Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ногинская специальная (коррекционная) школа-интернат

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

**«**Счастье всего мира не стоит

одной слезы на щеке невинного ребёнка**»**

для учащихся 5-6классов.



**РЕЗЯПОВА Г.Н.,** соцпедагог,

высшая квалификационная категория.

Февраль 2016г.

Конкурсная программа

«Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребёнка»**.**

**Цель:** формирование у детей знаний о правах человека.

**Задачи:**

- закрепить и углубить знания о правах и обязанностях ребенка;

- развивать положительное отношение к законам и стремление действовать в соответствии с законами жизни;

- способствовать формированию правовой культуры;

-формировать критерии нравственно-патриотического воспитания;

-способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности;

**Оборудование:** презентация, маршрутный лист для каждого уч-ся.

**Форма проведения:** конкурсная программа.

**Ход мероприятия:**

1. Вступительная часть.

- Добрый день, друзья. Сегодня в нашей школе открывается «Неделя права», в течение которой мы будем говорить о правах детей, т.е. о ваших правах. В 5-6 классах проводятся конкурсные программы в классах, самые лучшие знатоки будут защищать свои знания на общешкольном правовом турнире «Я – ребёнок» Я – человек!». 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребёнка, посвященный принятию очень важного документа – Конвенции о правах ребёнка. В течение года в классах прошли различные формы мероприятий, обогащающие правовыми знаниями

- Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права?

- Конечно, в первую очередь, это ваши родители, семья и, конечно же, ваши учителя и воспитатели. Но о детях заботятся не только в семье. Существуют разные общественные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Такие организации есть во многих странах мира, а наиболее авторитетна международная организация – ООН.

- Организация Объединенных Наций – международная организация, основанная в 1945 году со штаб-квартирой в Нью-Йорке. ООН создана союзными державами-победительницами после окончания Второй Мировой войны. Основные цели этой организации – мир, прогресс, демократия. Она заботится о правах каждого отдельного человека, поэтому была разработана Декларация прав человека.

-Декларация включает 30 статей, устанавливающих основные права и свободы человека, которыми должна обладать все мужчины и женщины без исключения. Далее ООН признала необходимым разработать специальный документ по правам ребёнка. Сложная работа продолжалась много лет. Наконец, 20 ноября 1989 года вступила в силу Конвенция о правах ребёнка, в которой насчитывается 54 статьи.

- Конвенция (договор, соглашение) – это соглашение по специальному вопросу, обязательное для государств, которые к нему присоединились, то есть подписали договор.

- «Конвенция о правах ребёнка» - документ, в котором отражены все права детей. Они должны соблюдаться всеми странами, которые подписали этот документ. Она принята 20 ноября 1989 года многими странами, которые входят в Организацию Объединенных наций (ООН), а вступила в силу 2 сентября 1990 года. Этот документ должны знать все дети мира, так как он международного характера. Конвенция потому и существует, что взрослые люди прекрасно понимают – из бесправного, запуганного ребёнка может вырасти только бесправный и запуганный взрослый. Об этом и подумало мировое сообщество, принимая Конвенцию, которая вступает в силу с первого вздоха родившегося ребёнка. Ф.М. Достоевский писал: «Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребёнка».

- Эти слова сейчас очень часто повторяются, но при этом мало кто руководствуется этой абсолютно нравственной мыслью.

1. Конкурсная программа (написать Ф.И., класс)
2. Задание №1: Слайд8

Что по вашему означает слово СВОБОДА? (выбери правильный ответ, допиши цифры)

1. Возможность делать все, что хочешь;
2. Независимость от кого-то;
3. Отсутствие стеснения, ограничений;
4. Возможность выбора;
5. Задание №2: (право: обязанность: допиши цифры) Слайд 9

- «Я имею на это право!», «Почему вы нарушаете мои права?» - эти слова, к сожалению, часто произносятся невпопад, в ситуациях, когда человек явно не прав. Очень часто заявление о своих правах служит оправданием пассивности, стремления получать, а не отдавать. Надо помнить, что помимо прав существуют и обязанности, и они взаимосвязаны. Посмотрим эту связь на примере игры.

1. Учиться в школе;
2. Помогать маме;
3. Отдыхать на перемене;
4. Внимательно слушать на уроках;
5. Посещать поликлинику при болезни;
6. Комфортные условия в семье;
7. Задание №3. Слайд 10

Какое право нарушает человек, выполняя действие: (право на здоровье: право на образование: право на жизнь: право на индивидуальность: допиши цифры)

1.Курит в общественных местах.

2.Пропускает занятия без уважительных причин.

3.Катается по перилам.

4. Играет на проезжей части дороги.

5. Обзывает из-за цвета кожи.

4) Задание №4 Слайд 11-15

Игра «Какое право нарушено?». (*Показ слайдов с изображением фрагментов из сказок, дописать название*)

1. Право на жизнь («Колобок»)

2. Право на неприкосновенность жилища («Три поросенка»)

3. Право на свободу вступления в брак («Дюймовочка»)

4. Право на отдых и досуг («Золушка»)

5. Жестокое, бесчеловечное обращение, эксплуатация несовершеннолетних («Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

5) Задание №5 Слайд 16

Составьте слово: (написать)

Нокевниця - Конвенция

гоусардтсов - Государство

ижзнь – жизнь

рбоазоавине – образование

6) Задание №6: Слайд17

*Сценка 1*

*Мама.*Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Сын.* А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

Чьё право нарушено? Какое? 1. Сына? 2.Соседа?

*Ученики отвечают.* (Сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей).

*Сценка 2*

*Учитель.* Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

*Оля.* Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией о правах ребенка запрещено насилие над детьми!

*Ведущий:* Насилие? 1. Да 2.Нет?

*Ученики отвечают.* (Кроме прав, у Оли есть еще и обязанности - дежурного (как и всех детей класса). Кроме того есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе. Ее права действуют, если не нарушаются права других!) и т.д.

7) Задание №7 Песенный Слайд 18

8) Задание №8 Слайд 19

1.право на свободное передвижение;

2.право на неприкосновенность жилища;

3.право на образование;

4.право на труд.

1. Заключение. Слайд 20,21,22

Просмотр фильма. Подведение итогов.