**Перспективное планирование на 1-14февраля 2016г.**

**Тема «Из чего это сделано?» (Мир вещей)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание работы** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Развитие игровой деятельности:***  ***Сюжетно-ролевые игры***   * Формировать умение самостоятельно планировать совместные сюжетно-ролевые игры и обсуждать действия всех играющих. * Упражнять в совместном творческом развитии игры, подбору предметов, замещении и альтернативным атрибутам, изготовленным самостоятельно или с помощью взрослых; * Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах.   ***Подвижные игры***   * Воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры со сверстниками (игры «Каменный лев». «Краски»); * Учить соблюдать правила игры; * Воспитывать находчивость, собранность, быстроту реакции.   ***Театрализованные игры***   * Развивать творческую самостоятельность, память, внимание, фантазию впередаче образа; * Упражнять в использовании средств выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения); * Воспитывать интерес к драматизации знакомой сказки (К.Чуковский «Мойдодыр»), побуждать к импровизации.   ***Дидактические игры***   * Обобщить и систематизировать представления детей о различных материалах из которых сделаны предметы окружающеего мира – посуда (Гжель), ложки (Хохлома), платки, одежда, пуговицы. * Закреплять умение согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры; * Развивать любознательность, память, логическое мышление; * Формировать представления о связи внешней формы, функциональности и материала, из которого изготовлены вещи и предметы окружающего мира.   ***Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)***   * Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. * Формировать умение договариваться, помогать друг другу, радоваться успехам товарищей.   ***Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу***   * Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий; * Воспитывать интерес и уважение к предметам культуры и быта России, народным промыслам.   ***Развитие трудовой деятельности***   * Совершенствовать умения и навыки самообслуживания (одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду в шкафчик); * Упражнять в застегивании и расстегивании пуговиц, шнуровке.   ***Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности***   * Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми; * Уточнить правила обращения с бытовыми приборами, правила пожаробезопасности. |
| **Познавательное развитие** | ***Сенсорное развитие***   * Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности. В сортировке пуговиц по цвету, форме, материалу, из которого они изготовлены. * Продолжать развивать зрение, слух, осязание.   ***Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.***   * Закрепить умение выкладывать по рисунку пуговицы, самостоятельно подбирать необходимый материал для создания композиции; * Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности.   ***Формирование элементарных математических представлений***   * Закрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), определять пропущенное число; * Уточнить знание известных геометрических фигур, учить находить предметы окружающего мира заданной формы; * Повторить последовательность дней недели, месяцев, времен года, закрепить названия месяцев зимы;   ***Формирование целостной картины мира, расширение кругозора***  ***Предметное и социальное окружение***   * Обогащать представления о различных материалах, из которых сделаны вещи, одежда, мебель, посуда..   ***Ознакомление с природой (взаимосвязь с логопедами)***  Углублять представлений о зиме. Расширять и уточнять представления о зимующих птицах, необходимости их подкармливать, вывешивать кормушки. |
| **Речевое развитие** | ***Развитие свободного общения со взрослыми и детьми***   * Приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний; * Уметь придумывать рассказ на заданную тему ( «Пуговица – путешественница»).   ***Формирование словаря***   * Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря по теме «Из чего сделаны» (Мир вещей). * Побуждать детей интересоваться смыслом и происхождением слов.   ***Звуковая культура речи (см. взаимосвязь с логопедами)***  Отрабатывать дикцию: развивать умение внятно и отчетливо произносить слова.  ***Грамматический строй речи***  Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные, обозначающие материал, из которого изготовлен предмет (стекло – стеклянный, дерево – деревянный, бумага – бумажный и т.д.).  ***Связная речь***   * Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. * Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.   ***Чтение***   * Воспитывать интерес детей к чтению; * Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. * Помогать выразительно читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках (сценка к сказке К.Чуковского «Мойдодыр») |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Развитие продуктивной деятельности***  ***Рисование***   * Упражнять в аккуратном раскрашивании, подбору цвета для фона; * Осваивать способы работы акварелью, гуашью (примакивание, работа полусухой кистью)); * Тренировать в изображении знакомых геометрических форм, предметов окружающего мира, имеющих тиу или иную форму. Учить цветом передавать фактуру и материал, из которого сделана вещь, игрушка.   ***Лепка***  Совершенствовать навыки и умения при раскатывании колбаски, сплющивании в лепешку, прищипывании (пластилинография);  ***Аппликация***   * Упражнять в наклеивании на картон пуговиц, природного материала; * Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами, клеем; * Воспитывать аккуратность, старательность, стремление доделывать начатое до конца.   ***Музыка (см. взаимосвязь)*** |
| **Физическое развитие** | ***Воспитание культурно-гигиенических навыков***   * Воспитывать привычку правильно пользоваться носовым платком и расческой, следить за своим внешним видом.   ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***   * Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. * Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.   ***Физическая культура (См. взаимосвязь)*** |
| **Работа с родителями и социальными партнерами** | * Заочный мастер-класс «Волшебные пуговицы» * «Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования («Тропинка из пуговиц, коврик для ходьбы босиком). * Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации по соблюдению режима дня и формированию здорового образа жизни. * Папки - передвижки: «Здоровый образ жизни», «Физкультура и спорт». * Оформление выставки «Мастерская творчества». |