***Беседа по картинам художников-пейзажистов как средство речевого развития дошкольников***

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Потребность в красоте и доброте у ребенка отмечается с первых дней его жизни. В дошкольном возрасте ребёнок способен выбирать красивое, имеет на этот счет собственные суждения и сам, исходя из своих возможностей, «творит» красивое, чтобы удивить, восхитить нас, взрослых. Воспитание творческого восприятия природы или любого вида искусства пробуждает у детей способность чувствовать гармонию, красоту окружающего мира. Важное место в речевом развитии детей принадлежит беседе по картине- как предметной, так и сюжетной, знакомой или малознакомой.





Мы использовали разные виды работы с картиной: рассматривание, беседы, составление рассказов по картине. Диалог по картине способствует:

* Закреплению у детей навыков ведения индивидуальной и групповой беседы
* Пополнению, уточнению и активизации словарного запаса
* Развитию памяти и внимания
* Совершенствованию словесно- логического мышления
* Формированию фонетической стороны речи
* Приобретению умения устанавливать взаимосвязи между предметами
* Развитию понимания смысла и содержания картин
* Конкретизации знаний о явлениях природы, временах года и др.

В ходе подобных диалогов возможно проводить систематический контроль за постановкой звуков и грамматической правильностью речи детей.

Особое место занимает живопись в развитии речи. Речь ребенка - показатель того, насколько он понял содержание произведения.

Задачи, которые мы перед собой ставили:

1. развивать мыслительную деятельность: умение сравнивать, анализировать, обобщать;
2. пополнять словарный запас детей специфическими изобразительными терминами;
3. обогащать речь детей выразительными средствами (эпитетами, сравнениями);
4. формировать умение высказывать свое отношение к произведениям искусства

Важнейшей задачей является подбор синонимов, антонимов, образных сравнений. Для активизации слов, выражающих настроение в картине, используются словесные, игровые упражнения, художественно-развивающие игры. Эта работа дает возможность детям почувствовать красоту и образность родного языка.

Творческий подход к такому виду речевого общения предполагает использование разных приёмов. Вот некоторые из них:

* намеренно допущенные ошибки в высказывании воспитателя об изображённом
* высказывания взрослого, направляющие ребёнка на доказательный ответ
* сравнение изображаемого
* включение в речь разных форм одного и того же слова

Наиболее интересными являются диалоги с включением загадок, элементов словесных дидактических игр и упражнений разного характера, таких как: «Скажи наоборот», «Подбери слова- родственники», «Продолжи предложение».

 Д/и «По фрагментам узнай время года»

 Д/и «Сложи картинку»

Таким образом, те знания, чувства, переживания, полученные при рассматривании пейзажных картин, отражаются в речевом развитии детей. Пополняется словарный запас специфическими изобразительными терминами – холодный, теплый тон, слов, связанных с композиционным построением картин. Обогащается речь детей средствами выразительности поэтического языка: эпитетами, образными сравнениями. У детей развивается художественное восприятие, воображение, видение единства замысла художника и средств выразительности. С помощью живописи развивается и мыслительная деятельность дошкольников: умение делать обобщения на основе анализа, сравнивать, объяснять, рассуждать. Полученные знания дают возможность выражать свои мысли и чувства словами. Конструкция предложений становится более сложной, более распространенной. Речевой уровень поднимается на более высокую ступень развития.

Нами был разработан и апробирован на практике конспект **НОД по теме «В гости к временам года»**

**Цель:** уточнить характерные признаки времен года, выявлять простейшие причинно-следственные связи

**Программное содержание:**

Образовательные:

- упражнять в согласовании прилагательных с существительными

- обогащать словарный запас

- учить различать на слух слова с определенным звуком

- упражнять в изменении слов при помощи суффиксов

- учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства

- активизировать качественный словарь.

- обобщить знания детей о временах года

- учить видеть характерные особенности разных времен года

- учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения

- закреплять умение воспринимать образ каждого времени года в музыке, стихах, рисунках, создавать нужный пейзаж.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимание, рассуждать.

- развивать фонематическое восприятие

- развивать образность речи, творческое воображение

- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику;

- развивать эстетическое восприятие красоты природы

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе.

- доставить детям радость и удовлетворение от игр

- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Индивидуальная работа:** побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей (Эвелина, Майя, Даша, Фарзона, Наргиза)

**Используемые методы:**

1. Словесные: чтение текста, лексико-грамматические упражнения, эмпатические упражнения, чтение стихов - «Осень наступила» Плещеева, «Зима» Сурикова, стихи Н. Некрасова, Фета, Е. Благининой, А. Плещеева «Осенняя песенка»;отрывок рассказа Н. Соколова-Микитова «Осень», беседа, логические вопросы, загадки.
2. Практические: дидактические игры «Подбери слово», «Подскажи словечко», «Игра со звуками», «Игра с мячом», «Назови ласково», «Оденем детей на прогулку», «Что когда бывает», «Запомни слова», «Составь пейзаж», «Угадай: какое время года», физминутка «Осенние листочки», пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой», слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.
3. Наглядные: иллюстрации художников - И. Левитана, А. Пластова, К. Юона, Л. Бродского, рассматривание картинок «Двенадцать времен года», «Какое время года», игрушка ежик, птичка, две бабочки *(муляжи)*, два дерева *(муляж)*, три «гостьи» - Зима, Осень, Лето *(девочки в костюмах)*

**Материал к занятию:**

1. Демонстрационный: иллюстрации художников И. Левитана «Золотая осень», «Весна. Цветущие яблони», «Весна. Большая вода»; Саврасов «Грачи прилетели», Шишкин «Утро в сосновом лесу», «Рожь»; И.Левитан «Июньский день», «Летний вечер. Река»; Ю.Кугач «Осень», В.Поленов «Осень в Абрамцево»; Кустодиев «Масленица»; И.Левитан «Лес зимой»; И.Грабарь «Февральская лазурь»
2. Раздаточный: листы цветной бумаги в виде картины с рамой, картинки элементов пейзажа для составления осеннего, зимнего, летнего или весеннего пейзажа
3. ТСО: аудиозапись музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского *(детский сборник, Вивальди «Времена года»*

**Ход занятия**

Воспитатель в народном костюме.

Воспитатель: Я приглашаю вас сегодня в сказку.

*(звучит тихо музыка П. И. Чайковского «Времена года»)*

- Как называется сказка, где сразу встретились четыре времени года? *(«Двенадцать месяцев»)*.

- Да, правильно. Я приглашаю вас в сказку - в гости к временам года.

- Но сначала нужно выполнить мои задания.

**Игра «Подбери слово»**

Слушайте внимательно и скажите, о чём я буду говорить:

- рисует, щиплет, трещит, морозит... *(мороз)*

- свищет, бушует, дует, завывает... *(ветер)*

- летает, танцует, сыплется, ложится, покрывает…*(снег)*

- висит, растёт, тает, плачет, капает... *сосулька)*

- распускаются, зеленеют, радуют, появляются, цветут... *(цветы)*

Молодцы.

Воспитатель: Послушайте внимательно мою загадку и отгадайте?

- «Кто в году четыре раза переодевается?» *(Это наша Земля)*.

- Назовите все четыре времени года *(зима, весна, лето, осень)*.

- А Маша расскажет нам стихотворение о временах года:

Первой к нам зима идет,

Новый год она ведет.

За зимой второй весна,

Говорят: весна красна.

Третьим лето - все в цветах

И с малиной на кустах.

А четвертой осень,

Ветер с клена листья сбросил.

Воспитатель: Вы правильно выполнили задание и нам пора в сказку. Подойдите к этому волшебному шару и повторяйте за мной:

Тише, тише; свет погас.

Начался волшебный час.

В сказке может все случиться.

Сказка ждет нас впереди.

Скажем дружно: «Приходи».

*(дети заходят в группу)*

- Вот и попали мы с вами в сказку, где нас ждут все четыре времени года.

- Смотрите, как здесь интересно. Нас встречают все 12 месяцев, картины художников и музыка П. И. Чайковского, которая называется «Времена года»

*(звучит музыка Чайковского)*

**«Встреча с Весной»**

Воспитатель:

- Какое скоро наступит время года? *(Весна)*

- Какая будет погода? *(Солнечная)*

- Кто радуется приходу весны? *(Птицы)*

- Как поменяется поведение птиц? *(птицы оживленные, звонко за окном чирикают, не прячутся, все больше находятся на улице)*.

- Послушайте:

Светает рано по утрам.

Проталины и тут, и там.

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко тепло ласкает.

Кто это время года знает?

Дети: *(хором)* Это весна!

Воспитатель: Да, это весна. «Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?» *(весной)*. Правильно.

- Весну издавна любил народ. Называли ее весна - красна. Вся природа просыпается весной после зимних холодов. Появляются светлая, нежная зелень, первые цветы, прилетают птицы, просыпаются бабочки. О весне много написано стихов, песен. Послушайте, какую красивую музыку написал П. Чайковский и называется она «Подснежник» о первом весеннем цветке *(репродукции картин разных периодов весны, звучит музыка)*

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=4&uinfo=ww-875-wh-426-fw-765-fh-448-pd-1&p=4&text=картины левитана с названиями&noreask=1&pos=136&rpt=simage&lr=213&img_url=http%3A%2F%2Fwww.tretyakovgallery.ru%2Fdataphotos%2F1%2F11%2F11c33cca5973f97e713fefbd88abff4b.jpg) И.Левитан «Весна. Цветущие яблони»

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=3&uinfo=ww-875-wh-426-fw-765-fh-448-pd-1&p=3&text=картины левитана с названиями&noreask=1&pos=116&rpt=simage&lr=213&img_url=http%3A%2F%2Fimg0.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%2F5%2F87%2F858%2F87858988_levitanhighwater.jpg) И.Левитан «Весна. Большая вода»

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=0&uinfo=ww-875-wh-426-fw-765-fh-448-pd-1&text=саврасов грачи прилетели&noreask=1&pos=10&lr=213&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fimg.encyc.yandex.net%2Fillustrations%2Fbse%2Fpictures%2F02463%2F407820.jpg) А.К.Саврасов «Грачи прилетели»

- А какие весенние месяцы вы знаете? *(март, апрель, май)*

- Писатель Михаил Пришвин называл март - весной света, апрель - весной воды, май - весной цветов. Все кругом цветет. Ласковый, солнечный май насыпал сугробы цветущей черемухи. Цветут яблоки, груши, вишни. Цветут тюльпаны, нарциссы *(воспитатель показывает иллюстрации)*

Воспитатель: Ой, смотрите-ка, ребята *(в комнату залетает птичка и приносит детям конверт)*

Воспитатель: Дети, что же в этом конверте? Давайте посмотрим.

**Словесная игра «Подскажи словечко»**

Воспитатель: Вы мне поможете, подскажете правильное слово.

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу... *(проталинки)*

Самый первый день весны,

Самый - самый первый.

На опушке у сосны

Распустилась... *(верба)*

Рад весне братишка Сашка

И собака рада Жулька

На припеке, с крыши нашей

Утром свесилась... *(сосулька)*

Снег в лесу, сугробов много

Но слышна синицы трель

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает... *(капель)*

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение? *(о первых признаках весны)*. Назовите эти признаки. Да, правильно, мы можем по ним определить, что уже пришла весна.

- Какие стихи про весну вы знаете? *(дети читают стихи о весне)*

1. Искрится солнце в лужицах,

Купается в ручьях,

Идет оно по улицам

На тоненьких лучах,

А воробьи чирикают,

Усевшись на сосну,

Смотрите-ка, смотрите-ка,

Весна-то на носу.

2. Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей,

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

3. Покинув страны южные,

Вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки

Сидят и чистят перышки.

Воспитатель: Весной происходят чудеса, оживает природа, пробуждаются деревья, звери и насекомые от долгого непробудного сна, точно, как в сказке.

**Игра со звуками**

Воспитатель: Вот и бабочка прилетела. Что она говорит?

Бабочка: Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика*(з-з-з)*, песенку жука*(ж-ж-ж)*, песенку ветра*(ш-ш-ш)*, песенка насоса *(с-с-с)*.

- Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

* Песенку комарика: *(З)*-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
* Песенку жука *(Ж)* - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;
* Песенку ветра *(Ш)* - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
* Песенку насоса *(С)* - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

**«Встреча с летом»**

Воспитатель: Какое время года приходит на смену весне красной? *(лето)*

Смотрите, к нам пришло само Лето *(заходит девочка в костюме лета)*. Почему лето тоже называют красным? Послушайте песенку лета *(звучит музыка Чайковского)*. Вспомните наиболее яркие впечатления лета, чем особенно понравилось вам лето *(сбор ягод, купание в реке, прогулка в лес и т. д.)*

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=шишкин утро в сосновом лесу&pos=1&rpt=simage&lr=213&noreask=1&source=wiz&uinfo=ww-875-wh-426-fw-0-fh-448-pd-1&img_url=http%3A%2F%2Frelax.wood.ru%2Fart%2Fshishkin_i%2Futro_v_sosnovom_lesu.jpg) И.И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=0&uinfo=ww-875-wh-426-fw-765-fh-448-pd-1&text=левитан летний вечер река&noreask=1&pos=0&lr=213&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fwww.mith.ru%2Fday%2Flevitan3s.jpg) И.Левитан «Летний вечер. Река»

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=0&uinfo=ww-875-wh-426-fw-765-fh-448-pd-1&text=левитан летний день&noreask=1&pos=5&lr=213&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fcs5256.userapi.com%2Fu100864947%2Fa_0409fe35.jpg) И.Левитан «Июньский день»

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=рожь шишкин&pos=2&rpt=simage&lr=213&noreask=1&source=wiz&uinfo=ww-875-wh-426-fw-0-fh-448-pd-1&img_url=http%3A%2F%2Fwww.artlib.ru%2Fobjects%2Fgallery_16%2Fartlib_gallery-8498-b.jpg) И.И.Шишкин «Рожь»

**Игра с мячом**

Воспитатель: Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «летний». Например, день — летний день; погода — летняя погода, солнце — летнее солнце, настроение - летнее, платьелетнее, обувь - летняя.

**Игра «Назови ласково»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел зеленый листочек.

- А давайте поиграем в игру «Назови ласково» *(лист-листочек, гриб-грибочек...)*

**Игра «Оденем детей на прогулку»**

Воспитатель: Наша гостья принесла нам картинки. Игра называется «Оденем детей на прогулку» *(дети одевают мальчика и девочку на весеннюю и летнюю прогулку, описывают одежду)*.

**Игра «Угадай: какое время года?»**

Воспитатель: Ребята, наша гостья принесла вот такие картинки. Нужно угадать по этому одному изображению - какое же здесь время года *(3-4 ребенка по картинкам отвечают: «Я думаю, это время года лето, потому что летом много цветов» или «Я думаю, это время года зима, потому что зимой бывает снег и падают снежинки»)*.

- Правильно. Молодцы.

**«Встреча с осенью»**

Воспитатель: Радостное время года - осень! Она дарит нам богатый урожай, его вырастили на полях, в садах, огородах люди, дети им тоже помогали. Наступила золотая осень *(заходит девочка в костюме осени)*.

- Посмотрите, какая золотая красивая Осень к нам пришла, а в корзинке у нее осенние листья.

- Как красиво в лесу, парке. Воздух свежий, чистый, улетают на юг перелетные птицы. Об этом времени года много написали поэты стихов, композиторы сочинили музыку, художники нарисовали картины. Кто хочет прочитать стихи об осени?

*(дети читают стихи)*

Осенняя песенка

Миновало лето,

Осень наступила.

На полях и в рощах

Пусто и уныло.

Птички улетели,

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Темны, темны ночи. *(А. Плещеев)*

Скоро белые метели

Снег поднимут от земли.

Улетают, улетели,

Улетели журавли.

Не слыхать кукушки в роще,

И скворечник опустел.

Аист крыльями полощет-

Улетает, улетел!

Осыпаясь, пожелтели

Солнца редкие лучи.

Улетают, улетели,

Улетели и грачи. *(Е. Благинина)*

Воспитатель: Послушайте, как осень - художница пришла в лес и нарисовала там красивую картину. *(* «Березы и клены она покрыла лимонной желтизной, а листья осинок разрумянила, будто спелые яблоки». А теперь послушайте музыку «Осенняя песня» П. И. Чайковского.

 И.Левитан «Золотая осень»

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=поленов осень в абрамцево&pos=1&rpt=simage&lr=213&noreask=1&source=wiz&uinfo=ww-875-wh-426-fw-0-fh-448-pd-1&img_url=http%3A%2F%2Fruslandscape.ru%2Fgal1%2F3-3.jpg) В.Поленов «Осень в Абрамцево»

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=0&uinfo=ww-875-wh-426-fw-765-fh-448-pd-1&text=картины художников осень&noreask=1&pos=9&lr=213&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fwww.artlib.ru%2Fobjects%2Fgallery_82%2Fartlib_gallery-41126-s.jpg) Ю.Кугач «Осень»

**Физминутка «Осенние листочки»**

*(дети под музыку выполняют движения с листочками)*

Мы - листочки осенние

На деревьях висели.

Дунул ветер - полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер пробежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

*(дети тихо сидят и слушают музыку, потом уносят листочки)*

**«Встреча с Зимой»**

Воспитатель: Отгадайте загадку и узнаете, о каком она времени года.

Кто угадай - ка,

Седая хозяйка?

Тряхнет перинками -

Над миром пушинками. *(Это время года - зима)*.

Воспитатель: Снег на полях, лед на водах. Вьюга гуляет, когда это бывает? *(зимой)*

- Вот и Зима пожаловала *(заходит девочка в костюме Зимы)* со своими подарками.

- Ребята, посмотрите *(показывает на картины о зиме)*: все кругом белым-бело: и дома, и земля, и даже деревья надели снежные шапки

«...Идет волшебница зима!

Пришла, рассыпалась, клоками,

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами,

Среди полей, вокруг холмов...»

- Как прекрасно передает поэт красоту природы зимой. Зиму за ее красоту люди ласково называют зимушка-зима. Послушайте песенку зимы *(звучит музыка Чайковского)*.

- Скажите, за что вы любите зиму? *(Зима - волшебница приносит детям много радости: можно лепить снежки, делать крепости, кататься на лыжах, коньках, санках.)*

 Кустодиев «Масленица»

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=левитан зима&pos=4&rpt=simage&lr=213&noreask=1&source=wiz&uinfo=ww-875-wh-426-fw-0-fh-448-pd-1&img_url=http%3A%2F%2Fwww.palitra-ru.ru%2Fuploads%2Fimages%2FGallery%2Fvgzima%2Flevitan-i-i-les.jpg) И.Левитан «Лес зимой»

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=грабарь февральская лазурь&fp=0&pos=4&uinfo=ww-875-wh-426-fw-765-fh-448-pd-1&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fimg0.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%2F2%2F70%2F284%2F70284157_grabar.jpg) И.Э.Грабарь «Февральская лазурь»

- Тяжелыми, белыми шапками накрылись и притихли деревья. Будто спят. Но в лесу много зверей, которые выходят из нор в поисках пищи. Зайчик гложет кору деревьев, лиса ищет мышей и на зайцев нападает. Голодный волк рыщет по лесу. А медведь спит в берлоге. Кто спит зимой?

**Пальчиковая гимнастика**

Еж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год.

Зайца, волка, рысь, лису

И зимой найдешь в лесу.

Воспитатель: Ой, кто это шевелится? Ну-ка отгадайте.

Что за ёлочка такая?

Это ёлочка живая

В колкой одёжке

Ходит по дорожке.

Конечно, это ёжик.

Воспитатель: Ежик шепнул мне, что никогда не видел зиму. Не переживай, ежик, сейчас дети расскажут тебе, что такое зима.

**Игра «Что когда бывает»**

Воспитатель: Давай, ёжик, ты будешь говорить, что бывает летом, а ребята скажут, что бывает зимой.

Ежик:

* Летом земля покрыта травой, а зимой... *(снегом)*
* Летом на деревьях листья, а зимой... *(деревья голые)*
* Летом вода в реках тёплая, а зимой... *(речка покрыта льдом)*

Ежик: Спасибо вам, ребята, до свидания.

Воспитатель: Наш ежик побежал по дорожке навстречу новым приключениям.

**Игра «Составь пейзаж»**

Воспитатель: Ребята, и Лето, и Осень, Зима и я - Весна, хотим посмотреть, как вы умеете составлять пейзаж. Что такое пейзаж? *(это картина о природе)*. Садитесь за стол и составьте свой пейзаж - зимний, весенний, летний или осенний, а мы посмотрим, что у вас получится.

*(дети садятся за стол и составляют пейзаж из различных элементов)*

- Как у вас красиво получилось! Молодцы! Оставьте ваши картины на столе, мы их сфотографируем на память нашим гостям.

Воспитатель: Ребята, наша путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.

**Итог занятия.**

- В какое время года мы с вами путешествовали?

- В какие игры играли?

- Что вам особенно понравилось в путешествии?

- Какие картины я вам показывала?