МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 «УЛЫБКА»

Сценарий активизирующего общения

для детей младшего дошкольного возраста

«Путешествие в страну сказок»

Воспитатель

Красильникова Н.П.

Г. Семенов, 2016

**Образовательные задачи.**

Обучение умению применять уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных.

Упражнение в образовании слов с помощью суффикса –онок-.

**Развивающие задачи.**

Обучение умению правильно отвечать на вопросы воспитателя.

Формирование умения воспроизводить содержание сказки по вопросам.

Развитие умения слушать и понимать услышанное.

**Воспитательные задачи.**

Воспитание интереса и любви к сказкам.

Побуждение детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям.

Побуждение к употреблению слов пожалуйста и спасибо.

Форма проведения – игра — путешествие.

Ход игры-путешествия

*Дети входят в зал, где сидят гости. Стоит сундучок.*

Ребятки, к нам пришли гости из страны сказок и принесли подарок - волшебный сундучок. Но пока они шли к нам, ключ от сундучка потеряли. Чтобы его открыть, нам нужно найти ключик. Попробуем это сделать?

Чтобы найти ключик нам нужно отправиться в страну сказок. А поедем мы туда на автобусе.

**Слайд 1**

Занимайте свои места. Коля будет водителем. И поехали.

**Слайд 2**

Ребятки, смотрите.

Это ворота в страну сказок, они волшебные, и поэтому открываются только с помощью волшебного слова. Какое волшебное слово вы знаете?

*Пожалуйста!*

Правильно. Давайте громко скажем «пожалуйста» и ворота откроются.

Вороты открылись.

Ребятки, мне кажется, что кто-то плачет. Да это же зайка. Как вы думаете почему он плачет?

**Слайд 3**

*Ответы детей.*

А из какой он сказки?

*Заюшкина избушка.*

**Слайд 4**

Давайте вспомним, о чем говорится в этой сказке.

*Ответы детей*

**Слайд 5**

Расскажите, кто пытался помочь зайке выгнать лису?

*Собака.*

Правильно. Собака смогла прогнать лису?

*Нет.*

**Слайд 6**

Кто еще пытался помочь зайке?

*Медведь.*

Он смог прогнать лису?

*Нет.*

**Слайд 7**

Кто еще пытался помочь зайке?

*Петушок.*

Он выгнал лису

*Да.*

Как он ее прогонял?

*Ку-ка-ре-ку, иду на пятах,*

*Несу косу на плечах,*

*Хочу лису посечи ,*

*Слезай, лиса, с печи!*

*Поди, лиса вон!*

Молодцы, ребятки. Вспомнили сказку, теперь нам пора идти дальше.

Опять кто-то плачет. Да это же детки домашних животных потеряли своих мам. Поможем им их найти

**Слайд 8**

**Игра «Где, чья мама?»**

На мольберте дети по очереди выбирают маму и ее детеныша (домашние животные).

**Физкультминутка**

Ребята, а чтобы нам отправиться дальше, путешествовать, надо быть бодрыми и сильными. Сейчас мы с вами превратимся в маленьких козляток.

«Покружитесь, покружитесь и в козляток превратитесь!»

Игра «Давай коза попрыгаем».

Давай коза попрыгаем, попрыгаем

И ножками подрыгаем, подрыгаем

И ручками похлопаем, похлопаем

И ножками потопаем, потопаем

Давай с тобой покружимся, покружимся

И навсегда подружимся, подружимся (дети обнимают друг друга).

Педагог. Покружитесь, покружитесь в деток превратитесь!

Нам пора идти дальше.

**Слайд 10**

Смотрите, кто это сидит и плачет?

*Дед и баба.*

Как вы думаете, из какой они сказки?

*Курочка Ряба.*

Давайте вспомним, о чем говорится в этой сказке.

*Ответы детей.*

**Слайд 11-13**

Молодцы, и эту сказку вспомнили. А пока мы вспоминали сказки, пришли на волшебную полянку.

**Слайд 14**

Здесь и потеряли ключик от сундучка. Раз полянка волшебная, то нужно сказать волшебное слово и ключик найдется. Какое волшебное слово мы скажем?

*Пожалуйста.*

Вот и ключик (педагог передает ключик детям), а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Слайд 15**

Давайте сядем в автобус и отправимся в путь.

Давайте откроем сундучок и посмотрим, какой подарок нам принесли ( в сундучке новые книги со сказками).

Скажем нашим гостям спасибо.