**Оценка педагогической деятельности**

**учителя чувашского языка и литературы**

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Антоновская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан в с. Иж – Борискино»**

Аптрейкина Татьяна Владимировна, учитель чувашского языка и литературы, образование высшее, общий стаж работы 8 лет.

Накопленный педагогическим коллективом школы опыт показывает, что  школы с этнокультурным компонентом должны строить работу на основе диалога культур. При взаимодействии трех культур, все сохраняют свою самостоятельность, обобщаются и расширяются. Диалог культур также позволяет посмотреть на родную культуру со стороны, объективно оценить ее сильные и слабые стороны.

**Перед нею стоит цель**: пробудить интерес у учащихся к изучению чувашского языка, воспитывать у детей любовь и уважение к чувашскому языку, желание на нем общаться.

***Задачи, через которые старается добиться цели:***

* Формировать у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и     применять знания;
* Развивать познавательную, исследовательскую и творческую деятельность;
* Находить нестандартные решения любых  возникающих проблем;
* Воспитывать интерес к участию в творческой деятельности.

Данные задачи реализуются как на уроках, так и во внеурочной работе, которая разнообразна и многогранна.

Повышение интереса к чувашскому языку, который стал родным для детей разных национальностей, приобретает большое значение. Дома эти дети общаются, в основном, на своем русском языке, а первые детские впечатления, сказки, песни западают в душу и серьезно влияют на дальнейшее речевое развитие. Прежде всего, это заметно по ошибкам, допущенным не на правила, изучаемые в школе, а связанные с особенностями родного языка. Получается, что свой родной язык дети постепенно забывают, так как он не востребован, а при изучении чувашского языка встречаются с рядом трудностей.

Как помочь им выучить настоящий родной язык, язык чудесных стихотворений, духовных исканий, язык как возможность жить в определенных культурных традициях? Как сделать уроки чувашского языка увлекательными, интересными, чтобы каждый ребенок мог проявить свою творческую индивидуальность, идя трудным путем неудач и побед, ошибок и открытий?

«Скажи мне - и я забуду; покажи мне - может быть, я запомню, [вовлеки](http://www.pandia.ru/text/category/vovlechenie/) меня - и я пойму» - эти слова Конфуция стали своеобразным кредо для ее работы с учащимися. Чтобы не только добиться хороших результатов, но и сохранить интерес к своему предмету, старается использовать на разных этапах урока такие формы интерактивного обучения, как работа в парах, работа в группах, ролевые игры, дискуссии и другие. Но особого внимания, на ее взгляд, заслуживает технология дифференциации. Она помогает развивать творческие способности учащихся, обогащает словарный запас и навыки самостоятельной работы, а самое главное - каждый ученик идет к достижению цели своим индивидуальным путем, опираясь на имеющиеся у него знания.

Одним из стимулов повышения интереса к предмету является проведение зачетов после каждой большой темы, использование интернет – ресурсов, а диагностика, проведенная учителем, поможет каждому ученику увидеть свои успехи и пробелы в изучении отдельных тем по разделам.

Творчество ученика и учителя безгранично, потому что совместно с детьми можно придумать новые формы работы, важно только умело направить это творчество на достижение поставленных учебных целей.

Так как на селе чувашским языком свободно владеют люди старшего поколения, поэтому немаловажно прививать интерес к языку и через интеллектуальные конкурсы. С 2009 года организуется участие в межрегиональном конкурсе по языкознанию на чувашском языке «Чувашская ласточка», в межрегиональном заочной олимпиаде «Знаешь ли ты чувашский язык», в декабре 2015 году дистанционно принимали участие в 1 Всероссийском олимпиаде по чувашскому языку. С 2013 года учащиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапах Региональной предметной олимпиады по чувашскому языку. В 2013 – Лохина Л – участник, 2014 – Абасева Л – победитель, Ивайкин С, Амосов И – призёры, 2015 – Егорова Д – призёр.

В 2015 году Абасевой Елизавете, Егоровой Диане, Кукушкиной Карине, Веселову Андрею и Амосову Илье посчастливилось побывать в республиканской профильной смене для детей-чуваш, организованной в оздоровительно-образовательном центре «Костер» Высокогорского района. Ежегодно лучшие учащиеся школы становятся участниками Республиканского слета отличников чувашского языка. В 2013 году Лохина Любовь и Абасева Елизавета, в 2014 году Абасева Елизавета и Ивайкин Сергей, в 2015 году были Абасева Елизавета и Егорова Диана. Ребята отмечены благодарственными письмами от Чувашской национально – культурной автономии в Республике Татарстан.

Качество знаний и успеваемость по предмету представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | КЗ (%) | Успеваемость (%) |
| 2012-2013 | Чувашский язык | 64% | 100% |
|  | Чувашская литература | 83% | 100% |
| 2013-2014 | Чувашский язык | 70% | 100% |
|  | Чувашская литература | 86% | 100% |
| 2014-2015 | Чувашский язык | 70% | 100% |
|  | Чувашская литература | 86% | 100% |

 С целью сохранения традиций и обычаев чувашского народа, преемственности поколений при школе действует этнический музей чувашского народа. И по настоящее время ведется сбор учащимися школы предметов быта, народного промысла,  элементов интерьера чувашской избы.

В 2008 году был создан фольклорный (танцевальный) ансамбль «Çăлкуç - Родничок», который стал постоянным участником мероприятий различного уровня. Первое свое выступление в конкурсе «Созвездие», затем в ежегодном районном фестивале народного творчества «Мы одна семья», творческий отчет сельского поселения в селе Кузнечихи, участие республиканских научно – практических конференций: «Педагогическое наследие великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева и его реализация в условиях реформирования гражданского общества», «История и культурное наследие чуваш на земле Древнего Булгара» «ПРИКОНОВЕНИЕ К ИСТОКАМ».

В 2011 году была создана младшая группа танцевального коллектива «Мерчен - Жемчужинки», в состав которой входят ребята 1-6 классов. А 18 ноября 2015 года танцевальный коллектив «Мерчен» участвовал в Фестивале для учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования Республики Татарстан, который проходил в г.Казани «Дом Дружбы народов Татарстана», где стали лауреатами 3 степени в номинации «Хореография».

Ни один праздник на селе не проходит без участия этих коллективов. Обязательно прозвучат песни, стихи и танцы на чувашском языке.

Ярким событием в школе стало проведение фестиваля языков, разработанного и подготовленного совместно учителями русского, татарского, чувашского и английского языков, на котором учащиеся смогли ближе познакомиться с культурой и национальными традициями 4-х народов. Это и конкурс костюмов, и конкурс на лучшего исполнителя песни, стихотворения на 4-х языках, конкурс на лучшего исполнителя национального танца. Такие мероприятия способствуют  формированию этнического самосознания.

Так же с обменом опыта она делится на Международной конференции в Чебоксарах по теме «Хранить культурное наследие», на районной педагогической конференции в секции молодых учителей по теме «Повышение заинтересованности учащихся к изучению родного языка», на Республиканском отчетно – выборном собрании чувашского общественно – культурного центра Спасского муниципального района.