**Перспективное планирование на 1-14февраля 2016г.**

**Тема «Из чего это сделано?» (Мир вещей)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание работы** |
| **Социально-коммуникативное развитие**  | ***Развитие игровой деятельности:******Сюжетно-ролевые игры**** Формировать умение самостоятельно планировать совместные сюжетно-ролевые игры и обсуждать действия всех играющих.
* Упражнять в совместном творческом развитии игры, подбору предметов, замещении и альтернативным атрибутам, изготовленным самостоятельно или с помощью взрослых;
* Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах.

***Подвижные игры*** * Воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры со сверстниками (игры «Каменный лев». «Краски»);
* Учить соблюдать правила игры;
* Воспитывать находчивость, собранность, быстроту реакции.

***Театрализованные игры**** Развивать творческую самостоятельность, память, внимание, фантазию впередаче образа;
* Упражнять в использовании средств выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения);
* Воспитывать интерес к драматизации знакомой сказки (К.Чуковский «Мойдодыр»), побуждать к импровизации.

***Дидактические игры**** Обобщить и систематизировать представления детей о различных материалах из которых сделаны предметы окружающеего мира – посуда (Гжель), ложки (Хохлома), платки, одежда, пуговицы.
* Закреплять умение согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры;
* Развивать любознательность, память, логическое мышление;
* Формировать представления о связи внешней формы, функциональности и материала, из которого изготовлены вещи и предметы окружающего мира.

***Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)**** Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.
* Формировать умение договариваться, помогать друг другу, радоваться успехам товарищей.

***Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу**** Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий;
* Воспитывать интерес и уважение к предметам культуры и быта России, народным промыслам.

***Развитие трудовой деятельности**** Совершенствовать умения и навыки самообслуживания (одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду в шкафчик);
* Упражнять в застегивании и расстегивании пуговиц, шнуровке.

***Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности**** Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми;
* Уточнить правила обращения с бытовыми приборами, правила пожаробезопасности.
 |
| **Познавательное развитие** | ***Сенсорное развитие**** Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности. В сортировке пуговиц по цвету, форме, материалу, из которого они изготовлены.
* Продолжать развивать зрение, слух, осязание.

***Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.**** Закрепить умение выкладывать по рисунку пуговицы, самостоятельно подбирать необходимый материал для создания композиции;
* Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности.

***Формирование элементарных математических представлений**** Закрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), определять пропущенное число;
* Уточнить знание известных геометрических фигур, учить находить предметы окружающего мира заданной формы;
* Повторить последовательность дней недели, месяцев, времен года, закрепить названия месяцев зимы;

***Формирование целостной картины мира, расширение кругозора******Предметное и социальное окружение**** Обогащать представления о различных материалах, из которых сделаны вещи, одежда, мебель, посуда..

***Ознакомление с природой (взаимосвязь с логопедами)***Углублять представлений о зиме. Расширять и уточнять представления о зимующих птицах, необходимости их подкармливать, вывешивать кормушки. |
| **Речевое развитие** | ***Развитие свободного общения со взрослыми и детьми**** Приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний;
* Уметь придумывать рассказ на заданную тему ( «Пуговица – путешественница»).

 ***Формирование словаря**** Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря по теме «Из чего сделаны» (Мир вещей).
* Побуждать детей интересоваться смыслом и происхождением слов.

***Звуковая культура речи (см. взаимосвязь с логопедами)***Отрабатывать дикцию: развивать умение внятно и отчетливо произносить слова. ***Грамматический строй речи***Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные, обозначающие материал, из которого изготовлен предмет (стекло – стеклянный, дерево – деревянный, бумага – бумажный и т.д.).***Связная речь**** Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.
* Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

***Чтение**** Воспитывать интерес детей к чтению;
* Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.
* Помогать выразительно читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках (сценка к сказке К.Чуковского «Мойдодыр»)
 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Развитие продуктивной деятельности******Рисование**** Упражнять в аккуратном раскрашивании, подбору цвета для фона;
* Осваивать способы работы акварелью, гуашью (примакивание, работа полусухой кистью));
* Тренировать в изображении знакомых геометрических форм, предметов окружающего мира, имеющих тиу или иную форму. Учить цветом передавать фактуру и материал, из которого сделана вещь, игрушка.

***Лепка***Совершенствовать навыки и умения при раскатывании колбаски, сплющивании в лепешку, прищипывании (пластилинография);***Аппликация**** Упражнять в наклеивании на картон пуговиц, природного материала;
* Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами, клеем;
* Воспитывать аккуратность, старательность, стремление доделывать начатое до конца.

***Музыка (см. взаимосвязь)*** |
| **Физическое развитие** | ***Воспитание культурно-гигиенических навыков**** Воспитывать привычку правильно пользоваться носовым платком и расческой, следить за своим внешним видом.

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**** Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека.
* Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

***Физическая культура (См. взаимосвязь)*** |
| **Работа с родителями и социальными партнерами** | * Заочный мастер-класс «Волшебные пуговицы»
* «Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования («Тропинка из пуговиц, коврик для ходьбы босиком).
* Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации по соблюдению режима дня и формированию здорового образа жизни.
* Папки - передвижки: «Здоровый образ жизни», «Физкультура и спорт».
* Оформление выставки «Мастерская творчества».
 |