***Сценарий открытия школьной столовой «Антошка»***

1В. По обычаям российским всем поклон мы шлем вам низкий

2В. Примите соль, примите хлеб,

Живите долго и без бед.

Пусть дом ваш будет полным,

Приветливым и хлебосольным.

*Музыкальное сопровождение «Подъезжали мы»*

*Встречают гостей с хлебом, солью.*

**1В.** Наступает самая торжественная минута нашего праздника. Право перерезать красную ленту предоставляется

…

*Перерезание ленточки, фанфары (5 мин)*

*Гости проходят в столовую, осматривают её. Звучат детские песни. (10 мин.)*

*Все занимают свои места в зале.*

**2в:** Добрый день, дорогие друзья!

**1в:** Двери Новониколаевской школы распахнуты для всех!

**2в:** Праздник сегодня, улыбки, шары!

 Светятся лица у детворы!

 От города школе

 Подарок прекрасный:

 После ремонта -

 Столовая классная!

**1в:** Сегодня праздник открытия школьной столовой, друзья!

И ради этого события собрались мы здесь: ты, и я!

**2в:** Построенная практически заново, столовая поражает нас: красиво, уютно, стильно.

**1в:** К столовой сегодня ребята пришли,

 Но прежней столовой они не нашли,

 Все также открыты для всех ее двери,

 Но то, что внутри! - я глазам не поверил!

**2в:** Обеденный зал наш вырос как в сказке

Как тут не поверить в чудеса-

Вам от души говорим мы спасибо

Желаем Мира, Здоровья, Добра.

**Номер художественной самодеятельности**

**1в**: Чудо перемены в нашей столовой произошли благодаря качественному выполнению строительных работ по реконструкции столовой и материальной поддержке Управления Образования города Азова, строительной компании и ее руководителю …

**2в:** Слово предоставляется …

**1в**: Пожалуйста, … , Вам слово.

**1в***: Спасибо, .. .*

**2в:** Мы говорим СПАСИБО коллективу строителей компании «… » и его руководителю … . Спасибо вам!

**Номер художественной самодеятельности**

**1в:** Дмитрий Анатольевич Медведев сказал: «Ни один ребенок не будет есть что-либо только из-за того, что это полезно - это должно быть вкусно». А что ожидает нас в нашей супер-столовой?

***Звучит музыка. Вбегает Чиполлино:***

*Какое солнце! Чудный день!*

*Играть и песни петь не лень!*

*Я позову своих друзей:*

*-Эй, выходите поскорей!*

***Выбегают фрукты и овощи, танцуют и поют песню «ОВОЩИ»***

В столовую нашу машина пришла

Машина в столовую нам привезла

Пр: Картошку. Капусту. Морковку. Горох

Петрушку и свёклу. О -о-оох.

 Все овощи дружно устроились в ряд

 Помыться, почиститься каждый был рад.

 Картошка, капуста, морковка, горох,

 Петрушка и свекла. О-о-ох!

Чтоб пища всегда калорийной была.

Нарезать все овощи надо туда:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. О – о – ох!

 Друзья, помогите тоску нам унять

 Вариться не будем – хотим танцевать!

 Картошка - с капустой. С морковкой – горох,

 Петрушка - со свёклой. О-о-о-ох!

 И суп овощной будет очень неплох!

**РЕКЛАМА:**

**Морковь**: Ребята, мера нужна в еде.

 Чтоб не случиться нежданной беде,

 Нужно питаться в назначенный час,

 В день понемногу, но несколько раз.

***Горох****:* Этот закон соблюдайте всегда,

 И станет полезною ваша еда!

 Надо еще про калории знать,

 Чтобы за день их не перебрать*!*

**Петрушка**: В питании тоже важен режим,

 Тогда от болезней мы убежим!

 Плюшки, конфеты, печенье, торты

 В малых количествах детям нужны.

 **Запомни, ребенок, простой наш совет***:*

**Все: Здоровье одно, а второго-то нет!**

**1в:** Конечно, школьное меню состоит из вкусностей и полезностей. И родители и дети довольны.

**2в:** В новом меню стало больше свежих фруктов: теперь детвора на переменах может лакомиться яблоками, апельсинами, персиками, вишней.

**Сценка «Малыш и Карлсон». Выходит «малыш». Играет в игрушки.**

Карлсон.

Малыш! что же такое творится?!

Мотор мой не хочет никак заводиться.

Малыш.

Здравствуй, Карлсон!

Где ты был? что ты ел? и что ты пил?

Карлсон.

Нет столовой в школе нашей

Нету щей, котлет и каши

Нет компота, нет киселя!

Вот поэтому и ел я

Чипсы, фанту, кока-колу.

Я не смог подняться в школу.

Всё от голода поел

Боже, как я пожалел.

Мальчик.

В чипсах только консерванты

А кисель, полезней фанты!

Вместо чипсов - съешь пирог!

Вот тебе мой друг - урок!

Карлсон.

 У тебя губа не дура!

Где же взять такое блюдо?

Если б первое, второе

То не знал тогда бы горя.

Малыш.

 Что ж ты, Карлсон, подожди!

Ты послушай, не грусти!

Посмотри, сколько народу!

А ты знаешь, что за повод?

Карлсон.

 Как же знать?! откуда ведать?!

Только мысли что пообедать….

Малыш.

 Пообедаешь сполна!

Ведь сегодня и всегда

В нашей школе, в этом месте

Рис, пюре, котлета в тесте

Борщ горячий и компот

И не заболит живот

Карлсон.

Спасибо, Малыш, за славную весть

Теперь- то я знаю где вкусно поесть

Не будет теперь живот мой болеть

И знаю куда мне обедать лететь

Малыш.

Ребята, выбор нужен в еде,

Чтоб не случиться нежданной беде,

Нужно питаться в назначенный час

В день понемногу, по несколько раз.

Этот закон соблюдайте всегда,

И станет полезною ваша еда!

Надо еще про калории знать,

Чтобы за день их не перебрать!

В питании тоже важен режим.

Тогда от болезней мы убежим!

Запомни, Карлсон, наш совет:

Здоровье одно, а второго – то нет!

**2 в:** А вы, ребята, знаете, зачем вам нужно правильно питаться в школе? Может быть, достаточно перекусить любимыми кириешками или чипсами?

**Выходят ученики**: **Мы знаем!**

1У: Чтоб учиться всем на пять,

 Чтобы всё запоминать,

 Чтобы выполнять заданья,

 В школе нам нужно питанье!

2У: Вкусно все поесть мы любим

И питаться в школе будем

 Мы *совсем* не всухомятку,

 А как надо, по порядку!

3У: Борщ на первое съедаем,

 Кашу просто *обожаем.*

И котлеты, и компот

 Так и просятся к нам в рот.

4У: Всем мы классом, как один

 Дружно свой обед едим.

 Вовремя пришли и *сели.*

 Нам накрыли, мы поели.

1У: Чай горячий с булкой сладкой

 *Обожают все* ребятки.

ВСЕ:  **Горячее питание – Это стимул к знаниям**.

***Младшие****:*

1У: Если мы не поедим,
 Мы задачу не решим.
 Если не поели в срок,
 Не задастся наш урок.

2У: Горячее питание

 Нас побуждает к знаниям.

 Чтобы лучше заниматься,

 Нужно правильно питаться!

3У: Учить уроки чтоб на «5» и спортом заниматься,

 Чтоб мозг и мышцы укреплять,

 Нам надо правильно питаться.

1У: Мясо, рыбу, черный хлеб

 Выбираю на обед,

 Чтоб здоровой я росла

 И отличницей была.

2У: Молоко, кефир, творог дарят кальций мне и йод,

 Чтобы крепкой я была и красавицей росла.

3У: Очень важно спозаранку есть за завтраком овсянку.

 Черный хлеб полезен нам - и не только по утрам.

 Фрукты, овощи на завтрак очень детям нравятся.

 От здорового питанья щечки аж румянятся.

**ВСЕ: Чтоб расти и развиваться , нужно правильно питаться!**

**2в:** Молодцы, ребята! У вас отличные знания о здоровом питании.

**1в:** Мы не сказали о самом главном: готовить вкусную и здоровую пищу по новым технологиям должны мастера своего дела. И они у нас есть .

**2в:** Представит работников столовой директор школы …………

(Выступление директора «Школьное питание» …………………………)

 **Номер художественной самодеятельности**

Сыты, счастливы, здоровы

Теперь наши дети.

Лучше Логовской столовой

Не найти на свете!

Желаем, чтобы в каждой школе

Своя столовая была.

И жизнь, как сладкая диета,

Стала прекрасна и светла!

**Ученица :**  Дорогие гости, спасибо вам за заботу о нашем здоровье. По доброй русской традиции примите каравай и цветы.

**Дорогие друзья, приятного всем аппетита.**