**Открытый урок по русскому языку**

**Тема: «Разделительный мягкий знак. Обобщение»**

Учитель: Глушенкова Елизавета Васильевна

 2 класс

 ГБОУ СОШ №4

**Февраль 2013 год**

**Цель:** Отработка умения правильно писать слова с разделительным мягким

 знаком.

 **Задачи:** 1. Обобщить и закрепить знания о разделительном мягком знаке.

 2. Дать возможность оценить свои достижения по изученной теме.

 3. Развивать коммуникативные навыки: умение общаться с

 одноклассниками и взрослыми, умение обосновывать свою точку

 зрения, владеть устной речью.

 **Оборудование:** интерактивная доска, проектор, тесты для учащихся,

 фотографии животных и птиц, карточки для словарной

 работы.

**Ход урока.**

1***.Организационный момент.***

-Здравствуйте, ребята!

У нас необычный сегодня урок:

Выяснить надо, кто в классе знаток.

***2. Чистописание***.

лье- чьи- тья- сью-

-Посмотрите на буквосочетания и попробуйте сформулировать тему урока.

-О чём будем говорить?

***3.Повторение пройденного материала.***

-Подпиши картинки (словарные слова).

 -На интерактивной доске вставить пропущенные буквы, доказать свой выбор (повторение безуд. гл. и парных согл.).

***4. Работа в группах. Актуализация имеющихся у детей знаний.***

-Уже второй год мы с вами очень много говорим о русском алфавите – о звуках и буквах. И теперь я хочу, чтобы вы вспомнили всё, что уже знаете.

**Тест «Фонетика»** (каждая команда получает по 3 вопроса)

1. Сколько букв в русском алфавите?

А) 24 буквы Б) 35 букв В) 33 буквы

1. Сколько согласных букв в алфавите?

 А) 12 букв Б) 21 буква В) 14 букв

1. Какие гласные обозначают мягкость согласных?

 А) а и е о ю Б) е я ё ю и В) е я ю ь и

1. Какие согласные всегда твердые?

 А) ж ш ц Б) ж х ч В) щ ш ц

1. Какие гласные обозначают два звука?

 А) е ё о ю Б) о ю и я В) е ё ю я

1. Сколько гласных звуков в алфавите?

 А) 10 Б) 6 В) 8

1. В каком случае гласные означают один звук?

А) Если стоят в начале слова

Б) Если стоят после гласной

В) Если стоят после согласно

1. Какие согласные всегда мягкие?

А) ч щ й Б) ч ш щ В) ч й ж

1. Какие согласные являются звонкими?

А) л м д ш Б) в ж г м В) в ж ф н

1. Какие согласные являются парными?

А) б п ф г Б) б п р л В) б п ф м

1. Сколько пар согласных по глухости и звонкости вы знаете?

А) 5 пар Б) 6 пар В) 12 пар

1. Какие гласные обозначают твердость согласного звука?

А) а о ы э Б) а о у ю В) и е я ы

Взаимопроверка теста на слух.

Представитель каждой группы читает ответы и получает жетон.

***5.Работа над новой темой.***

Каждая группа получает листочек с проблемным вопросом. У вас есть 2 мин., чтобы обсудить его и подготовиться к ответу. Из ваших ответов мы составим таблицу о разделительном «ь». Она нам поможет запомнить и правило.

1.Есть ли в русском языке буквы, не обозначающие звуков?

2.Что значит «разделительный «ь»?

3.Для чего необходим разделительный «ь»?

4.В какое из слов надо поставить «ь», чтобы получилось новое слово: дом, семя, весна?

**Выводится правило:**

Разделительный мягкий знак пишется в корне после согласных перед гласными Е, Ё, Я, Ю, И, и влияет на лексическое значение слова.

Учащиеся делятся своими мнениями и заполняют таблицу.

***6.Закрепление.***

Просмотр на интерактивной доске фотографий зимней природы. Беседа о красоте и пользе леса.

Письмо с комментированием: В воскресенье ребята ходили на прогулку в лес.

- Мы тоже отправимся в лес. С собой возьмём фоторужьё. Сфотографируем всё, что увидим. (Читаю текст.)

-На лесной поляне увидели заячьи следы. Они привели в густой осинник. Под высокой елью была медвежья берлога. Из сугроба шёл парок. В дупле старого дуба заметили беличью кладовую. На тонких ветках висели грибы и ягоды рябины. Под деревом дятел устроил птичью столовую. Синицы собирали семена шишек.

-А теперь давайте проявим фотоплёнку. Что у вас получилось?

-А у меня вот что. ( На доске фотографии.)

-Запишите к каждой фотографии по 1 предложению, чтобы получился рассказ о том, что увидели на прогулке.

На лесной поляне….

Под высокой….

В дупле старого дуба….

Под деревом...

Проверка. Запись предложений под диктовку.

-Какие орфограммы увидели?

***7.Подведение итогов. (Считаем жетоны и отмечаем команду победителя).***

-Покажите в тетради на полях, какое у вас настроение. (Дети рисуют солнышко или тучку.)