**Конкурсное задание «Эссе».**

**Учитель – моя профессия, мое призвание!**

*Если учитель соединяет в себе любовь*

*к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.* Л.Н.Толстой

22 года работы в школе… Много лет назад я сделала свой сознательный выбор – выбор быть учителем. Еще с детства я любила играть с подружками в школу: был блокнот, играющий роль классного журнала, доска, мел. После окончания школы я без колебаний поступила в Красноярский государственный педагогический институт.

Окончив университет, в школу я пошла с большим энтузиазмом. Теперь моя жизнь стала измеряться звонками, зовущими на урок, поурочными планами, волнениями и радостями за своих учеников. Я ни разу не пожалела, что стала учителем и вот уже двадцать два года работаю в школе.

Я люблю свой предмет, стараюсь готовиться к своим урокам в соответствии с требованиями ФГОС, находить новые методы и внедрять новые технологии. Большую роль в этом играет и внедрение в образовательную систему компьютеров и ИКТ. Использование ИКТ позволило привлечь внимание учащихся, сделать уроки живыми, интересными.

На сегодняшний день учителя проводим уроки биологии в оборудованном современном кабинете биологии. С помощью интерактивной доски в кабинете информатики гораздо легче проводить нестандартные уроки, уроки-семинары, создавать разнообразные презентации. В результате работа с интерактивной доской дает возможность учащимся быстро воспринимать информацию, стимулирует учащихся к коллективному решению учебных проблем, а также формируется обратная связь «учитель-ученик», стимулируется рациональное использование учебного времени, создается база методических и дидактических материалов.

Талант учителя раскрывается тогда, когда на каждом уроке ему удается увлечь ребенка в мир неизвестного, заинтересовать его настолько, чтобы ему самому захотелось познать новое, самому решить поставленную перед ним проблему. Главное на уроке – не только знание своего предмета, умение доступно его преподнести, но и умение уважать детей, верить в каждого из них. Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда видишь блеск глаз своих учеников.

Что значит поднятая рука ученика? Это не только сигнал учителю «Я знаю», но и, как считают многие учителя, «Можно, я попробую». Как и все мои коллеги, я тоже считаю, что эту попытку ответить следует вовремя поддержать, дать возможность ученику поверить в себя. Тогда дети раскрывают себя и свои возможности на каждом уроке.

Школьный урок дает вдумчивому учителю безграничные возможности для творчества. На каком уровне общаться на уроке? Конечно, общаться через знания и получать знания через общение. Оно дает право школьнику на свой темп, свой путь и свой потенциал возможностей.

Учитель должен идти в ногу со временем – использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Я постоянно повышаю свой профессиональный уровень. Повышаю свое мастерство, обучаясь на курсах. Активно участвую в профессиональных конкурсах, в конференциях, семинарах, мастер-классах.

Школа – это дом творчества. Я всегда стремлюсь донести детям на уроках биологии важность и значимость этого предмета в жизни, учу мыслить творчески, учиться с интересом. Результатом моей работы являются успехи моих учеников, которые занимают призовые места на районных олимпиадах, участие в республиканских конкурсах. В этой работе много трудностей, но суметь их преодолеть и увидеть потом результаты своего труда – это великая радость.

Мне досталось в наследство от моих родных дяди и тети, которые преподавали в Шуйской СОШ, умение общаться с детьми, направлять их на правильный жизненный путь. Не зря говорят «дерево крепко корнями». Дух учительства живет во мне, я учитель, и буду продолжать дело моей семьи. С годами опыт моей работы, моя деятельность все больше наполняется все новым содержанием, но по-прежнему приходить в класс на урок – это большая радость для меня. Знаю лишь одно, что мое призвание- школа, ученики, которыми я отдаю свою любовь и радость общения с ними.

Хочу закончить свое эссе словами Роберта Рождественского:

Вы знаете, мне по-прежнему верится,

Что если останется жить на земле-

Высшим достоинством человечества

Станут когда-нибудь учителя.

Не на словах, а по вещей традиции,

Которая завтрашней жизни под стать,

Учителем надо будет родиться,

И только после этого стать!