**Тема урока: «Прорастание семян»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель деятельности учителя | Формирование у учащихся представления об условиях необходимых для прорастания семян |
| Тип урока | Комбинированный |
| Планируемые образовательные результаты | **Получат возможность научиться:**  **Л:** развитие навыков совместной деятельности; умение управлять своей познавательной деятельностью; воспитание интереса к земледелию; формирование уважительного отношения к предыдущим поколениям и труду родителей.  **М:** **Регулятивные**: составление плана изучения темы, оценка изученного материала, осознание качества и уровня усвоения; анализ объектов с целью выделения признаков с последующим синтезом; моделирование понятий; умение принятия решений, оценка действий одноклассников; умение работать индивидуально; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля.  **Познавательные**: Работа с информационным текстом; обрабатывать полученную из различных источников информацию; давать определения изучаемых понятий: семя, зародыш, проросток, условия прорастания; описывать влияние факторов на прорастание семян; классифицировать факторы.  **Коммуникативные:** Умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;  **ИКТ:** соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ; осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательной организации. |
| Методы и формы обучения | Проблемный метод, исследовательский метод, работа с источниками; фронтальная работа и работа в парах. |
| Оборудование | Компьютер, проектор, доска. |
| Основные понятия | Семя, Зародыш, Прорастание семян, Условия прорастания семян, Проросток. |
| ЭОР | Компьютерная презентация, Видеоролик, Интернет ресурс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы организации взаимодействия** | **Средства обучения** | **Формируемые умения (УУД)** |
| 1.Мотивационный этап | - Учитель приветствует учеников;  - Подводит учащихся к теме урока (Показывает видеоматериал по теме «Прорастание семян») | - Приветствуют учителя;  - Отвечают на вопросы учителя о ранее изученном материале;  - Формулируют тему урока, ставят цели | - Работа с презентацией;  - Фронтальный опрос; | - Видеоролик  - Электронная презентация. | - личностные уважительное отношение ко взрослым, опора на жизненный опыт);  - познавательные ( следствие, вывод)  - воспринимать речь учителя на слух;  - регулятивные (умение оценивать поле своего незнания, ставить учебные цели и задачи (с помощью учителя определять , что необходимо узнать по данной теме)). |
| 2.Этап актуализации знаний | - Создает ситуацию успеха, задавая вопросы учащимся с целью выявить уже имеющиеся знания по теме.  - Предлагает фотоматериал по теме урока. | - Отвечают на вопросы учителя, демонстрируя начальные знания по теме;  - Знакомятся с фотоматериалом, подтверждая и дополняя известную им информацию; | - Фронтальный опрос;  - Просмотр презентации | - Электронная презентация | - актуализация полученных ранее знаний по теме;  - умение работать с разными видами информации. |
| 3. Этап открытия новых знаний: | - Организует формирование знаний учащихся об условиях прорастания семян, о необходимости определения температуры, влажности, наличия воздуха, запасных питательных веществ, о глубине посева семян в почву, световом режиме;  - Организует обобщение полученных знаний;  - Организует работу с текстом;  - Осуществляет проверку понимания прочитанного и услышанного  - Физкультминутка. | - Воспринимают на слух и воспроизводят термины и понятия по теме;  - Участвуют в беседе, записывают новые термины и понятия. | - Индивидуальная работа;  - Работа с учебником;  - Работа с ЭОР; | - Учебник;  - Электронная презентация;  - Иллюстрации в учебнике. | - принимать  и сохранять учебную  цель и задачу;  - умение работать с ЭОР;  - умение работать с различными видами информации;  - умение обобщать, осуществлять и классификацировать. |
| 4.Этап применения полученных знаний | - Осуществляет контроль понимания новых терминов и понятий;  - Организация условий для применения способов действия, вызвавших затруднения, повторение и закрепление ранее изученного материала;  - Проведение физкультминутки;  - Работа с текстом. | - Выписывают условия, необходимые для прорастания семян из учебника и осуществляют проверку с помощью электронной презентации. | - Индивидуальная работа;  - Фронтальный опрос;  - Работа с учебником. | - Учебник;  - Электронная презентация; | - Давать определения изучаемых понятий (Семя, Зародыш, Прорастание семян, Условия прорастания семян, Проросток);  – оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения;  - осуществлять  актуализацию  полученных знаний по теме;  -умение работать индивидуально;  – уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  - совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;  - систематизировать полученную информацию;  - осуществлять актуализацию полученных знаний по предмету. |
| 5. Этап рефлексии | - Предлагает учащимся обобщить изученный материал, сделать выводы с целью систематизации и обобщения полученных знаний; | - Подводят итоги, отвечают на вопросы;  - Анализируют свою работу на уроке, выражают личное отношение к процессу и результатам урока;  - Слушают ответы, уточняют, аргументируют свое мнение. | - Фронтальная, взаимодействие с учителем и сверстниками | - Учебник;  -Презентация | – Коммуникативные (использование языка речи для получения и передачи информации, умение слушать);  - совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;  - регулятивные (правильное изложение своих мыслей, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить, систематизировать полученную информацию);  - осуществлять актуализацию полученных знаний по предмету;  -формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их; |
| 6.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | - Предлагает домашнее задание, дает необходимые рекомендации по его выполнению. | - Фиксируют домашнее задание в дневник. | - Фронтальная работа  - Индивидуальная работа. | - Доска;  -Дневник. | - Самоконтроль (умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствие с поставленной задачей). |