

Литература

1. Вульфсон, Б.Л. Реформы образования в современном мире / Б.Л. Вульфсон, Н.М. Воскресенская, З.А. Малькова, В.Я. Пилиповский, О.И. Долгая, Л.И. Писарева, А.К. Савина - М., 1995.
2. Франке-Грихи, М. «Ты с нами!»: системные взгляды и решения для учителей, учеников и родителей / М. Франке-Грихи (перевод с немецкого И.Д.Беляковой). - М., Институт консультирования и системных решений, 2005. - 202 с.
3. Френе С. Антология гуманной педагогики / С. Френе. - М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 1996. - 224 с.

ДОСУГ С РОДИТЕЛЯМИ

Мустафина Н.В., ДОУ № 40 Нижнекамского муниципального района,
Республика Татарстан

Как всем известно, основными воспитателями своих детей являются родители. Но, так как родителям не достаёт нужных знаний по педагогике и психологии, важнейшую роль играет взаимосвязь педагогов дошкольных учреждений с родителями. В целях воспитания гармонично-развитой личности ребенка усилия педагогического коллектива детского сада направляются на формирование ценностных ориентаций родителей. Педагоги используют различные формы педагогического просвещения. Одной из таких форм является проведение совместных с родителями досугов.

В рамках социально-педагогической поддержки семьи и ребенка в нашем дошкольном учреждении установлены свои традиции. Родители привлекаются к организации и проведению различных праздников и развлечений, оформлению карнавальных костюмов, ролевому участию в утренниках. Коллектив детского сада бережно сохраняет атмосферу доброжелательного отношения с родителями. Педагоги, тесно работая друг с другом, разрабатывают интересные сценарии досугов, где самые робкие дети при поддержке своих родителей и педагогов раскрывают свои скрытые способности, а иногда и таланты. Ведь опираясь на руку самого близкого человека – мамы (или папы), ребенку легче показать, на что он способен, а профессиональная поддержка педагогов укрепляет силы ребенка, его уверенность в себе. И, проведенный этой осенью досуг «Фрутто-няня» - как раз одно из таких развлечений.

Веселый, яркий персонаж - Фрутто-няня, организует веселые соревнования для мини-команд (мама – ребенок), где все задания связаны с фруктами. Так как сценарий разработан для коррекционных старших и подготовительных групп с общим нарушением речи, где лексической темой на данный период были «Фрукты».

Праздник приурочили ко «Дню Матери». Он был наполнен весельем и атмосферой непринуждения.

Я хочу немного рассказать о том, как шла организация к проведению досуга. Каждой группе старшего и подготовительного к школе возраста было предложено поучаствовать одной паре маме и ребенку. Воспитателям приходилось убеждать родителей в необходимости такого участия в целях повышения уров-

ня родительской компетентности, улучшения эмоционального климата в семье и объективности оценки талантов своего малыша.

Были предложены домашние задания: «Оригинальное блюдо» и «Необыкновенный костюм». В результате чего, даже те мамы, которые сначала проявляли нерешительность, в конечном итоге с большим воодушевлением взялись за подготовку праздника, втягивая в эту суматоху и своих детей. Надо было видеть лица ребятшек, которые с гордостью дефилировали или морально поддерживали дефилирующую маму во время показа «Необыкновенного костюма». Мама проявила немало фантазии и вкуса в этом конкурсе; костюмы создавались из самых неожиданных материалов и предметов. Также дети радостно рассказывали о том, как они вместе с мамой придумывали и готовили «Оригинальное блюдо».

Помогая друг другу, дети и мамы быстро находили правильные ответы в викторине «Где найти витамины?» А после конкурса «Нарисуй контур фрукта», где исполнителями задания были дети, мамам было предложено проявить фантазию и превратить нарисованные детьми контуры фруктов в веселых человечков. Дети очень радовались такому необычному превращению.

Между веселыми заданиями была проведена физкультминутка, где по «волшебству» все превращались в веселых обезьянок. Дружно качая руками, показывая языки, «ушки», постукивая себя и друг друга по макушке головы, прыгая, выкрикивая гласные звуки, все участники пришли в неопишуемый восторг. Ведь создалась такая легкая атмосфера общения, доверия и доброжелательности. Все конкурсы оценивало компетентное жюри, состоящее из педагогов детского сада. В те моменты, когда жюри совещалось, участникам конкурса предлагались для обозрения художественные номера, подготовленные детьми детского сада. Это танцы, песни и стихи, которые выполняли роль эмоциональной разгрузки для всех участников.

Конкурсы проводились самые разнообразные:

- а) на быстроту реакции – «Кто быстрее соберет корзину фруктов?»
- б) на развитие сенсорики- «Определи на вкус»
- в) на развитие выдержки: «Яблоко» и коммуникативных качеств и т.д.

А в заключение праздника была исполнена песня «Мама», музыка и слова Н.Тимофеева (диск «Синий-синий василек») в исполнении воспитателя и детей. Хочется думать, что опыт работы педагогов нашего детского сада поможет в организации работы с родителями в других дошкольных учреждениях.

Ведь благодаря таким праздникам заметно улучшается эмоциональный климат в семье, отношения педагогов и родителей становятся более доверительными, что, естественно, облегчает воспитание детей, также становятся более гармоничными родительско-детские отношения. А ребенок обогащается новыми формами отношений с взрослыми, в нем развиваются коммуникативность, эмпатия. В свою очередь у педагогов повышается уровень профессиональной самооценки и социальной компетентности.

Литература

1. Глебова С.В. Детский сад семья. - М., 2005.
2. Метенова Н.М. Родительское собрание в детском саду. - М., 2000.