**Воспитатель Хаджиева И.С**

Конспект занятия в старшей группе

**«Свойства морских камней»**

**Цели:**Дать понятие о камнях и их свойствах. Развивать познавательные способности и произвольное внимание детей посредством экспериментальной деятельности.

Задачи.

* Самостоятельно делать выводы по итогам эксперимента с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения.
* Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами морского камня.
* Развивать умение формулировать выводы, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарищей.
* Активизировать речь и обогащать словарь словами, обозначающими свойства камней. Способствовать развитию диалогической речи.

**Материал:** морские камни разной величины и цвета, лупа, баночка с водой, молоток, гвозди, деревянная дощечка, магнит, подсолнечное масло, ватка, салфетки, гуашь, кисточки, клеёнка, стаканчики с водой, клей-пистолет.

**Предварительная работа:** чтение стихов о морских камешках, игры с камешками в группе и на улице, экспериментирования с морскими камнями.

Ход занятия.

- Ребята, мы уже очень многое знаем о морских камешках, но мне кажется, что камни хранят ещё очень много тайн. Хотите раскрыть эти тайны? Для этого нам необходимо обследовать камешки.

- Давайте пройдём в нашу лабораторию. Сначала вспомним правила: внимательно слушать, аккуратно работать с оборудованием. *(Дети подходят к столу. На столе лежат морские камни.)*

- Скажите, пожалуйста, кто знает, из чего состоят морские камни? (ответы детей).  
- А как можно это проверить? Давайте возьмём лупы и рассмотрим их, так же можно понюхать, потрогать на ощупь. *(дети рассматривают, делают выводы: камни состоят из крупинок)*  
- А теперь скажите, пожалуйста, как вы думаете, прочные камни или нет?   
- А давайте это проверим. С помощью чего это можно сделать? *(С помощью молотка. Проводится опыт.)*

- Есть ли в камне воздух? *(дети отвечают)*

- Как это проверить? *(Опустить в воду, посмотреть идут ли пузырьки. Проводится эксперимент на 2 – 3 камнях.)*

- Скажите, а изменит ли камень цвет, если его намочить? *(дети отвечают и проводят опыт)*

- Как сделать так, чтобы камень не менял свой цвет? *(Дети протирают камешки ваткой смоченной в масле, а затем вытирают салфеткой.)*

- Магнитятся ли камни? Как это проверить? Давайте возьмем магнит и поднесем к каждому образцу. Что мы видим? *(Проводится опыт)*

- Мы исследовали свойства морских камней, какой сделаем вывод? *(ответы детей)*

- Да. Вы все правильно сказали – камни форму не меняют, они твердые, в камнях нет воздуха, они не имеют запаха, они не магнитятся. Молодцы, а теперь давайте поиграем!

**Физминутка.**

Вот идем мы по дороге *(ходьба на месте)*

И у нас устали у нас ноги.

Мы нагнемся раза три *(наклоны из стороны в сторону)*

Повернемся раза три *(повороты из стороны в сторону)*

Руки к солнышку потянем *(руки вверх потянуть)*

На носочки сразу встанем *(встать на носочки)*

А теперь уже присядем *(присесть на корточки)*

- Что можно сделать, чтобы камешки магнитились и притягивали к себе железо?

- Давайте сделаем для малышей камешки-магнитики. Чтобы наши магнитики выглядели красивее их можно разукрасить или нарисовать узор.*(дети совместно с воспитателем изготавливают поделки)*

- Понравилось ли вам исследовать морские камешки? Что вы узнали нового о морской гальке? Мы с вами узнали много нового о камнях и их свойствах, и я надеюсь, что вы сможете рассказать много нового своим родителям и друзьям, а малышам подарить свои подарки.