***Тема НОД:*** «Формирование синтаксической структуры словосочетаний»

***Название НОД:*** «Поможем Поваренку»

***Возраст детей:*** старшая группа (5-6 лет)

***Форма работы с детьми:*** интегрированное занятие

***Программные задачи:***

* Формировать умение составлять сложные и простые предложения (по схеме).
* Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях (существительные с числительными, прилагательные с существительными, глаголы с существительными и местоимениями, существительные с притяжательными местоимениями).
* Закреплять знания о продуктах питания.
* Развивать сообразительность, умение решать поставленные задачи.
* Воспитывать доброжелательность, готовность помочь, действовать в команде.
* Продолжать обогащать словарь детей существительным «бисквит» и прилагательными, характеризующими его качества.
* Развивать построение высказывания; учить высказывать предположение и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

1. ***Мотивационно – ориентировочный этап***

– Ребята, сегодня почтальон принес видео - письмо.

– Как вы думаете, что в нем может быть?

– А давайте посмотрим.

– Смотрите, кто это? (повар)

– Это большой повар, а маленький? (поваренок)

– Послушайте, что он хочет вам сказать. Будьте внимательны!

(Слайд: *Поваренок начинает говорить)*

«Ребята, я участвую в конкурсе «Лучший повар города Орла». И мне надо приготовить самый вкусный компот и торт, чтобы победить в конкурсе. Но не могу разобрать рецепт и прошу у вас помощи. Помогите мне, пожалуйста!»

1. ***Поисковый этап***

– В чем участвует Поваренок?

– Что надо приготовить Поваренку?

– Что вызвало затруднения у Поваренка?

– Поможем поваренку победить в конкурсе?

– Значит, сегодня мы с вами будем помогать Поваренку разбирать рецепты - будем правильно составлять предложения.

1. ***Практический этап***

***1.Словесное упражнение «Найди ошибку»***

Поваренок: Спасибо ребята, вот 1 рецепт приготовления компота.

– Да, здесь действительно все непонятно: фрукты, зеленый *…*

– Ладно, не будем гадать, а будем разбирать: Я читаю предложения, а вам надо найти и исправить ошибку: если вы все сделаете правильно, на экране появится картинка.

* **Компот сварим из фрукты**
* **Возьмем 2 зеленый яблоки**
* **Возьмем три Фрукты кладем в кастрюля**
* **Добавляем 4 столовые ложки сахар**
* **Нальем вода в кастрюля**
* **Поставим на газовую плита**

– Молодцы! Справились!

***2.Дидактическая игра «Мой, моя, моё, мои»***

– Теперь давайте пока готовится компот, немного поиграем. Перед вами лежат карточки с предметами. Нам надо построить из них пирамиду, но прежде чем положить карточку, необходимо назвать чей предмет и какого цвета, например: это мой огурец, он зеленый.

– Молодцы!

– Пока мы, играли компот сварился.

***3.Словарная работа***

– Нам надо разобрать еще один рецепт.

– Ребята, здесь написано: рецепт приготовления бисквита.

– Кто знает, что такое бисквит?

– Бисквит – это основа для торта, коржи, которые надо будет украсить.

– Что такое бисквит?

***4. Составление предложения по схеме.***

–Посмотрите, это схема рецепта, давайте ее разберем

**РЕЦЕПТ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БИСКВИТА:**

**взяли 2 стакана молока – вбили 5 яиц – положили три ложки муки – добавили 6 кусков сахара – положили одну пачку масла**

–А как вы думаете, что можно еще добавить в тесто?

–Молодцы!

***5.Физкультминутка.***

–А теперь давайте всё размешаем.

–Но сначала приготовимся!

–Помоем руки.

–Наденем колпаки, фартуки.

**Мы ребята – поварята (*Шагаем на месте)***

**Любим всем мы помогать**

**Тесто мы месили, *(Делаем вид, будто месим тесто)***

**Шлеп, шлеп, *(Хлопаем в ладоши)***

**Шлеп, шлеп,**

**Мы бисквит лепили, *(Лепим)***

**И большой слепили! *(Показываем большой пирог)***

*(на экране появляются торты)*

–Посмотрите как красиво украсил бисквиты Поваренок.

–А вы хотите попробовать украсить сами бисквит?

***5. Лепка из соленого теста.***

– Ребята, Поваренок отправляется на конкурс, а мы займем свои места на нашей кухне.

– У вас на столах лежат разрезанные кусочки бисквита, их надо превратить в тортики.

– Сначала необходимо приготовьте украшения, а потом украсить свои бисквиты.

– Как можно украсить?

– Мы с вами, помните, украшали открытки цветами, листочками? Также можно украсить и бисквиты. А можете сами придумать узоры.

*(дети выполняют задания)*

– Давайте соединим наши тортики.

– Вот какой большой торт у нас получился! Давайте дадим ему названия?

1. ***Рефлексивно – оценочный этап***

– Посмотрите, Поваренок опять появился и у него медаль.

– А что это значит? (что Поваренок победил в конкурсе)

– А все благодаря тому, что мы дружно помогли Поваренку разобрать рецепты .

– Вам понравилось помогать Поваренку?

– Что больше всего понравилось?

– Что было для вас трудно?

– Что нового узнали?