**Программа кружка «Патриот»**

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

 Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

 Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле еще лучше. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Именно с этой целью создан кружок «Патриот».

Программа кружка «Патриот» является составной частью комплексной программы «Мы - кадеты», рассчитанной для кадетских классов (8 и 10 классы)

**Цель программы:**

 формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. создать систему патриотического воспитания в кадетских классах;
2. создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности;
3. привить чувство ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали;
4. формировать у обучающихся чувство гордости за героическое прошлое России;
5. изучать историю и культуру Отечества и родного Марийскогокрая;
6. воспитывать у обучающихся готовность к защите Родины, действиям в условиях ЧС.

Курс рассчитан на 17 часов.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Форма проведения занятия** |
| 1 | Патриотизм. История кадетского движения в России | 1 | Беседа  |
| 2 | История создания Вооруженных Сил России. | 3 | Беседа с просмотром видеофрагментов. |
| 3. | Памяти поколении - дни воинской славы России | 3 | Беседа.Встреча с ветераном войны, с сотрудников военкомата. |
| 4 | Символы воинской чести  | 1 | Беседа. Встреча с участниками локальных конфликтов |
| 5 | Государственные символы России | 1 | Мероприятие |
| 6 | Великие полководцы России | 2 | Мероприятие с просмотром видеофильмов |
| 7 | История моего поселка. С чего всё начиналось? | 1 | Экскурсия в районный краеведческий музей. |
| 8 | Памятники истории и культуры Советского района | 1 | Виртуальная экскурсия |
| 9 | Откуда пошёл мой род. | 1 | Представление родословных |
| 10 | Подвигу народа – жить в веках! | 1 | Мероприятие |
| 11 | Знаменитые люди Советского района | 1 | Встреча с интересными людьми.Выпуск газеты  |
| 12 | **Итоговое занятие** | 1 | Творческие отчёты. Выставка работ учащихся. |
|  | **Итого:** | 17 |  |

**Содержание программы**

Изучение истории нашего Отечества, краеведения, боевых и культурных традиций, устоев русского народа, наших земляков-жителей, ярославского края остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Особая роль здесь принадлежит как военной истории, так и ее части – истории кадетского движения, в России соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к ратному подвигу русского народа, учится на героических примерах великих предков беззаветному служению Отечеству. Данное направление неразрывно связано с духовно-нравственным воспитанием. Военно-историческая подготовка подразумевает:

- изучение истории малой Родины, нашего города;

- изучение ратной истории России, истории Вооруженных Сил, видов и родов войск, боевых традиций армии, флота, других силовых структур;

- изучение истории становления кадетских корпусов в России;

- изучение жизни и подвигов полководцев, защитников Отечества, деятелей культуры, религии;

- изучение военной символики, формы, атрибутики, ритуалов и. т.д.

**Тема 1. Патриотизм. История кадетского движения в России – 1 час**

История происхождения понятия «патриотизм», его сущность и виды. История кадетского движения в России.

**Тема 2. История создания Вооруженных Сил России – 3 часа**.

 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.

**Тема 3. Памяти поколении - дни воинской славы России - 3 часа.**

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.

**Тема 4 . Символы воинской чести - 1 час.**

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**Тема 5. Государственные символы России – 1 час.**

Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн российской Федерации. Символы Республики Марий Эл и Советского района .

**Тема 6. Великие полководцы и флотоводцы России – 2 часа.**

Александр Невский. Дмитрий Донской. Александр Васильевич Суворов. Михаил Кутузов. Петр Багратион. Алексей Ермолов. Михаил Скобелев. Федор Ушаков. Павел Нахимов. А.А.Брусилов. Г.К.Жуков. А.В.Василевский. И.С.Конев. К.К.Рокосовский.

**Тема 7. История моего поселка. С чего всё начиналось? – 1 час.**

История возникновения п.Советский. Первые предприятия. Первые улицы.

**Тема 8. Памятники истории и культуры Советского района – 1час.**

Знакомство с памятниками истории и культуры Советского района (храмы, памятники, святые источники)

**Тема 9. Откуда пошёл мой род – 1час.**

Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.

**Тема 10. Подвигу народа – жить в веках! – 1 час.**

Сбор материала о военной жизни края, села в годы ВО войны. Выступление с презентациями.

**Тема 11. Знаменитые люди Советского района – 1 час.**

Знакомство со знаменитыми людьми Совесткого района.

**Итоговое занятие – 1 час.**

Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.