**Спектакль по произведению Виктора Драгунского «Главные реки».**

Оформление и оборудование:

1. Доска, на которой прикреплены портреты русских писателей, поэтов.
2. Физическая карта.
3. Звонок.
4. Классный журнал.
5. Указка.
6. Парты.
7. Газета.

*(Под музыку в зал вбегают четыре мальчика и одна девочка.*

*Дети здороваются.)*

- «Привет!»

-«Привет!»

**Девочка**: Мальчики, а вы уроки выучили?

**Мальчик 1**: «У меня есть причина!»

**Мальчик 2**: «И у меня есть причина!»

**Мальчик 3**: «И у меня тоже есть причина!»

 *Мальчики читают рэп по стихотворению «Причина» В. Викторова.*

**Мальчик 1:** Причина – какое удобное слово!

Оно выручает лентяя любого.

Оно объясняет,

Оно покрывает,

Оно от стыда и позора спасает.

**Мальчик 2**: Не сделал,

Забыл,

Тяжело,

Далеко…

Причину найдешь –

И дыши глубоко!

**Мальчик 3**: С совестью мир,

 Не запятнана честь…

Чего – то там нет,

Но причина – то есть!

**Девочка**: Ребята, ребята,

Вы завтра – мужчины,

Не надо причин –

Не ищите причины.

**Кораблев Денис:**

- Ребята! Не надо искать причины! Хотя мне уже идет девятый год. Но я только вчера догадался, что уроки все – таки надо учить. Любишь не любишь, хочешь не хочешь, лень тебе или не лень, а учить уроки надо. Это закон. А то можно в такую историю вляпаться, что своих не узнаешь.

 Я, например, вчера не успел уроки сделать. У нас было задано выучить кусочек из одного стихотворения Некрасова и главные реки Америки. А я вместо того, чтобы учиться, запускал во дворе змея в космос. И я так завозился с этим змеем и космосом, что совершенно позабыл обо всем на свете. А оказалось, никак нельзя было забывать про свои дела, потому что получился позор.

 А дело было так.

*(Выходят ребята, встают за парты. Старший дежурный подает звонок на урок.*

*Входит учительница.)*

**Дети:** Здравствуйте, Раиса Ивановна!

**Учительница:** Здравствуйте, дети! (*Кивком головы показывает, чтобы дети присели*)

**Учительница**: Кораблев, к доске! *(Пауза)*

- Кораблев! Что же ты? Я тебя зову или нет?

*(Кораблев Денис выходит к доске.)*

**Дениска**: Стихи!

Зима!... Крестьянин, торжествуя,

На дровнях обновляет путь;

Его лошадка, снег почуя,

Плетется рысью как – нибудь…

**Учительница**: Это Пушкин.

**Дениска:** Да, - это Пушкин, Александр Сергеевич.

**Учительница:** А я что задала?

**Дениска**: Да!

**Учительница**: Что «да»? Что я задала, я тебя спрашиваю? Кораблев!

**Дениска:** Что?

**Учительница**: Что «что»? Я тебя спрашиваю: что я задала?

**Мишка**: Да что он, не знает, что ли, что Вы Некрасова задали? Это он не понял вопроса, Раиса Ивановна.

**Учительница**: Слонов! Не смей подсказывать!

**Дениска**: Да! Ты чего, Мишка, лезешь? Без тебя что ли, не знаю, что Раиса Ивановна задала Некрасова! Это я задумался, а ты тут лезешь, сбиваешь только.

**Учительница**: Ну?

**Дениска**: Что?

**Учительница:** Перестань ежеминутно чтокать! Читай. Наизусть!

**Дениска**: Что?

**Учительница**: Стихи, конечно!

**Дениска**: Ага, понял. Стихи, значит, читать? Это можно. Это можно. Стихи Некрасова. Поэта. Великого поэта. Великого советского поэта Некрасова. Стихи…

**Учительница**: Читай сейчас же! Сейчас же читай, тебе говорят! Заглавие!

*(Мишка и дети подсказывают*)

**Дениска:** (*выдвинул ногу вперед и продекламировал*)

- Мужичонка!

(*Мишка показывает на свой большой палец и щелкает по ногтю)*

**Дениска**: С ноготком! Мужичонка с ноготком!

(*Дети тяжело вздыхают)*

**Учительница**: Довольно, Кораблев!... Не старайся, не выйдет. Уж если не знаешь, не срамись.

Ну а как насчет кругозора? Помнишь, мы вчера сговорились всем классом, что будем почитывать и сверх программы интересные книжки? Вчера вы решили выучить названия всех рек Америки. Ты выучил?

**Дениска:** Конечно, выучил. А как же!

**Учительница:** Ну вот, исправь это ужасное впечатление, которое ты произвел чтением стихов Некрасова. Назови мне самую большую реку Америки, и я тебя отпущу.

 *(Денис смотрит в потолок, гладит живот, смотрит на детей в классе и видит в последнем ряду длинную газетную ленту, на которой намалевано толстыми буквами «Мисисипи», которую держит Петька Горбушкин)*

**Дениска** (*вглядываясь, тихо произносит*): Миси…

**Учительница**: Ну, Кораблев? Так какая же главная река в Америке?

**Дениска** *(уверенно*): Миси – писи!

*(Дети смеются.)*

**Учительница**: Да, Кораблев, двойку ты сегодня честно заработал!

*(Дети поют песню «С понедельника возьмусь», инсценируя ее. Потом ребята окружают Дениску, наперебой говорят ему о том, что надо учить уроки. )*

**Дениска** (*выбирается из этого круга и кричит*): «Я даю Вам клятву, что буду, буду учить уроки всегда. До глубокой старости!

**Учительница**: Поверим?

**Дети:** Верим!

*(Старший дежурный подает звонок с урока.)*