **Цель:** формировать основные правила этикета: здороваться, прощаться, извиняться, благодарить; дать представления об этикете общения со сверстниками и взрослыми.

**АПРЕЛЬ**

**1.Тема:** «Вот Земля – наш светлый дом »(Витохина А.Я. стр.106)

 **Цель:** формировать и закреплять положительное отношение к окружающему виду живой и не живой природе.

**2.Тема:** «Весна красавица. Вербная композиция»(Поликевич Ю.В.стр.112 )

 **Цель:** поддерживать в детях радостное ожидание праздника, закреплять представления о весенних изменениях в природе, воспитывать наблюдательность, чуткость, сочувствие к всему живому.

**3.Тема:** «Полет на планету Нептун»(Панина С.М.стр.111)

 **Цель:** обобщить знание детей по темам «Вежливость», «Дружба», «Жадность», создать положительный опыт в стремление совершать добрые поступки, быть отзывчивыми, щедрыми.

**4.Тема:** «Роспись пасхальных яиц»(Витохина А.Я.стр138.)

 **Цель:** учить заботиться о родных и друзьях, готовя для них праздничные подарки.

**Май**

**1.Тема:** «Пасха – семейный пасхальный праздник»(Князева О.Л. стр.148)

 **Цель:** поддерживать в детях радость и желание делиться ею со всеми.

**2.Тема:** «Сошью Маше сарафан »(Князева О.Л, стр. 117,48, Витохина А.Я. стр.111)

 **Цель:** формировать знание детей о русском национальном костюме, о русских национальных сказках потешках.

**3.Тема:** «Русские народные песни»(Князева О.Л.стр.180,183,277,283)

 **Цель:** слушание народных мелодий, знакомить с русским фольклором, Д/И «Угадай по звуку».

**4.Тема:** «Чаепитие на Руси. Русский самовар»(Князева О.Л.стр.134,Витохина А.Я. стр145)

 **Цель:** доставить радость от совместного общения, знакомить с русским фольклорам, формировать образною речь.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

1. Программа «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова СФГОС 2011г.
2. Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольника Г.А. Антонова. Библиотека программы «Детство» 2013г.
3. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа. Библиотека программы «Детство» 2012г.
4. Духовно нравственное становление дошкольников С.М. Панина. Изд «Учитель» 2005г.
5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева 2005г.
6. «Страна добра: социализация детей 5-7 лет» Е.О. Севостьянова, ТЦ «Сфера» Москва 2012г.
7. «Я и мир» Л.Л. Мосалова Санкт-Петербург Детство пресс 2011г.
8. «Формирование коммуникативных навыков у детей 3 -7 лет» Ю.В. Полякевич. Изд. «Учитель» Волгоград 2014г.
9. «Развитие социальных навыков детей 5 – 7 лет» О.Р. Меремьянина. Изд. «Учитель» Волгоград 2013г.
10. «Уроки Вежливости и Доброты» Е.В. Баринова. ФЕНИКС 2011г.
11. «Я и моя семья» Е.В. Баринова. ФЕНИКС Ростов на Дону 2013г.
12. «Ознакомление дошкольников с социальным миром» О.Е Громова Москва 2013г. ТЦ Сфера.