**Программа** внеурочной деятельности в рамках интенсива **«Семья, династия, род в истории Кубани и России»**

2 «А» класса

Количество часов: 102 часа

**Пояснительная записка**

 Программа внеурочной деятельности в рамках интенсива « Семья, династия, род - в истории Кубани и России» на 2014-2015 учебный год предусматривает 4 блока с логическим завершением каждого блока внеклассным мероприятием.

**1 блок «Мои земляки в истории Кубани» - 27 ч**

**2 блок «Мои предки - земледельцы» - 21 ч**

**3 блок « Мой род во второй мировой войне» - 30 ч**

**4 блок «Моя семья» - 24 ч**

**Итого 102ч.**

Каждый блок содержит структурные сведения, позволяющие в полной мере отследить значимость поставленных целей.

**I. Введение**

 В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Тому виной является сегодняшняя нестабильность в обществе, потеря ценностных ориентиров и отсутствие высоконравственных идеалов среди подрастающего поколения.

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Что же такое духовно-нравственное воспитание? Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанная в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», определяет «национальный воспитательный идеал — ***высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа****.*»

Воспитание школьников начинается с ответа на вопрос: кого будем воспитывать? В Стандарте второго поколения определен «портрет» выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию,  высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Воспитание ребёнка начинается с семьи и поэтому на первоначальном этапе необходимо сотрудничать с родителями воспитанников, чтобы понять систему семейного воспитания и скорректировать её в совместной деятельности. С этой целью необходимо активно вводить совместные мероприятия с родителями и детьми организованные во внеурочное время. Объединение семьи и школы в деле воспитания создает благоприятные возможности для укрепления духовно-нравственных ценностей государства.

Одним из приоритетных направлений в Краснодарском крае является кубановедение. И действительно невозможно научить любить свою Родину, если ты не знаешь своей малой родины, своих «корней», своей родословной, истории улицы, на которой ты живёшь, и т.д. Осознанное принятие школьником традиций, ценностей, особых форм культурной, исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края есть залог основ духовно-нравственного воспитания.

Именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «нравственность» становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения.

Содержание данной Программы рассчитано на учащихся начальной школы. Программа «Семья, династия, род в истории Кубани и России» направлена на знакомство с почётными жителями города Усть-Лабинска, прикосновение к культуре казачества и др.

Программа «Семья, династия, род в истории Кубани и России» тесно связана с другими предметами средней общеобразовательной школы, с семейным воспитанием и направлена на гуманистическое воспитание личности с опорой на общечеловеческие ценности.

Отличительная особенность данной Программы – продуктивная работа всех учащихся, через туристско-краеведческую деятельность во внеурочное и каникулярное время. К занятиям активно привлекаются родители, экскурсоводы, историки – краеведы, учителя - кубановеды.

 Интерес туристско-краеведческой деятельности, позволит продолжить обсуждение увиденного и услышанного в семье, что ещё больше скрепляет дружбу и взаимопонимание взрослых и детей. Программа предусматривает предупреждение педагогической запущенности и правонарушений среди учащихся начальных классов.

Программа «Семья, династия, род в истории Кубани и России» представляет собой комплекс нормативно – правовых, организационных, методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области духовно-нравственного воспитания младшего школьника.

**II. Актуальность и необходимость программы**

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, грамотные люди, которые готовы учиться, защищать свою Родину, работать на благо своей страны. Демократизация общества, успешное развитие государства во многом зависит от гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. На современном этапе развития российского общества патриотическое и гражданское воспитание школьника становится предметом государственной политики и обязательной частью образования, начиная с начальной школы.

Уважение к историческому прошлому страны, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знание достижений в области спорта, науки, искусства служат основой для развития личности ребёнка.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна проводиться комплексно, совместно с родителями, общественностью и педагогами.

**III. Цель и задачи программы**

***Основная цель программы*:**

* развитие у учащихся духовно-нравственных качеств патриота России и Кубани,
* умеющего защищать своё человеческое право и приобщение к традициям и богатейшей культуре Родины.

***Задачи программы****:*

* формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины;
* расширять знаний учащихся о своей малой Родине, её истории, традициях, культуре;
* развивать у учащихся чувство гордости, расширять знания о мировой культуре, культуре России и Кубани;
* способствовать усвоению и реализации ребёнком своих прав и обязанностей;
* формировать культуру речи, культуру общения в школе, семье, обществе, сознательную дисциплину, аккуратность и умение организовывать своё рабочее место;
* воспитывать патриотизм, гуманизм, толерантность, любовь к своей семье;
* способствовать личностно-деятельному подходу в воспитании учащихся.

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности учителя и учащихся. В связи с этим особое место в программе занимают следующие ***формы обучения:***

* экскурсии
* походы
* тематические уроки *(урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-беседа, урок-исследование, урок-практикум, урок-проект, урок-знакомство, урок-диспут, урок-викторина, урок- праздник и т. д.);*
* просмотр видеофильмов, видеороликов, фотографий и презентаций;
* практическая работа с картой, коллекциями и гербариями;
* конкурсы, викторины;
* благотворительные акции и ярмарки;
* утренники, праздники, линейки к памятным датам;
* встречи с ветеранами и людьми, прославляющими Кубань *(круглый стол, деловая игра, часы общения).*
* выставки творческих работ учащихся.
* защита проектов.

***Основные методы обучения:*** монологический, диалогический, показательный:

***Основные методы преподавания:*** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;

***Основные методы учения:*** репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый;

***Основные методы воспитания:*** убеждения, упражнения, личный пример.

***Средства обучения:*** видеоаппаратура, видеокассеты, компьютер, объекты природы, культуры и истории.

***Психологическое обеспечение программы:***

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

* создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
* применение групповых форм обучения;
* формирование творческого воображения учащихся в практической и творческой деятельности;
* использование исследовательской и проектной деятельности;

**IV. Основные направления реализации программы**

Программа «Семья, династия, род - в истории Кубани и России» рассчитана на 1 год обучения.

**Участники программы** – учащиеся 2-х классов.

**Возраст учащихся** –7-8 лет.

**Состав групп** – постоянный.

***Главное в программе*** – системно-деятельностный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В течение учебного года предусмотрены акции один раз в четверть:

1 четверть – поздравление пожилого человека;

2 четверть – поздравительная открытка ко Дню матери;

3 четверть – подарок солдату;

4 четверть – поздравление ветерана.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  | **Задачи**  |
| **Нравственно - правовое** | Воспитывать гуманные чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лености. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им. |
| **Спортивно - оздоровительное** | Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей. |
| **Познавательное** | Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, произведений живописи, декоративно – прикладного искусства.  |
| **Трудовое** | Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи.  |
| **Занимательно****развлекательное** | Создавать благоприятные условия для развития интересов и способностей каждого ученика. |

**V. Содержание обучения**

Основные направления программы

**1 блок «Мои земляки в истории Кубани» - 27 ч**

**2 блок «Мои предки - земледельцы» - 21 ч**

**3 блок « Мой род во второй мировой войне» - 30 ч**

**4 блок «Моя семья» - 24 ч**

 **«Мои земляки в истории Кубани» - 27ч**

**1. Содержание деятельности**

**Целью** работы в этом направлении является формирование у учащихся соответствующих знаний о традициях, истории своего народа.

 **Задачи:**

* способствовать получению и расширению знаний учащихся об исторических личностях Кубани и своего города Усть-Лабинска;
* формировать чувство гордости за своих земляков;

 В содержание этого направления входит осмысление ребенком себя, как части своей Родины, её гражданина и патриота. Знакомство с выдающимися личностями города, с ведущими градообразующими предприятиями Усть-Лабинска, с достижениями деятелей культуры Кубани.

 **«Мои предки - земледельцы» - 21ч.**

**1. Содержание деятельности**

**Цель**: Воспитание интереса к прошлому своих **предков**, гордости за свой народ.

**2. Задачи:**

* познакомить учащихся с трудом земледельца,
* воспитывать любовь и уважение к людям труда;

Развивать связную речь, принимать активное участие в беседе, проявляя интерес к историческим фактам. Воспитывать чувство любви и гордости к своему народу, родному краю

Основное содержание деятельности – осмысление школьниками

необходимости знать основное занятие своих предков. Знакомство с историей родного края. Получение знаний о хозяйственных видах деятельности Кубани, знакомство с основным занятием крестьян – земледелием, с выдающимися земледельцами города Усть-Лабинска: М.М.Клепиковым, династиями Силаковых и Малаховых.

**« Мой род во второй мировой войне» - 30ч.**

**1. Содержание деятельности**

**Цель:** дать начальные сведения о Великой Отечественной войне, способствовать осознанию понятий «героизм и подвиг» на примерах конкретных исторических фактов.

 воспитывать учащихся в духе благодарности к прадедам-ветеранам фронта и тыла, ко всем, кому мы обязаны сегодня независимостью и мирной жизнью;
**2. Задачи:**

* Развивать навыки самостоятельной познавательной деятельности учащихся через проектную и исследовательскую деятельность;
* Формировать чувства сопричастности драматическим страницам истории Великой Отечественной войны
* довести до ребят мысль о смысле жизни, о войне и мире, о добре и зле, о несовместимости войны и детства.
* Затронуть современную обстановку в горячих точках.
* Воспитание негативного отношения к войне как методу решения международных вопросов.

Основное содержание деятельности – проведение мероприятий, формирующих уважение к героическому прошлому нашей страны, к соотечественникам, своим прадедам – «Солдатам Великой Отечественной войны». Внеклассные занятия с привлечением музейного работника. Просмотр тематических документальных фильмов. Посещение ветеранов и приглашение их в школу. Проектная работа по теме: «Мой род во второй мировой войне». Создание книги Памяти о своих предках, героях ВОв.

 **«Моя семья»-24ч.**

**1. Содержание деятельности**

**Целью** работы в этом направлении является формирование у учащихся соответствующих знаний о традициях, истории своей семьи. Воспитание духовных потребностей,  любви  и уважения к окружающим; этических, познавательных и эстетических качеств личности.

 **Задачи:**

* + Формирование умения соизмерять свои потребности с потребностями окружающих; отказываться от материальных благ ради здоровья и комфорта родных людей.
	+ Помочь сформировать положительное отношение к членам своей семьи, их взаимоотношениям.
	+ Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к близким.
	+ В содержание этого направления входит осмысление ребенком себя, как части своей семьи. Система проведенных мероприятий помогает детям понять,  насколько важно знать и помнить всех своих родных и близких, что  близкие люди нуждаются в нашей любви и внимании – именно любовь, внимание, уважение и есть то богатство, которым должен пополняться каждый семейный очаг. Данный раздел включает в себя создание генеалогического дерева, изучение традиций своей семьи, знакомство с профессиями родителей, экскурсии на предприятия.