Городское управление образования Администрации города Абакана

**Открытый городской конкурс педагогического мастерства**

**«Уроки патриотизма»**

«Пою тебе, мой край родной!»

Номинация «Занятие»

**Методическая разработка занятия**

«Любимые уголки родного города»

Подготовительная к школе группа

Автор: Воронович Юлия Викторовна,

педагогический стаж 5 лет

МБДОУ «ЦРР д/с «Светлячок»

Абакан – 2013 год

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Любимые уголки родного города»**

Интеграция образовательных областей: «Познание» - развитие познавательного интереса, расширение кругозора детей; «Коммуникация» - развитие монологической речи; «Социализация»; «Чтение художественной литературы», «Физическая культура»

Цель: развитие представлений детей о достопримечательностях родного города в специально смоделированной ситуации

Задачи**:**

Образовательные: познакомить с достопримечательностями города Абакана;

Развивающие: развивать монологическую форму речи; развивать умение детей к непринужденному общению со взрослыми и сверстниками путем экскурсионного рассказа;

Воспитательные: воспитывать в детях чувство ответственности за будущее города, а также гордость за него, как жителя.

Развивающая среда**:** афиша, фотографии с достопримечательностями города, фотография Ивана Ярыгина, картинки с изображением видов спорта, аудиозапись «Мой Абакан»

Предварительнаяработа: рассматривание иллюстраций с изображением города, чтение художественной литературы, легенд о городе, просмотр видеофильма о достопримечательностях города, заучивание стихов, подготовка докладов

Словарная работа: вернисаж, экскурсовод, музеевед, олимпиада, флешмоб, завет

**Ход образовательной деятельности:**

**Психологический настрой на работу**

-Ребята возьмитесь за руки, почувствуйте тепло ваших рук, вытяните руку вперёд, представьте на ладошке лучик солнца, почувствуйте тепло лучика, приложите ладошку к сердцу. Ребята, солнышко любит только добрых людей, обидите кого-нибудь, уйдёт солнышко из вашего сердца. Будьте добрыми и внимательными, улыбнитесь друг другу

**I. Организационный момент**

- Ребята, сегодня, когда я шла на работу, увидела очень интересную афишу. Представляете, в нашем городе…………

- А как он называется? Где находится?

**II. Мотивационно-ориентировочный этап**

Афиша «Только сегодня вернисаж достопримечательностей города Абакана». Что такое вернисаж? (выставка фотографий). Я подумала, что вам очень интересно будет посетить вернисаж и ближе познакомиться с родным городом. Вернисаж всегда сопровождает музыка.

(звучит песня «Любимый город» автор слов и музыки Константин Сеслер)

Хотел бы птицей стать

И облететь весь мир

И рассказать всем людям на планете

Что на земле большой есть город у реки

Где самые прекрасные рассветы

Я здесь живу, и буду счастлив верить

Мечте своей к мечте и доброту

Мой Абакан откроет свои двери

Ветрам, несущим свет и красоту

Любимый город мой

Любимый город

пусть ярче светит солнце над тобой

хочу сказать как ты мне очень дорог

Абакан мой город малой

**Беседа по содержанию песни**

**-Понравилась песня? Какие слова особенно запомнились?**

**-Ребята, представляете, автор этой песни мальчик Костя, немного старше вас. Он родился и вырос в Абакане. И так сильно любит свой город, что написал эту песню, в которой он выразил свои чувства к городу Абакану**

**-**Как называют жителей нашего города? (абаканцы). А вы, дети, любите свой город? Конечно, все абаканцы любят свой город, потому что это наша с вами родина – место, где многие из вас родились и живём.

Проблемная ситуация:

-Вчера в наш город приехал один человек, который давно не был в Абакане. Он очень удивился и не узнал его. Абакан так изменился! Похорошел, столько нового появилось! Ребята, поможем гостю не заблудиться и не растеряться в нашем новом городе?

**III. Поисковый этап**

-Давайте все вместе отправимся на экскурсию по достопримечательностям Абакана. Что такое достопримечательность? (Ответы детей). Достопримечательность - это то, что отличает один город от другого, то, что гости города запоминают больше всего.

-Скажите, как называется человек, который проводит экскурсию? (экскурсовод, гид)

-Я считаю, что в нашем детском саду, среди наших ребят, уже сейчас есть достойные экскурсоводы, которые смогут провести экскурсию! Попробуем?

**IV. Практический этап**

-Итак, мы начинаем нашу экскурсию. Куда мы отправимся в первую очередь, вы узнаете, отгадав загадку

Его ты видишь не впервой.  
Покрыт зелёною травой,  
Ухоженный имеет вид,  
У дома во дворе разбит.  
Там нет асфальта, что так сер,  
Играют дети там. Там - … (СКВЕР).

(На мольбертах фотографии с изображением различных видов города.) Дети – экскурсоводы проводят “экскурсию”.

**Остановка №1 «Сквер Ивана Ярыгина»**

Здесь нас встречает первый экскурсовод Ваня

*Рассказ ребенка о достопримечательности города* **(***Фото «Сквер Ивана Ярыгина»)*

22 августа *в* Абакане открылся сквер имени Ивана Ярыгина. Его разбили на месте бывшего пустыря на перекрестке улиц Крылова и Ярыгина. Сейчас здесь есть каскадный фонтан, украшенный олимпийскими кольцами, тротуары, фонари и скамейки, а также уличные тренажеры.

********

****- А главным украшением сквера стала статуя прославленного спортсмена Ивана Ярыгина, двукратного олимпийского чемпиона по вольной борьбе.

-Ивана Ярыгина знают во всём мире, он знаменитый русский борец, главный тренер сборной СССР

-Уважаемый экскурсовод, можно я добавлю немного к вашему сообщению? Интересно, что в п. Сизая, что в Шушенском районе Красноярского края, существует музей Ивана Ярыгина. Я думаю, когда вы будете учиться в школе или работать, вы обязательно побываете в этом музее. А возможно, кто-то из вас получит профессию музееведа и будет работать в этом музее.

-Ребята, слышите музыка. Какая прекрасная мелодия, интересно, откуда доносятся эти звуки. Об этом нам расскажет Даша, она наш второй экскурсовод, но не простой, а с поэтическим словом.

Даша рассказывает стихотворение «**Танцующий фонтан»**

Танцует фонтан, словно лучший артист,  
А струи, как руки, в движенье летят.  
И дождь  в подтанцовке неслышно завис.  
Бриллианты осенние в струях гостят.  
Вот небо   открыло окошко одно

Из мрачно - молочных жемчужин своих.  
И синее пятнышко, как полотно,  
Становится общим для этих двоих.    
Фонтан – это праздник – танцует душа,  
Дождя не заметим совсем.  
Глядишь на движенье – ведь жизнь хороша!  
Хоть час нам прожить без проблем.

**Остановка №2 « Музыкальный фонтан и спорткомплекс «Абакан»**

*****Рассказ ребенка о достопримечательности города из личного опыта* **(***Фото «Музыкальный фонтан»)*

****-Кто там был, расскажите свои впечатления

-Что ещё находится возле фонтана? (спорткомплекс Абакан)

Для чего нужен спорткомплекс? Какие виды спорта вы знаете?

- Предлагаю поиграть в игру, превратимся в спортсменов.

Игра «Кто ты?» (детям предлагается выбрать картинку с видом спорта и назвать: Я – лыжник, я – лыжница. Я – пловец, я – пловчиха. Я – теннисист, я – теннисистка. Я – бегун, я – бегунья и т.д.)

-Для чего нужен спорт?

- Как называются самые главные соревнования у спортсменов? (Олимпийские игры.)

-Верно. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в Олимпийских играх, для них это праздник, потому что Олимпиада проходит не каждый год, а один раз в 4 года

-Когда пройдут зимние олимпийские игры? ( В 2014году).

-В какой стране они пройдут? (в России)

-В каком городе? ( в городе Сочи.)

7 февраля 2014года, начнутся зимние олимпийские игры в Сочи.

**Что такое Олимпиада?**

**Это честный спортивный бой!**

**В ней участвовать - это награда!**

**Победить же может любой!!!**

-Ребята, как вы думаете, наш Абакан готовится к Олимпиаде? Конечно, и мы сейчас поучаствуем в олимпийской спортивной зарядке, проведем свой небольшой флешмоб (когда много людей двигаются одинаково под музыку), и помогут нам в этом педагоги нашего детского сада. Итак, представим, что мы на улицах нашего города. (На мультимедийной установке включаю видео с флешмоба и вместе с детьми повторяем движения под музыку)

-Вижу, вижу, виднеется вдали наш детский сад, а совсем рядом нас ожидает сказочная остановка, вы догадаетесь какая, послушав вот такие слова: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету». Правильно, это Маленький принц и об этом нам расскажет наш третий экскурсовод Варя

*Рассказ ребенка, подготовленный дома, о достопримечательности города,*

**Остановка №3 «Скульптура «Маленький принц»**

Эвристическая беседа о завете

-Надпись на шаре «Мы в ответе за тех, кого приручили», напоминает всем прохожим о том, что надо держать ответ перед всем миром, нашей планетой, любимыми людьми и теми, кого мы приручили.

-Ребята, а как вы думаете, что значит «приручить»? (Сделать так, чтоб тебя полюбили, не могли без тебя жить, всегда слушались тебя).

-Вы находитесь на пороге школы, как думаете, эти слова «мы в ответе за тех, кого приручили», могут быть для вас заветом (наказом)?

Да, Слова Антуана де Сент-Экзюпери «Мы в ответе за тех, кого приручили» будут хорошим посылом для подрастающего поколения. Ведь это очень важно беречь, любить и быть в ответе за все происходящее. Я в ответе за вас, и моё сердце спокойно, я уверена, вы будете соблюдать всегда эти важные слова.

**V. Рефлексивно-оценочный этап**

**-Вы сегодня отлично справились с заданием. Закройте глаза, вспомните, что видели сегодня? Где побывали?**

**-На какой остановке вам больше всего понравилось? Почему?**

**-Чей рассказ экскурсовода понравился, запомнился больше? Почему?**

**-Ребята, а мы сегодня слушали рассказы о том, что уже было в городе, или это новое? Конечно, вы растете, и вместе с вами растет и меняется наш город. Еще 4 года назад вы пришли в детский сад, а теперь стоите на пороге школы, также и город растет и становится все краше день ото дня!**

**Итог**

**-**Наша экскурсия подошла к концу. Вам понравилось? Какую новую роль освоили наши ребята? Вы были замечательными экскурсоводами. Молодцы! На память о нашей экскурсии дарю вам билетики.