**Воспитание духовно-нравственных качеств на традициях классного коллектива.**

Под духовностью принято считать религиозность человека, веру в Бога, но это не совсем правильно. Если человек получил образование, то умение применить эти знания с наибольшей пользой являются духовным опытом. Духовное развитие невозможно  ещё и без постоянного самообразования, самообучения, саморазвития в интеллектуальной сфере.

**Принципы духовно-нравственного воспитания.**

* Воспитание на традициях.
* Принцип сотрудничества.
* Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
* Системно-организованный подход.
* Личностно-ориентированный подход.
* Принцип сохранения исторической памяти.

**Духовно-нравственное воспитание имеет целый ряд направлений:**

* Военно-патриотическое.
* Художественно-эстетическое.
* Туристско-краеведческое.
* Спортивно-оздоровительное.

Одним из принципов духовно-нравственного воспитания является воспитание на традициях. **Слайд №3**

**Принципы формирования традиций.**

* Безусловное принятие каждого ученика, его сильных и слабых сторон.
* Беспристрастность в оценке поступков учащихся.
* Терпение и терпимость в достижении цели педагогического воздействия.
* Отсутствие боязни у педагога признать свою неправоту, свои непрофессиональные действия.
* Использование чувства юмора как неотъемлемого методического средства в работе с учащимися.
* Исключение значимости своего настроения в общении с детьми.

**Ожидаемый результат от этой работы:**

Формирование высокого уровня самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Осознание детьми того, что честь, смелость развивается с ранних лет, что тот, кто правдив с детства, будет хорошим человеком.

Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.

Итак, 1 сентября 2014 .года родилась наша школьная семья.

И, как в любой семье, у нас сложилось много традиций, которые помогают приобщать ребенка к духовным ценностям, воспитывать в нем высокую нравственность, ориентировать его на социально-значимую деятельность.

Одна из традиций, положительно влияющих на мироощущения и мировоззрение ребёнка- это выработка законов жизни в классе.

**Законы жизни в классе:**

* 1. Каждый человек имеет право на ошибку и её исправление.
  2. Человек не имеет право унижать, оскорблять и обижать другого человека.
  3. Человек должен научиться признавать свою неправоту и отстаивать своё мнение.
  4. Человек должен учиться дружить и иметь друзей.
  5. Человек должен уметь помогать другому человеку и не бояться просить помощи.
  6. Человек должен учиться быть терпеливым и настойчивым в достижении своих целей.

Есть у нас такая традиция: ежедневное подведение итогов дня, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей (не оставлять обиды, невыясненные отношения на завтра)

Следующая традиция - ведение классного дневника « Наша жизнь», который дети оформляют вместе с родителями. В этом журнале мы отражаем все интересные дела, поездки, экскурсии, наши достижения, помещаем туда почетные грамоты…

Еще у нас есть журнал «Наша гордость», в котором мы рассказываем о наших одноклассниках. О наших отличниках, спортсменах, танцорах, шахматистах. О детях, которые имеют награды: медали, кубки, грамоты… Создание дневника достижения ученика портфолио так же является нашей традицией, ребята рассказывают о себе, отмечают свои успехи.

Такая работа, на мой взгляд, очень нужна. Она поднимает престиж отличника, спортсмена.. дети хотят на них равняться, выбирают спорт, учебу, занятия танцами, шахматами, как приоритетные.

В духовно- нравственном воспитании учащихся начальных классов весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них действенных нравственных чувств.

В этом плане в нашем классе следующая традиция –проведение недели добрых дел, тематических классных часов "Дорогою добра", "Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть", бесед на этические темы, чтение и обсуждение художественной литературы, занятия по толерантности с родителями: «Какой я родитель? Образ толерантного родителя»», проведение классных часов по толерантности «Кубань многонациональный край», защита проекта «Мой класс – многонациональная семья», (это исследовательская работа Ковалевского Димы, в районе занял 1 место. в г.Сочи – 2)

Еще одна традиция, формирующая духовно-нравственные качества, - участие в школьных мероприятиях: дежурствах, участие в субботниках, выставках- форумах, концертах, конкурсах инсценированных песен, инсценированных сказок, тематических неделях, спортивных соревнованиях, различных конкурсах.

Конечно, большое значение в формировании духовно-нравственных качеств является изучение культуры родного края, его обычаев, традиций. Здесь следует уделить особое внимание проектной деятельности учащихся. Дети работали над проектами: «История моего города», «Я и моя семья», «Труженики полей», «Без прошлого нет настоящего», «Казачьему роду нет переводу», «Нет в мире краше Родины нашей». Традиционными стали экскурсии по краю.

Частью духовного воспитания является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству.

Воспитание гражданина страны является одним из главных условий национального возрождения

В этом плане в школе проводится с детьми немало традиционных мероприятий, в которых мои ученики принимают самое активное участие. Наиболее яркие из них: участие в ежегодных месячниках по оборонно-массовой работе, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии к памятнику Муси Пинкензона, Александровскую крепость, в районный музей, уроки Памяти, акции "Письмо ветерану", "Подарок ветерану", конкурс рисунков "Война глазами детей" и многие другие. Дети нашего класса собрали и оформили материал о своих родственниках, участниках ВО войны. В нашем классе работает тимуровский отряд «Солнышко», девиз которого: "Сколько у солнышка тёплых лучей, столько у нас добрых затей". Создан отряд в январе 2010 года. Дети посещают ветеранов, поздравляют их с праздниками, оказывают посильную помощь.

Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании имеет традиция вовлекать в воспитательный процесс родителей. Совместно проводить различные мероприятия, экскурсии, конкурсы. Семьи нашего класса активно участвуют в конкурсах: «Мама, папа, я – спортивная семья», два года подряд занимали 1 место в школе, «Мама, папа, я - читающая семья», кулинарные фестивали, участие в семейных экологических проектах … участие в праздниках «День матери», «А ну-ка, папы» и другие.

считаю, что обеспечить воспитание будущего гражданина невозможно вне определённой системы ценностей. Затянувшийся период безыдейности породил проблему: как способствовать развитию гражданского самосознания подрастающего поколения, если прежние общественные ценности утратили свою актуальность, а новые ещё не сформировались? Одним из возможных вариантов личностного развития ребёнка может стать социально-значимая деятельность, смысл которой, по мнению А.П. Гайдара, состоит в том, чтобы "честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю:" В настоящее время, когда налицо духовная и нравственная бедность народа, резкое социальное расслоение общества, рост насилия и терроризма, особую актуальность приобретает целенаправленная работа по формированию и развитию нравственных сторон, патриотических убеждений, социальной адаптации детей, в том числе и на традициях классного коллектива.

**Таким образом,** педагогический смысл работы по нравственному становлению личности младшего школьника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. (Успешность данного вида деятельности в формировании нравственных качеств школьника зависит от грамотности педагога, разнообразии применяемых им методов и эмоциональном отклике детей.) Нравственная направленность личности раскрывается не в отдельных поступках, а в её общей деятельности, которая оценивается, прежде всего, через способность личности активно проявлять жизненную позицию

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины.

Что же касается моих учеников конкретно, то передо мной задача, научить ребёнка бескорыстно делать добро как можно раньше, с самого раннего детства. Я не знаю, кем станут в будущем мои выпускники, но уверена в одном: если они научатся делать добро, то вырастут неравнодушными людьми.