|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока. Методы и приемы** | **Хронометраж** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Орг момент**Мотивационный:** беседа**Постановка учебной задачи**Словесный: ответы на вопросы.**Основной этап**Практический:Изготовление открытки.**Физминутка****Выставка работ****Итоги** **Рефлексия** | 1130252 | Садитесь.Ребята, а какой праздник нас ожидает в марте? Этот день наступит очень скоро. Это день весны. Весна – прекрасное время года. Весной всё оживает: тают снега, бегут ручейки, прилетают птицы, появляются почки на деревьях, ну и конечно же расцветают цветы.Ребята, а как вы думаете, что мы будем с вами делать сегодня на уроке? Так, какова тема нашего занятия? Сегодня мы будем выполнять аппликацию. Цветы. Что такое “аппликация”?В переводе с латинского языка значит “прикладывание”. Это очень древний вид искусства. Люди издавна использовали аппликацию для украшения одежды, жилища. (Слайд 2-5)а) Аппликацией из войлока древние кочевники украшали дорожные сумки, конную сбрую.б) Жители Севера на своих домах – юртах выполняли аппликацию из берёсты.в) Татары украшали женские сапоги аппликацией из цветной кожи.г) Чуваши делали для своей одежды аппликацию из тканей.д) В недалёком прошлом в России была очень популярна аппликация вырезанная из чёрной бумаги.**2) Виды аппликаций: плоская и объёмная.**(Слайд 7–15)Мы с вами уже выполняли такую работу в 1, 2 классе. Мы делали аппликацию из ткани на бумаге, из перьев, из листьев, семян, ракушек, ваты и ватных шариков, из салфеток.- Сегодня остановимся на плоской аппликации. **Практическая часть****Объяснение** Итак, ребята наша работа будет состоять из 5 этапов.**1 этап - материалы**. Для изготовления открытки нам понадобиться лист картона, который будет основой нашей открытки, цветная бумага, простой карандаш, клей и ножницы. Приготовили материал и внимательно слушаем и запоминаем последовательность нашей работы.**2 этап – разметка.** Разметку вы выполните самостоятельно, сами выбирая цветок, который вы будете составлять. Запомните, как нужно выполнять разметку:1. рисуем с изнаночной стороны
2. экономим бумагу
3. карандаш держим прямо

Таким образом вам необходимо сделать несколько цветочков**3 этап нашей работы – заготовка.**Теперь нам необходимо вырезать все необходимые детали .На этом этапе необходимо вспомнить правила работы с ножницами: 1. Не класть на край стола2. Не делать резких движений3. Не держать острием вверх4. Работать аккуратно5. По окончании работы убрать на место. 6. Брать ножницы в руки только тогда, когда они требуются для выполнения работы. 7. Передавать или подавать ножницы соседу можно только кольцами вперед. Ребята на этом этапе вы вырезаете цветы. А еще необходимо сделать стебелёк и листик для цветов.**4 этапом** нашей работы будет – **сборка**.На этом этапе необходимо приклеить сначало стебель цветка, затем сам цветок и затем листья. А также вы будете работать с клеем, ребята, а как надо работать с клеем: 1.Бери   то   количество   клея,    которое   требуется   для выполнения работы на данном этапе. 2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.И, наконец, **5 этап** работы – **оформление**. Своё изделие можно украсить дополнительно еще чем-нибудь, есть возможность пофантазировать.**Закрепление**Из скольки этапов будет состоять ваша работа?Кто мне ответит, что нам понадобится для работы?Как называется 2 этап и, что мы будем делать на этом этапе?Как называется 3 этап и, что мы будем делать на этом этапе?Как называется 4 этап и, что мы будем делать на этом этапе?Как называется 5 этап и, что мы будем делать на этом этапе?А перед работай нам надо размяться. Все встаем.СадитесьИтак, а теперь настроились на работу. Думаю, что вы хорошо запомнили ход работы, если что-то забыли, то вам всегда поможет план работы. Сейчас самостоятельно приступаем к работе. Если у вас будут вопросы – поднимайте руку.Заканчиваем работу.Ребята, а теперь мы сделаем с вами выставку работ и выберем самые аккуратные работы.Ребята, в какой технике мы сегодня работали? ( аппликация) А теперь вы оцените сами свою работу на уроке. | Отвечают на вопросы учителя.Отвечают на заданные учителем вопросы и предполагают тему урока.Внимательно слушают учителя, стараясь запомнить ход работы.Отвечают на заданные учителем вопросы.Отвечают на вопросы учителяСлушают и поэтапно выполняют практическое задание Отвечают на вопросы учителя.Производят самооценку. | П: строить речевое высказывание в устной формеК: формулировать собственную позицию и мнениеР: планируют свое действие в соответствии с задачейК: высказывать собственную точку зрения.П: строить речевое высказывание в устной формеП: строить речевое высказывание в устной формеР: осуществляют итоговый контроль |

**Класс:** 3  **Учитель:** Гафарова В.Г.

**Тема:** «Аппликация. Цветы»

**Цели урока:**

* + продолжить знакомство учащихся с «аппликацией»
	+ воспитывать аккуратность, интерес к изделию

 **Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* получат представление о термине «аппликация»,
* научатся делать аппликации своими руками;

**Личностные:**

* воспитывать аккуратность,
* развивать творческие способности и логическое мышление,
* уважение к чужому труду и результатам труда.

**Оборудование**: презентация, ножницы, шаблоны, наглядность.