Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ногинская специальная (коррекционная) школа-интернат

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ТУРНИР ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

**«**Я - ребёнок!

Я - человек!**»**

для учащихся 5-6классов.



**РЕЗЯПОВА Г.Н.,** соцпедагог,

высшая квалификационная категория.

Февраль 2016г.

Турнир правовых знаний «Я - ребёнок! Я - человек!»**.**

**Цель:** формирование у детей знаний о правах человека.

**Задачи:**

- закрепить и углубить знания о правах и обязанностях ребенка;

- развивать положительное отношение к законам и стремление действовать в соответствии с законами жизни;

- способствовать формированию правовой культуры;

-формировать критерии нравственно-патриотического воспитания;

-способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности;

**Оборудование:** презентация, жетоны.

**Форма проведения:** конкурсная программа.

**Ход мероприятия:**

1. **Вступительное слово***.(слайды1-3 открываются сразу)*

**1. 1слайд** Давным - давно тысячи лет назад на Земле появились люди. Вместе с их появлением, сразу же возникли первые главные вопросы: что люди могут сделать и что не могут, на что имеют право и на что не имеют? Сегодня мы постараемся ответить на данные вопросы.

**2 слайд** Права ребенку нужно знать,

Не только знать, но соблюдать!

Тогда легко нам будет жить, играть, дружить и не тужить!

**2.** **3 слайд** Если бы каждый делал только то, что ему хочется, жизнь бы превратилась в полную неразбериху. И люди договорились жить по правилам. Самые главные правила, которые установили для себя граждане нашей с вами страны, записаны в Конституции Российской Федерации. Конституция – это основной закон нашего государства.

*Кто законы соблюдает,*

*Тот, конечно, уважает*

*Конституцию, страну*,

*Родину свою одну!*

**II.Конкурсная программа.** *(слайды открываются после ответа детей для проверки знаний)*

* **4 слайд**

1. Как называется наша Родина? (Россия)
2. Символика государства?
3. Как называют людей, живущих в России? (россиянами)
4. Почему к Москве у нас особое отношение? (Москва – это столица нашей Родины, главный город)

**5 слайд**

Какой основной закон государства? (конституция)

**6 слайд**

В конституции прописаны права гражданина в соответствии с документом - Всеобщей Декларацией прав человека, Декларацией прав ребёнка. Существует основной закон, который защищает права ребенка во всём мире. Этот закон, документ называется как? (Конвенция о правах ребенка)

* **7 слайд** Отправляемся на сказочную поляну, где очень часто нарушаются права сказочных героев. Название сказки? Какое право нарушено?

**8 слайд**

Ведьма схватила Алёнушку, привязала ей на шею камень и бросила в воду. Сама, обернулась Алёнушкой, одела её одежду и вернулась в дом. (*Право на жизнь и собственность).* *Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.*

**9 слайд** Баба-яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. (Статья 11 Конвенции предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. Здесь нарушается и Статья 16: «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию».) Гуси-лебеди

**10 слайд**

Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы избушка и растаяла. Вот она меня из избушки и выгнала. *(Право на неприкосновенность жилища).* Отрывок из русской народной сказки «Заячья избушка».

**11 слайд**

В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству»? («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)

**12 слайд**

В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? («Гадкий утёнок»)

**13 слайд**

В какой сказке нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? («Три поросёнка»)

**14 слайд**

В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. ( «Золушка»)

**15 слайд**

* Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? (Буратино) «Приключения Буратино».

Какое право нарушил Буратино,    схватив Шушару за хвост? (право на личную неприкосновенность)

* Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? (правом на образование)

**16 слайд**

В какой сказке главная героиня совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? («Лягушка-путешественница», воспользовалась правом на свободу передвижения)

**17 слайд**

Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? (право на жизнь)

**18 слайд**

В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь и жизнь бабушки было совершенно покушение. ( бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища, «Красная шапочка»)

**19 слайд**

Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? (Кощей Бессмертный)

* **Конкурс. «Анаграммы»** (**20-21** слайд сразу с вопросом)

Ребенок —   КОРЁНБЕ

Семья – МЯСЬЕ

Страна – АРАНСТ

Закон – КОНЗА

Жизнь – ЗИНЬЖИ

Родители – ДИЛИЕТОР

 Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н

Право – В О Р А П

Школа – Л О К А Ш

Отдых – Д Ы Х О Т

Человек – Л О В Ч Е К Е

Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж

Декларация – Ц И К Л А Р А Д Е Я

* **Конкурс «Ситуация» 22** слайд

*Сценка 3*

*Учитель.* Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь дети ее только помыли!

*Иванов.* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!

*Ведущий:* чьё право нарушено?

*Ученики отвеча*ют (Пример: другие ученики имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников).

*Сценка 4*

*Учитель.* Петров, ты почему на перемене бегал по классу?

*Петров.* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

*Ведущий:* - какое право других ребят нарушено?

*Ученики*. Его одноклассники имеют право на отдых. А он бегал и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.

* **Конкурс «Песенный»** (**23**слайд)

**III. Заключительная часть. (24** слайд)

**Подведение итогов.**