|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока. Методы и приемы** | **Хронометраж** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Орг момент  **Мотивационный:** беседа  **Постановка учебной задачи**  Словесный: ответы на вопросы.  **Основной этап**  Практический:  Изготовление открытки.  **Физминутка**  **Выставка работ**  **Итоги**  **Рефлексия** | 1  1  30  2  5  2 | Садитесь.  Ребята, а какой праздник нас ожидает в марте? Этот день наступит очень скоро. Это день весны. Весна – прекрасное время года. Весной всё оживает: тают снега, бегут ручейки, прилетают птицы, появляются почки на деревьях, ну и конечно же расцветают цветы.  Ребята, а как вы думаете, что мы будем с вами делать сегодня на уроке? Так, какова тема нашего занятия?  Сегодня мы будем выполнять аппликацию. Цветы. Что такое “аппликация”?  В переводе с латинского языка значит “прикладывание”. Это очень древний вид искусства. Люди издавна использовали аппликацию для украшения одежды, жилища. (Слайд 2-5)  а) Аппликацией из войлока древние кочевники украшали дорожные сумки, конную сбрую.  б) Жители Севера на своих домах – юртах выполняли аппликацию из берёсты.  в) Татары украшали женские сапоги аппликацией из цветной кожи.  г) Чуваши делали для своей одежды аппликацию из тканей.  д) В недалёком прошлом в России была очень популярна аппликация вырезанная из чёрной бумаги.  **2) Виды аппликаций: плоская и объёмная.**(Слайд 7–15)  Мы с вами уже выполняли такую работу в 1, 2 классе. Мы делали аппликацию из ткани на бумаге, из перьев, из листьев, семян, ракушек, ваты и ватных шариков, из салфеток.  - Сегодня остановимся на плоской аппликации.  **Практическая часть**  **Объяснение**  Итак, ребята наша работа будет состоять из 5 этапов.  **1 этап - материалы**. Для изготовления открытки нам понадобиться лист картона, который будет основой нашей открытки, цветная бумага, простой карандаш, клей и ножницы. Приготовили материал и внимательно слушаем и запоминаем последовательность нашей работы.  **2 этап – разметка.** Разметку вы выполните самостоятельно, сами выбирая цветок, который вы будете составлять. Запомните, как нужно выполнять разметку:   1. рисуем с изнаночной стороны 2. экономим бумагу 3. карандаш держим прямо   Таким образом вам необходимо сделать несколько цветочков  **3 этап нашей работы – заготовка.**  Теперь нам необходимо вырезать все необходимые детали .  На этом этапе необходимо вспомнить правила работы с ножницами:  1. Не класть на край стола  2. Не делать резких движений  3. Не держать острием вверх  4. Работать аккуратно  5. По окончании работы убрать на место.  6. Брать ножницы в руки только тогда, когда они требуются для выполнения работы.  7. Передавать или подавать ножницы соседу можно только кольцами вперед.  Ребята на этом этапе вы вырезаете цветы. А еще необходимо сделать стебелёк и листик для цветов.  **4 этапом** нашей работы будет – **сборка**.  На этом этапе необходимо приклеить сначало стебель цветка, затем сам цветок и затем листья. А также вы будете работать с клеем, ребята, а как надо работать с клеем:  1.Бери   то   количество   клея,    которое   требуется   для выполнения работы на данном этапе.  2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.  И, наконец, **5 этап** работы – **оформление**.  Своё изделие можно украсить дополнительно еще чем-нибудь, есть возможность пофантазировать.  **Закрепление**  Из скольки этапов будет состоять ваша работа?  Кто мне ответит, что нам понадобится для работы?  Как называется 2 этап и, что мы будем делать на этом этапе?  Как называется 3 этап и, что мы будем делать на этом этапе?  Как называется 4 этап и, что мы будем делать на этом этапе?  Как называется 5 этап и, что мы будем делать на этом этапе?  А перед работай нам надо размяться. Все встаем.  Садитесь  Итак, а теперь настроились на работу. Думаю, что вы хорошо запомнили ход работы, если что-то забыли, то вам всегда поможет план работы.  Сейчас самостоятельно приступаем к работе. Если у вас будут вопросы – поднимайте руку.  Заканчиваем работу.  Ребята, а теперь мы сделаем с вами выставку работ и выберем самые аккуратные работы.  Ребята, в какой технике мы сегодня работали? ( аппликация)  А теперь вы оцените сами свою работу на уроке. | Отвечают на вопросы учителя.  Отвечают на заданные учителем вопросы и предполагают тему урока.  Внимательно слушают учителя, стараясь запомнить ход работы.  Отвечают на заданные учителем вопросы.  Отвечают на вопросы учителя  Слушают и поэтапно выполняют практическое задание  Отвечают на вопросы учителя.  Производят самооценку. | П: строить речевое высказывание в устной форме  К: формулировать собственную позицию и мнение  Р: планируют свое действие в соответствии с задачей  К: высказывать собственную точку зрения.  П: строить речевое высказывание в устной форме  П: строить речевое высказывание в устной форме  Р: осуществляют итоговый контроль |

**Класс:** 3  **Учитель:** Гафарова В.Г.

**Тема:** «Аппликация. Цветы»

**Цели урока:**

* + продолжить знакомство учащихся с «аппликацией»
  + воспитывать аккуратность, интерес к изделию

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* получат представление о термине «аппликация»,
* научатся делать аппликации своими руками;

**Личностные:**

* воспитывать аккуратность,
* развивать творческие способности и логическое мышление,
* уважение к чужому труду и результатам труда.

**Оборудование**: презентация, ножницы, шаблоны, наглядность.