**Тема урока: «Прорастание семян»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель деятельности учителя |  Формирование у учащихся представления об условиях необходимых для прорастания семян |
| Тип урока | Комбинированный |
| Планируемые образовательные результаты | **Получат возможность научиться:** **Л:** развитие навыков совместной деятельности; умение управлять своей познавательной деятельностью; воспитание интереса к земледелию; формирование уважительного отношения к предыдущим поколениям и труду родителей.**М:** **Регулятивные**: составление плана изучения темы, оценка изученного материала, осознание качества и уровня усвоения; анализ объектов с целью выделения признаков с последующим синтезом; моделирование понятий; умение принятия решений, оценка действий одноклассников; умение работать индивидуально; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля.**Познавательные**: Работа с информационным текстом; обрабатывать полученную из различных источников информацию; давать определения изучаемых понятий: семя, зародыш, проросток, условия прорастания; описывать влияние факторов на прорастание семян; классифицировать факторы.**Коммуникативные:** Умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;**ИКТ:** соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ; осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательной организации. |
| Методы и формы обучения | Проблемный метод, исследовательский метод, работа с источниками; фронтальная работа и работа в парах. |
| Оборудование | Компьютер, проектор, доска. |
| Основные понятия | Семя, Зародыш, Прорастание семян, Условия прорастания семян, Проросток. |
| ЭОР | Компьютерная презентация, Видеоролик, Интернет ресурс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы организации взаимодействия** | **Средства обучения** | **Формируемые умения (УУД)** |
| 1.Мотивационный этап | - Учитель приветствует учеников;- Подводит учащихся к теме урока (Показывает видеоматериал по теме «Прорастание семян») | - Приветствуют учителя;- Отвечают на вопросы учителя о ранее изученном материале;- Формулируют тему урока, ставят цели | - Работа с презентацией;- Фронтальный опрос; | - Видеоролик- Электронная презентация. | - личностные уважительное отношение ко взрослым, опора на жизненный опыт);- познавательные ( следствие, вывод)- воспринимать речь учителя на слух;- регулятивные (умение оценивать поле своего незнания, ставить учебные цели и задачи (с помощью учителя определять , что необходимо узнать по данной теме)). |
| 2.Этап актуализации знаний | - Создает ситуацию успеха, задавая вопросы учащимся с целью выявить уже имеющиеся знания по теме.- Предлагает фотоматериал по теме урока. | - Отвечают на вопросы учителя, демонстрируя начальные знания по теме;- Знакомятся с фотоматериалом, подтверждая и дополняя известную им информацию; | - Фронтальный опрос;- Просмотр презентации | - Электронная презентация | - актуализация полученных ранее знаний по теме;- умение работать с разными видами информации. |
| 3. Этап открытия новых знаний: | - Организует формирование знаний учащихся об условиях прорастания семян, о необходимости определения температуры, влажности, наличия воздуха, запасных питательных веществ, о глубине посева семян в почву, световом режиме;- Организует обобщение полученных знаний;- Организует работу с текстом;- Осуществляет проверку понимания прочитанного и услышанного- Физкультминутка. | - Воспринимают на слух и воспроизводят термины и понятия по теме;- Участвуют в беседе, записывают новые термины и понятия. | - Индивидуальная работа;- Работа с учебником;- Работа с ЭОР; | - Учебник;- Электронная презентация;- Иллюстрации в учебнике. | - приниматьи сохранять учебнуюцель и задачу;- умение работать с ЭОР;- умение работать с различными видами информации;- умение обобщать, осуществлять и классификацировать. |
| 4.Этап применения полученных знаний | - Осуществляет контроль понимания новых терминов и понятий;- Организация условий для применения способов действия, вызвавших затруднения, повторение и закрепление ранее изученного материала; - Проведение физкультминутки;- Работа с текстом. | - Выписывают условия, необходимые для прорастания семян из учебника и осуществляют проверку с помощью электронной презентации. | - Индивидуальная работа;- Фронтальный опрос;- Работа с учебником. | - Учебник;- Электронная презентация; | - Давать определения изучаемых понятий (Семя, Зародыш, Прорастание семян, Условия прорастания семян, Проросток);– оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения;- осуществлятьактуализациюполученных знаний по теме;-умение работать индивидуально;– уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;- систематизировать полученную информацию; - осуществлять актуализацию полученных знаний по предмету. |
| 5. Этап рефлексии | - Предлагает учащимся обобщить изученный материал, сделать выводы с целью систематизации и обобщения полученных знаний; | - Подводят итоги, отвечают на вопросы;- Анализируют свою работу на уроке, выражают личное отношение к процессу и результатам урока;- Слушают ответы, уточняют, аргументируют свое мнение. | - Фронтальная, взаимодействие с учителем и сверстниками | - Учебник;-Презентация | – Коммуникативные (использование языка речи для получения и передачи информации, умение слушать);- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;- регулятивные (правильное изложение своих мыслей, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить, систематизировать полученную информацию); - осуществлять актуализацию полученных знаний по предмету; -формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их; |
| 6.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению  | - Предлагает домашнее задание, дает необходимые рекомендации по его выполнению. | - Фиксируют домашнее задание в дневник. | - Фронтальная работа- Индивидуальная работа. | - Доска;-Дневник. | - Самоконтроль (умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствие с поставленной задачей). |