***КИМы по русскому языку 5 класс***

**Урок 16**

***Тест 1. Повторение изученного в начальной школе: части слова; орфограммы***

**Вариант 1**

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

1) винт

2) лак

3) весы

4) курс

**А2.** В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?

1) в..сна, м..тель

2) к..тёнок, пр..ём

3) с..гласный, л..теть

4) с..бака, укр..шать

**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) матро.., зале..ть

2) нахо..ка, пило..ка

3) варе..ка, сторо..

4) вокру.., во..зал

**А4.** В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?

1) лес..ница

2) чу..ство

3) ус..ный

4) ше..ствие

**В1.** Из данного предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

Лыжи у печки стоят.

**С1.** Напишите, в чём заключается особенность буквы Ь и в каких случаях она употребляется. (Ответ должен быть полным.)

**Вариант 2**

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

1) парус

2) звон

3) стой

4) сбить

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) ключ..к, з..ма

2) зв..нок, кур..ца

3) в..сьмой, ч..рнеть

4) под..брать, к..рова

**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) арбу.., сна..ть,

2) коро..ка, ша..ка

3) ко..точка, по..торить

4) наро.., скла..ка

**А4.** В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?

1) вес..ник

2) чудес..ный

3) мес..ный

4) со..нце

**В1.** Из данного предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Шесть умножить на девять.

**С1.** Напишите, в чём заключается особенность буквы Ъ и в каких случаях она употребляется. (Ответ должен быть полным.)

**Урок 25**

***Тест 2. Повторение изученного в начальной школе: глагол***

**Вариант 1**

**A1.** Какое утверждение ошибочно?

1) Изменение глаголов называется спряжением.

2) Все глаголы изменяются по родам.

3) Лицо глагола можно определить по местоимению.

4) Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам.

**А2.** Какой глагол относится к I спряжению?

1) водить

2) спать

3) вести

4) солить

**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) чита..м, смотр..м

2) дума..м, зна..м

3) они вид..т, они бор..тся

4) она раду..тся, он стро..т

**А4.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) погнат..ся, молчиш..

2) старает..ся, улыбат..ся

3) пишет..ся, учиш..ся

4) шепчеш.., катает..ся

**В1.** Из данного предложения выпишите слово (слова), с которым (с которыми) НЕ пишется слитно.

(Не)погода (не)хочет уняться, (не)лепо выходить из дому.

**С1.** Напишите о том, какое значение в речи имеют глаголы. (Ответ должен быть полным.)

**Вариант 2**

**А1.** Какое утверждение ошибочно?

1) Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопрос «что делает?».

2) Глаголы могут стоять в настоящем, прошедшем и будущем времени.

3) В предложении глагол чаще всего играет роль сказуемого.

4) Глаголы прошедшего времени изменяются по родам и числам.

**А2.** Какой глагол относится ко II спряжению?

1) жить

2) копать

3) плести

4) пилить

**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) замеча..м, кле..м

2) кол..м, украс..м

3) они догон..т, они сел..тся

4) она танцу..т, он слыш..т

**А4.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) они держат..ся, стираеш..

2) обращат..ся, умоеш..ся

3) имеет..ся, находиш..ся

4) печеш.., смеркает..ся

**В1.** Из данного предложения выпишите слово (слова), с которым (с которыми) НЕ пишется раздельно.

Если (не)хочешь прослыть (не)вежей, (не)будь грубым.

**С1.** Напишите, в чём заключаются особенности неопределённой формы глагола. (Ответ должен быть полным.)

**Урок 27**

***Тест 3. Повторение изученного в начальной школе: имя существительное***

**Вариант 1**

**А1.** В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?

1) шампунь для сухих волос

2) работа в тетради

3) скрылось за тучей

4) играет на рояле

**А2.** В каком словосочетании есть существительное в предложном падеже?

1) пожелай удачи

2) покрылись инеем

3) песня из кинофильма

4) в роли Дубровского

**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) по тропинк.., на станци..

2) у дорожк.., о счасть..

3) от радост.. на трамва..

4) у сирен.., к дочер..

**А4.** В каком слове на конце не пишется Ь?

1) плащ..

2) помощ..

3) глуш..

4) полноч..

**В1.** Из данного предложения выпишите имя существительное в винительном падеже.

Ради скуки кушай яблочко, мой свет.

**С1.** Объясните, какова роль имени существительного в предложении (на примере предложения задания В1). (Ответ должен быть полным.)

**Вариант 2**

**А1.** В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?

1) купили тюль

2) пачка вафель

3) звуки виолончели

4) решение задач

**А2.** В каком словосочетании есть существительное в винительном падеже?

1) в высотном здании

2) послал письмо

3) спрятался за деревом

4) темная ночь

**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) о спектакл.., о событи..

2) пески пустын.., на варень..

3) на вуал.., по дощечк..

4) к молодеж.., о дикци..

**А4.** В каком слове пишется на конце Ь?

1) пара галош..

2) брош..

3) чертеж..

4) товарищ..

**В1.** Из данного предложения выпишите имя существительное 3-го склонения.

Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей.

**С1.** Объясните, какова роль имени существительного в предложении (на примере предложения задания В1). (Ответ должен быть полным.)

**Урок 32**

***Диктант.***

Я ехал с охоты вечером. Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса. Надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака. Дорога вилась передо мною между густыми кустами орешника. Я продвигался вперед с трудом. Сильный ветер внезапно загудел в вышине, деревья забушевали, крупные капли дождя резко застучали, зашлепали по листьям. Сверкнула молния, и гроза разразилась. Дождь полил ручьями. Я поехал шагом и скоро вынужден был остановиться и приютиться к широкому кусту. Я терпеливо ожидал конца ненастья. Вдруг на дороге почудилась мне высокая фигура. Неизвестный словно вырос из-под земли.

(86 слов)

*(По И. С. Тургеневу)*

***Грамматическое задание:***

Подчеркните грамматические основы сложных предложений 7 и 8.

**Урок 33**

***Тест***

***Тест 6. Обобщение повторения***

**Вариант 1**

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

1) игра

2) кусок

3) стол

4) солнце

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) с..стра, танцу..т

2) селе..ка, попы..ка

3) по рощ.., уход..т

4) в..шнёвый, стр..ла

**А3.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) старат..ся, молодеж..

2) калач.., смеят..ся

3) под..езд, рисуеш..

4) в..юнок, с..ёмка

**А4.** В каком словосочетании вместо слова ПЕСЧАНЫЙ нужно употребить слово ПЕСОЧНЫЙ?

1) песчаная почва

2) песчаный пляж

3) песчаное тесто

4) песчаный берег

**А5.** Какое имя прилагательное может употребляться в роли имени существительного?

1) строгий учитель

2) часовой механизм

3) твердый знак

4) светлый день

**А6.** Какое предложение является побудительным?

1) Сколько стоит газета?

2) Ежи зимой спят.

3) Не оглядывайся назад.

4) Скоро подойдет поезд.

**В1.** Из данного предложения выпишите предлоги.

Плутовка к дереву на цыпочках подходит,

Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит.

**В2.** Напишите часть (части) речи, которой (которыми) выражены однородные члены в предложении задания В1.

**В3.** Из предложения задания В1 выпишите глагол (глаголы), в котором (в которых) есть приставки.

**С1.** Объясните, почему в предложении задания В1 слово «Ворона» написано с прописной (большой) буквы. (Ответ должен быть полным, и его нельзя начинать с союза «потому что».)

**Вариант 2**

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

1) крот

2) парус

3) локоть

4) укол

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) незабу..ка, фло..ский

2) с..бака, к..рова

3) у речк.., на веточк..

4) ч..рнеть, поч..нить

**А3.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) царапает..ся, помощ..

2) лещ.., заглядет..ся

3) об..ём, бросаеш..ся

4) нал..ём, видиш..

**А4.** В каком словосочетании вместо слова ДОБРЫЙ нужно употребить слово ДОБРОТНЫЙ?

1) доброе изделие

2) доброе дело

3) добрый гном

4) добрая половина

**А5.** Какое имя прилагательное может употребляться в роли имени существительного?

1) ученый медведь

2) полярная ночь

3) тонкий колосок

4) личное местоимение

**А6.** Какое предложение является побудительным?

1) Ты опоздал на десять минут.

2) Вдруг зазвонил телефон.

3) Посмотрите в окно.

4) Когда начнется сеанс?

**В1.** Из данных предложений выпишите предлоги.

Достали нот, баса, альта, две скрипки

И сели на лужок под липки

Пленять своим искусством свет.

**В2.** Из предложений задания В1 выпишите глагол (глаголы) в начальной форме.

**B3.** Напишите часть (части) речи, которой (которыми) выражены однородные члены в предложениях задания В1.

**С1.** Объясните, как вы понимаете последнюю строчку фрагмента басни, приведённого в задании В1. (Ответ должен быть полным.)

**Урок 43**

***Тест***

***Тест 7. Словосочетание и предложение***

**Вариант 1**

**А1.** Какое предложение нераспространённое?

1) Стража царская стоит.

2) Птица там не пролетит.

3) Близко зверь не пробежит.

4) Бор темен, дик.

**А2.** Какая пара слов является словосочетанием?

1) лес прохладен

2) вокруг стола

3) чёрной полосой

4) не пылает, не горит

**А3.** Укажите грамматическую основу в предложении.

Осень рисует художник, а вспоминает лето.

1) осень рисует

2) рисует художник, вспоминает

3) вспоминает лето

4) рисует художник

**А4.** Какое предложение вопросительное?

1) Звёзды смотрят на тебя

2) Как обидно

3) Не видал ли где на свете ты царевны молодой

4) Я жених её

**В1.** Из данных предложений выпишите союзы.

И никто с начала мира

Не видал такого пира;

Я там был, мед, пиво пил,

Да усы лишь обмочил.

**С1.** Объясните, почему подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием. (Ответ должен быть полным, и его нельзя начинать с союза «потому что».)

**Вариант 2**

**А1.** Какое предложение нераспространённое?

1) В лес въезжает витязь мой.

2) Пляшут, блещут мотыльки.

3) Едет гладким он путем.

4) С ним встречается старик.

**А2.** Какая пара слов является словосочетанием?

1) вьется винтом

2) царевна спит

3) перед дворцом

4) прыгают, шумят

**А3.** Укажите грамматическую основу в предложении.

Одноногий пират искал с золотом клад, а нашёл лишь пустой сундук.

1) пират искал

2) искал клад

3) нашёл сундук

4) пират искал, нашёл

**А4.** Какое предложение вопросительное?

1) Дочка царская пропала

2) Ах ты, мерзкое стекло

3) Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее

4) Ты прекрасна, спору нет

**В1.** Из данных предложений выпишите союзы.

Но невеста молодая,

До зари в лесу блуждая,

Между тем всё шла да шла

И на терем набрела.

**С1.** Напишите, какими общими чертами обладают словосочетание и предложение и в чем различие между ними. (Ответ должен быть полным.)

**Урок 55**

***Тест***

***Тест 10. Однородные члены предложения***

**Вариант 1**

**А1.** В каком предложении есть однородные обстоятельства?

1) Мальчик охотно и умело решал сложные задачи.

2) Пословицы, поговорки, загадки — малые жанры фольклора.

3) Фольклор создавался народом, передавался от одного поколения к другому.

4) Закличка — обращение к солнцу, радуге, дождю, птицам.

**А2.** В каком предложении необходимо вместо запятой поставить двоеточие?

1) Слушай больше(,) а говори меньше.

2) В Древней Руси имели огромное значение исторические сочинения(,) летописи, исторические повести, жития.

3) Герасим в точности исполнял все приказания(,) но права свои тоже знал.

4) Более всего на свете Фет ценил красоту в природе(,) в отношениях людей, в движении человеческого сердца.

**А3.** В каком предложении надо поставить только одну запятую?

1) Полез и Костылин да зацепил камень ногой загремел.

2) Дал печенежский князь Претичу коня саблю стрелы.

3) Антоний Погорельский писал стихи статьи прозу.

4) Гудел ветер бил в рамы и заставлял их дрожать.

**А4.** В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

1) Метеорологи прогнозируют\_\_\_ низкое давление, снег.

2) В дворовой футбольной команде я побывал в ролях\_\_\_ защитника, нападающего, вратаря.

3) Из кармана посыпались монеты\_\_\_ рубли, пятаки.

4) Рабочие сменили\_\_\_ батареи, трубы, сантехнику.

**В1.** Напишите, какими членами данного предложения являются однородные члены.

В поисках своей невесты королевич Елисей обращается к силам природы: к солнцу, месяцу, ветру.

**С1.** Напишите 3–4 предложения с однородными членами на тему «Лес».

**Вариант 2**

**А1.** В каком предложении есть однородные дополнения?

1) Образы и сюжеты сказок вошли в пословицы.

2) Старик обрадовался, положил все добро в сани, посадил дочь, повез домой.

3) Обратите внимание на присказки, зачины, концовки.

4) В некотором царстве, в некотором государстве жил царь.

**А2.** В каком предложении необходимо вместо запятой поставить двоеточие?

1) Я там был, мед, пиво пил(,) да усы лишь обмочил.

2) А Жилин хоть не велик ростом(,) а удал был.

3) Встал Жилин(,) раскопал щелку побольше, стал смотреть.

4) Героями литературных произведений были по преимуществу люди высоких положений(,) князья, иерархи церкви.

**А3.** В каком предложении надо поставить только одну запятую?

1) Нужен мне работник повар конюх и плотник.

2) Молчит собака трется ему об ноги хвостом махает.

3) В Германии Ломоносов изучал механику физику химию.

4) Лирические произведения передают чувства мысли переживания человека.

**А4.** В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

1) В коробке оказались\_\_\_ какие-то проводки, гвозди, гайки.

2) Катится клубочек\_\_\_ по высоким горам, по темным лесам, по зеленым лугам.

3) Крылов любил\_\_\_ бродить по городу, посещал народные сборища, торговые площади.

4) Героя выручали помощники\_\_\_ медведь, щука, заяц.

**В1.** Напишите, какими членами данного предложения являются однородные члены.

В речи героя проявляются его чувства: тревога, волнение, печаль.

**С1.** Напишите 3–4 предложения с однородными членами на тему «Море».

**Урок 62**

***Диктант***

Я никогда не был большим любителем содержания птиц в неволе, но иногда зимою у меня жили лесные певчие птицы. Больше всех полюбился мне шур – веселая птичка с брусничного цвета грудью. Клетка всегда была открыта, и шур мог летать по комнате свободно. Он сам прилетал в клетку, где лежал приготовленный для него корм. Каждый день я ставил на пол небольшую ванночку с чистой водой и любовался, как радостно купается шур. Он часто присаживался на мой стол, и каждый раз я угощал его сладким орешком.

Когда лес готовился одеваться, я вынес Шурку на опушку и выпустил на волю. Он сел на сучок ближнего дерева и запел свою тихую песенку. На прощание я помахал ему рукою, и он скрылся в вершинах густого темного леса.

(122 слова)

*(По И. С. Соколову-Микитову)*

**Урок 65**

***Диктант***

Едва розовое утреннее солнце озарило небо над верхушками деревьев, как лесная жизнь заметно оживилась.

«Зиме конец! Пришла весна!» - на все голоса защебетали птицы.

Желторотые птенчики в гнездах жадно щелкали клювами, мышки купались в прохладной утренней росе, белочки высунулись из дупел и с интересом озирались по сторонам. И даже старый филин расправил крылья после долгой зимы. Все были рады весне!

***Грамматическое задание:***

Подчеркните грамматические основы, составьте схемы первого, второго и третьего предложений. (По упр. 212).

**Тест**

***Тест 12. Простые и сложные предложения. Прямая речь***

**Вариант 1**

**А1.** Какое предложение простое?

1) Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.

2) Поговорка — не полное суждение, а только его часть.

3) Глаза боятся, а руки делают.

4) Гора с горою не сойдется, а человек с человеком сойдется.

**А2.** Какое предложение сложное?

1) Ты не вейся, чёрный ворон, над моею головой.

2) Хлеб — батюшка, вода — матушка.

3) Курица по зёрнышку клюёт, да сыто живёт.

4) Наделала синица славы, а море не зажгла.

**А3.** В каком предложении необходимо поставить только одну запятую?

1) Лебедь рвётся в облака Рак пятится назад а Щука тянет в воду.

2) Не гонялся бы ты поп за дешевизной.

3) А Балда над морем опять шумит да чертям веревкой грозит.

4) Как наешься ты своей полбы собери-ка с чертей оброк мне полный.

**А4.** В каком предложении необходимо вместо двоеточия поставить тире?

1) Князь же печенежский сказал Претичу: «Будь мне другом».

2) Принял царь каравай и сказал: «Вот этот хлеб только в большие праздники есть».

3) «Неблагодарная!»: примолвил Дуб ей тут.

4) Опечалился Иван-царевич и говорит: «Как же я тебя замуж возьму!»

**В1.** Из данного предложения выпишите сказуемое (сказуемые).

С вершины горы бежит, подпрыгивает на камнях ручей и отзывается далеким звоном где-то в глубине леса.

**С1.** Продолжите описание, начатое в задании В1 (допишите 3–4 предложения, чтобы получился текст).

**Вариант 2**

**А1.** Какое предложение простое?

1) Труд человека кормит, а лень портит.

2) Снег глубок — год хорош.

3) Где сосна взросла, там она и красна.

4) Пословица — меткое, образное изречение.

**А2.** Какое предложение сложное?

1) Молодой журавль высоко взлетел, да низко сел.

2) Мал золотник, да дорог.

3) Собака лает — ветер носит.

4) Волк каждый год линяет, а обычаи не меняет.

**А3.** В каком предложении необходимо поставить только одну запятую?

1) Выехал Жилин вперёд остановился и ждёт пока подойдёт к нему обоз.

2) Подбежала Дина оглянулась схватила куклу и убежала.

3) Собрались на зорьке обозы за крепость вышли провожатые солдаты и тронулись по дороге.

4) Оглянулся Жилин видит налево за горой зарево красное загорелось.

**А4.** В каком предложении необходимо вместо тире поставить двоеточие?

1) Утром будит квакушка Ивана-царевича — «Пора, Иван-царевич, вставай, каравай неси!»

2) «Зачем ко мне пожаловал?» — говорит ему Баба-яга.

3) «Как мне не кручиниться!» — отвечает Иван-царевич.

4) «Ведь это дереву вредит», — ей с Дубу Ворон говорит.

**В1.** Из данного предложения выпишите грамматическую основу (основы).

Перед последним рейсом нагрянула снежная буря, и ледокол поскорее ушёл из залива.

**С1.** Продолжите описание, начатое в задании В1 (допишите 3–4 предложения, чтобы получился текст).

**Урок 67**

***Тест***

***Тест 13. Итоговый тест по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи»***

**Вариант 1**

**А1.** Какая пара слов не является словосочетанием?

1) забил гвоздь

2) лампа горит

3) сахарный песок

4) связь слов

**А2.** Укажите грамматическую основу (основы) в предложении.

Вечером тучи внезапно сдвинулись и закрыли звезды.

1) закрыли звезды

2) тучи сдвинулись и закрыли звезды

3) тучи сдвинулись и закрыли

4) тучи сдвинулись

**А3.** В каком предложении есть дополнение?

1) Утро застало нас в пути.

2) Глухой кашель послышался за стенкой.

3) Мы не успели засветло выйти на тропу.

4) Внезапно поднялся сильный ветер.

**А4.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Дорога тянулась вдоль леса, и по ней медленно двигался обоз.

2) У князя Святослава было три сына: Ярополк, Олег и Владимир.

3) Овчарки — послушные, умные животные.

4) Народная мудрость гласит: «Не спеши языком торопись делом».

**А5.** Какое предложение простое?

1) Приходит весна, и птицы возвращаются в родные края.

2) Весною я пошел смотреть свои яблони и увидал, что мыши объели их корни.

3) Трамвай показался из-за угла, медленно пересёк проспект и остановился.

4) Где начинается вспашка, там появляются зяблики.

**А6.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

1) Спи моя радость, усни.

2) Скоро, кажется будет дождь.

3) К счастью неблагоприятный прогноз не оправдался.

4) Кто тебя выдумал, звездная страна?

**В1.** Из данного предложения выпишите дополнение (дополнения).

Пожарные мгновенно раскатали рукава, поставили лестницы.

**В2.** Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении.

Ярослав Мудрый — автор сборника законов «Русская правда».

**B3.** Напишите, каким по цели высказывания является предложение.

Дедушка, голубчик, сделай мне свисток!

**С1.** Напишите небольшое письмо другу о том, как вы ходили в театр (на выставку, в цирк).

**Вариант 2**

**А1.** Какая пара слов не является словосочетанием?

1) около школы

2) старинная книга

3) помощь друга

4) нашёл гриб

**А2.** Укажите грамматическую основу (основы) в предложении.

Грохот грома раздавался непрерывно и сливался в один сплошной гул.

1) грохот раздавался

2) сливался гул

3) грохот раздавался и сливался гул

4) грохот раздавался и сливался

**А3.** В каком предложении нет обстоятельства?

1) Огромный беркут расправил мощные крылья.

2) Хозяин заварил чай, позвал гостей к столу.

3) Косой дождь сильно бил в оконные стёкла.

4) Ветер закрутился в верхушках деревьев.

**А4.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) «Утро вечера мудренее», — гласит пословица.

2) По природным условиям Большой Кавказ делится на три части: Западный, Центральный и Восточный.

3) Герой Карло Коллоди Пиноккио — ближайший родственник Буратино.

4) Занавес открылся и представление началось.

**А5.** Какое предложение простое?

1) Когда приходит весна, приходит и радость.

2) От Главною хребта на запад, на юг и на восток отходит ещё много небольших, довольно высоких хребтов.

3) Мы решили, что гроза уже миновала.

4) Хлопнула калитка, и послышались голоса.

**А6.** В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

1) Вы, конечно, знаете таблицу умножения.

2) Умчи меня олень, в свою страну оленью!

3) Возможно Мишка просто не хотел идти в школу.

4) Бабушка расскажи мне сказку.

**В1.** Из данного предложения выпишите подлежащее.

Сплошная завеса шторма временами скрывает море.

**В2.** Напишите часть речи, которой выражены сказуемые в предложении.

Басни Крылова остроумные, поучительные, злободневные.

**B3.** Напишите, каким по цели высказывания является предложение.

Болельщики активно поддерживали свою команду.

**С1.** Напишите небольшое письмо другу о том, как вы провели выходной день.

**Урок 81**

***Диктант.***

***Предзимье.***

Отшумела золотая осень, и наступило холодное ненастье. Солнце редко выглядывает из-за туч и уже не согревает озябшую землю. Листья не кружатся в воздухе, а лежат на земле. Сквозь голые ветки далеко видны окрестности.

Деревья в лесу потемнели от дождя и стоят грустные. Животные готовятся к долгой морозной зиме. Белки запасаются вкусными орехами, грибами и съедобными семенами. Медведь отъелся за лето, набрал толстый слой подкожного жира. Впереди у него зимняя спячка. Опасно будить косолапого зимой.

Зайцы ждут первого снега. С появлением снега они поменяют летние серые шубки на белые. Зайца в лесу подстерегает много бедствий, а спасают его быстрые ноги и чуткие уши. Косой хорошо чувствует опасность и не подпускает близко к себе лисицу и волка.

Скоро поля и леса побелеют и зима вытеснит осень.

(125 слов)

(По Н. Н. Соколову)

***Грамматические задания:***

1.Сделайте фонетический разбор слов.

Вариант 1 – *предзимье*, вариант 2 – *отъелся*

2. Решите фонетическую задачу.

Выпишите из первого абзаца слова, в которых: вариант 1 – звуков больше, чем букв; вариант 2 – звуков меньше, чем букв.

3. Сделайте синтаксический разбор предложений и составьте схему предложений: 1 вариант – *Отшумела золотая осень, и наступило холодное ненастье*; вариант 2 – *Зайца в лесу подстерегает много бедствий, а спасают его быстрые ноги и чуткие уши.*

**Урок 82**

***Тест***

***Тест 14. Фонетика, орфоэпия, культура речи***

**Вариант 1**

**А1.** В каком слове букв больше, чем звуков?

1) самолёт

2) устье

3) пишешь

4) яхта

**А2.** В каком слове все согласные звуки твердые?

1) машина

2) сначала

3) объезд

4) отряд

**А3.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) красивЕе

2) алфавИт

3) пОртфель

4) располОжить

**А4.** В каком ряду фамилии расположены строго в алфавитном порядке?

1) Фёдоров, Фетисов, Цыбина, Чебыкин

2) Цыбина, Фетисов, Фёдоров, Чебыкин

3) Чебыкин, Цыбина, Фетисов, Фёдоров

4) Фетисов, Фёдоров, Цыбина, Чебыкин

**В1.** Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч].

Я хочу, чтобы лучше жилось всем.

**С1.** Напишите, в чём заключается особенность сонорных звуков. (Ответ должен быть полным.)

**Вариант 2**

**А1.** В каком слове букв меньше, чем звуков?

1) чудо

2) мощный

3) съёмка

4) яблоко

**А2.** В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) рожь

2) лесть

3) врач

4) роща

**А3.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) киломЕтр

2) облЕгчить

3) дОсуг

4) квАртал

**А4.** В каком ряду фамилии расположены строго в алфавитном порядке?

1) Харитонов, Хомутов, Щеглов, Шилов

2) Шилов, Щеглов, Хомутов, Харитонов

3) Харитонов, Хомутов, Шилов, Щеглов

4) Щеглов, Шилов, Харитонов, Хомутов

**В1.** Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч].

Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.

**С1.** Напишите, в чём заключается различие между гласными и согласными звуками? (Ответ должен быть полным.)

**Урок 95**

***Тест***

***Тест 16. Лексика. Культура речи***

**Вариант 1**

**А1.** Какое слово является однозначным?

1) кисть

2) фауна

3) игла

4) трубить

**А2.** Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

1) золотое кольцо

2) тёмная ночь

3) серебряные волосы

4) идет по дороге

**А3.** В каком предложении есть антонимы?

1) Рана заживает, а рубец остаётся.

2) Пришлось долго, терпеливо ждать.

3) Метель метёт, и вьюга плачет.

4) Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

**А4.** В каком предложении есть синонимы?

1) Жара стояла неделю, и зной измучил путников.

2) Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.

3) В каждой бочке мёда есть ложка дёгтя.

4) Яблоки не кислые, а сладкие.

**В1.** Из данного предложения выпишите слово, которое имеет омонимы.

Говядину можно тушить с овощами.

**С1.** Опишите вашу любимую игрушку, используя синонимы.

**Вариант 2**

**А1.** Какое слово является однозначным?

1) блондин

2) челнок

3) число

4) серебряный

**А2.** Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

1) читает письмо

2) ветер воет

3) старинная крепость

4) хлебный магазин

**А3.** В каком предложении есть антонимы?

1) Хлеб мягкий, свежий.

2) Ищи не дом, а соседей.

3) Дерево держится корнями, а человек — друзьями.

4) Корень учения горек, а плод его сладок.

**А4.** В каком предложении есть синонимы?

1) Лиса живёт хитростью, а заяц — прыткостью.

2) Сова спит днём, а охотится ночью.

3) В поэтической речи глаза часто называют очами.

4) Эскалаторы движутся вверх и вниз.

**В1.** Из данного предложения выпишите слово, которое имеет омонимы.

Рысь — осторожное и ловкое животное.

**С1.** Опишите дом, в котором вы живёте, используя синонимы.

**Урок 111**

***Диктант (пояснения)***

*Устно разбираем предложения, объясняем постановку знаков препинания (правописания слов не касаемся). Определяем стиль текста, озаглавим его.*

Дождь прошел, но с крыш еще падали капли, постукивали по дощатому тротуару.

В конце улицы тянулся городской сад. Калитка была открыта. За ней сразу начинались густые, запущенные аллеи. В саду пахло ночным холодом, сырым песком. Это был старый сад, черный от высоких лип. Липы уже отцвели и слабо пахли. Один только раз ветер прошел по саду, и весь он зашумел, будто над ним пролился и тотчас стих крупный и сильный ливень.

(71 слово)

*(К. Г. Паустовский)*

***Грамматическое задание*** *(самостоятельно)*

1.Сделайте морфемный разбор слов *постукивали, городской, зашумел.*

2. Выпишите слова с чередующимися гласными и согласными, подберите однокоренные слова и формы слов.

**Тест**

***Тест 18. Морфемика. Орфография. Культура речи***

**Вариант 1**

**А1.** В каком случае при образовании и изменении слова не происходит чередования звуков, которое отражается на письме (варианты морфем отсутствуют)?

1) иней

2) бег

3) чесать

4) блеск

**А2.** В каком предложении вместо слова ШЕРСТЯНОЙ нужно употребить ШЕРСТИСТЫЙ?

1) Некоторые животные меняют шерстяной покров дважды в год.

2) Шерстяная фабрика подготовила к выпуску несколько новых изделий.

3) Сегодня холодно, надену шерстяной свитер.

4) К зиме лошади стали шерстяными, приходилось чаще их чистить.

**А3.** В каком слове есть чередование согласного в корне?

1) супчик

2) кружок

3) тортик

4) коржик

**А4.** В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1) нет лампоч..к

2) ключ..к

3) пять боч..к

4) дружоч..к

**В1.** Из данного предложения выпишите слова с чередованием согласных в корне.

Белый снег пушистый в воздухе кружится.

**С1.** Напишите небольшое рассуждение, в котором обоснуйте ваш выбор слов с чередованием согласных в корне (см. задание В1).

**Вариант 2**

**А1.** В каком случае при образовании и изменении слова не происходит чередования звуков, которое отражается на письме?

1) дыхание

2) свет

3) бросать

4) стол

**А2.** В каком предложении вместо слова ТЁПЛЫЙ нужно употребить ТЕПЛОВОЙ?

1) Спасибо вам за тёплые слова.

2) Уютно волчатам в тёплой норе.

3) Летом опасно долго находиться на солнце, можно получить тёплый удар.

4) Осенью птицы улетают в тёплые края.

**А3.** В каком слове есть чередование согласного в корне?

1) снежок

2) голубчик

3) пончик

4) кролик

**А4.** В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1) без колюч..к

2) кулёч..к

3) замоч..к

4) луч..к солнца

**В1.** Из данного предложения выпишите слова с чередованием согласных в корне.

Забил заряд я в пушку туго и думал: угощу я друга!

**С1.** Напишите небольшое рассуждение, в котором обоснуйте ваш выбор слов с чередованием согласных в корне (см. задание В1).

**Урок 20**

***Тест***

***Тест 19. Морфемика. Орфография. Культура речи***

**Вариант 1**

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ра..бег, и..чезнуть

2) бе..полезный, во..мущение

3) и..мениться, ..гореть

4) ни..вергаться, в..бежать

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) сл..жение, подр..сти

2) выр..щивать, прил..гательное

3) предл..жение, р..стительность

4) р..сток, предпол..гать

**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) реш..тка, щ..лкать

2) крыж..вник, ч..рный

3) щ..тка, ш..колад

4) ж..нглер, ч..лка

**А4.** В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1) ц..ганский

2) молодц..

3) ц..тата

4) оц..нить

**В1.** Из данного предложения выпишите слова с приставками.

Алеша возвратился в дом и весь вечер просидел один в классных комнатах.

**С1.** Напишите несколько предложений, в которых раскройте смысл второй части предложения: «Забил заряд я в пушку туго и думал: угощу я друга!»

**Вариант 2**

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) в..махнуть, ра..щелина

2) во..хищение, ра..мах

3) и..париться, ..бежать

4) ни..падать, бе..болезненный

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) зар..сли, прил..гать

2) предпол..жение, водор..сли

3) подр..стать, изл..жение

4) отр..щивать, ул..жить

**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) расч..ска, ш..рох

2) ж..рнов, ж..кей

3) поч..тный, ж..лтый

4) капюш..н, пч..лы

**А4.** В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1) панц..рь

2) ц..плёнок

3) куриц..н

4) ц..левой

**В1.** Из данного предложения выпишите слова с приставками.

Чернушка оглянулась на него с сердитым видом, и он опомнился.

**С1.** Напишите несколько предложений, в которых раскройте смысл строк И. А. Крылова: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет…»

**Урок 145**

***Диктант***

Опускался вечер. Сквозь густые прибрежные заросли на воду падали отблески заката, тянулись живыми струями в глубину. Васютка взглянул в воду и замер: около травы копошились рыбы, пошевеливали жабрами и хвостами. Рыбы было так много, что Васютку взяло сомнение, он подумал: «Водоросли, наверное?».

Небо уже потемнело, в лес опускались сумерки. Середина озера напоминала сейчас раскаленную печку. Заря догорала. В потемневшей синеве неба стыли редкие неподвижные облака. Начали прорезаться звезды. Показался маленький, похожий на ноготок, месяц.

Устал Васютка за день, но сон не шел. Он подбросил в костер дров, снова лег на спину. Облака исчезли. Подступила дремота.

(92 слова)

*(По В. П. Астафьеву)*

***Грамматическое задание***

1.Сделайте морфологический разбор слов: вариант 1 – *заката*; вариант 2 – *струями.*

2. Сделайте синтаксический разбор предложений и составьте их схемы. Вариант 1 – первое предложение второго абзаца, вариант 2 – второе предложение третьего абзаца.

3. Выпишите существительные, которые употребляются: вариант 1 – только во мн. ч.; вариант 2 – только в ед. ч.

**Урок 146**

***Тест***

***Тест 23. Итоговый тест по теме «Имя существительное»***

**Вариант 1**

**А1.** В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?

1) пять кастрюль

2) сборщик дани

3) парусный корабль

4) теннисная площадка

**А2.** Какое из нарицательных существительных употребляется и как имя собственное?

1) орёл

2) медведь

3) зяблик

4) заяц

**А3.** Какое существительное имеет форму только множественного числа?

1) картины

2) шторы

3) каникулы

4) цветы

**А4.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) город в Удмурт.., гадает на ромашк..

2) на капитанском мостик.., в Южной Америк..

3) запечатал сургуч..м, любит всем сердц..м

4) средство от мол.., расцвел на проталин..

**А5.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) шалаш.., полноч..

2) дрож.., калач..

3) из-за туч.., мощ..

4) роскош.., рож..

**А6.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) футбольные тренера

2) пять апельсинов

3) строй солдат

4) пара чулок

**В1.** Из данного предложения выпишите существительное (существительные) в предложном падеже.

Сначала мне очень не хотелось спускаться в подземелье, но потом я победил неприятное ощущение и начал спуск.

**В2.** Из данного предложения выпишите существительное (существительные) 3-го склонения, поставив его (их) в начальную форму.

Город утонул в лилово-туманной тени, и только верхушки высоких тополей на острове резко выделялись червонным золотом.

**B3.** Из данного предложения выпишите нарицательное (нарицательные) существительное (существительные), поставив его (их) в начальную форму.

Пошел раз Жилин под гору посмотреть, где живет старик.

**С1.** Напишите 4–5 предложений о спектакле (фильме), который вам понравился.

**Вариант 2**

**А1.** В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?

1) ловил сетью

2) несколько яблонь

3) маленькая лошадка

4) быстрый конь

**А2.** Какое из нарицательных существительных употребляется и как имя собственное?

1) холм

2) курган

3) гора

4) овраг

**А3.** Какое существительное имеет форму только множественного числа?

1) стамески

2) молотки

3) лопаты

4) грабли

**А4.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) стояли в очеред.., радоваться радуг..

2) ошибка в решени.., дом у дорог..

3) рисовал карандаш..м, не показывай пальц..м

4) мечта юнош.., сидит девица в темниц..

**А5.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) грач.., полноч..

2) нет радиопередач.., силач..

3) ветош.., брош..

4) стриж.., помощ..

**А6.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) урожай яблок

2) молодые офицера

3) песни партизан

4) пара носков

**В1.** Из данного предложения выпишите существительное (существительные) в родительном падеже.

Через несколько минут я освоился, и мы весело прислушивались, как земля принимала широкие потоки ливня.

**В2.** Из данного предложения выпишите существительное (существительные) 3-го склонения, поставив его (их) в начальную форму.

Маруся и Валек ели с жадностью, которая ясно показывала, что мясное блюдо было для них невиданной роскошью.

**B3.** Из данного предложения выпишите одушевлённое (одушевленные) существительное (существительные), поставив его (их) в начальную форму.

Таганрог — родина А. П. Чехова, там прошли детство и юность писателя.

**С1.** Напишите 4–5 предложений о спектакле (фильме), который вам понравился.

**Урок 161**

***Диктант***

Над шумящим морем поднимается скала. У нее нет обычной вершины. Соленая морось, хлесткие долгие дожди, тающие по весне тяжелые снега и ураганы с Тихого океана точили, размывали, выдували ее. Так вместо острой вершины образовалось каменистое плато.

На плато множество черно-белых птиц. Это кайры.

Яйцо кайры тяжелое. Скорлупа у него толстая, крепкая. Белок – голубой, словно сгусток морского воздуха. Кайры заботливы, хлопотливы.

Они великолепные ныряльщики, и под водой крылья для них служат как широкие крепкие плавники.

Птицы у самого дна гоняются за рыбешками, а яйца их остаются лежать на плоской вершине скалы. Они разные: голубые и голубовато-зеленые, белые и коричневые. И все в темных кляксах. Солнце лучами греет яйца сбоку, сверху. Дотронешься до скорлупы – теплая.

(113 слов)

*(О. Кузнецов)*

***Грамматическое задание***

1.Сделайте морфологический разбор прилагательных: вариант 1 – *морского (воздуха)*, вариант 2 – *(на) плоской (вершине).*

2. Сделайте синтаксический разбор предложений : вариант 1 – *Скорлупа у него толстая, крепкая*, вариант 2 – *Кайры заботливы, хлопотливы.*

**Урок 189**

***Диктант***

***По упр. 703 – подготовленный***

***Грамматическое задание***

1.Подчеркните однородные члены предложения.

2. Сделайте синтаксический разбор: вариант 1 – третьего предложения (второй абзац); вариант 2 – последнего предложения текста.

3. Сделайте морфологический разбор глаголов из тех же предложений для каждого из вариантов.

**Урок 193**

***Диктант***

Бывают в августе душные вечера. Ждешь восхода луны, но луна не приносит прохлады. В такие вечера прилетает ко мне в избушку большой ночной павлиний глаз. Он мечется у свечки, задевает лицо сухими крыльями.

Пожалуй, он не видит меня и не понимает, откуда я взялся, зачем зажигаю свечу.

Он летает над свечой, как хозяин, а я боюсь, что он опалит крылья. Но поймать его никак не могу. Я задуваю свечу, и уходит в окно большой ночной павлиний глаз искать другие окна и свечи.

(83 слова)

*(По Ю. И. Ковалю)*

***Грамматические задания***

1.Сделайте морфологический разбор глаголов: вариант 1 – *ждешь, не приносит*; вариант 2 – *взялся, зажигаю*.

2. Обозначьте спряжение глаголов в форме 1-го лица ед. ч. настоящего времени.

**Урок 194**

***Тест***

***Тест 29. Итоговый тест по теме «Морфология. Орфография. Культура речи»***

**Вариант 1**

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) совет мудрец..в, соль с перц..м

2) королева Великобритани.., рос у тропинк..

3) за рубеж..м, с громким плач..м

4) плывут по луж.., выучил слова рол..

**А2.** Какое словосочетание содержит существительное женского рода?

1) новые туфли

2) настроили рояль

3) купили аэрозоль

4) на окне тюль

**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) на свеж..й булке, кусты сирен..

2) о домашн..м хозяйств..

3) матросск..м танц..м

4) с хорош..м товарищ..м

**А4.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) кибитка цыган

2) будьте внимательны

3) жгём костёр

4) положи на место

**А5.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) груша слАдка

2) полОжил

3) тортЫ

4) призЫ

**А6.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) репортаж.., смеёш..ся

2) занимат..ся, могуч..

3) мелоч.., кусат..ся

4) с горных круч.., тягуч..

**В1.** Из данного предложения выпишите существительное (существительные) 3-го склонения (в начальной форме).

Озеро подёрнулось морщинами, тени на воде заколыхались, облака прикрыли солнце.

**В2.** Из данного предложения выпишите прилагательное (прилагательные), выполняющее (выполняющие) роль эпитета (эпитетов).

Сквозь густые прибрежные заросли на воду падали отблески заката, тянулись живыми струями в глубину и терялись там.

**B3.** Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) II спряжения.

Васютка обломал нижние сухие ветки у дерева, ощупью сорвал пучок сухого мха-бородача, искрошил мелко сучки, сложил всё в кучу и поджёг.

**С1.** Опишите героя рассказа В. П. Астафьева Васютку, каким вы его себе представляете.

**Вариант 2**

**А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) Садовым кольц..м, увлечься танц..м

2) не хватает сол.., изображено на картинк..

3) калач..м не заманишь, погнался за зайц..м

4) праздник песн.. в Эстони..

**А2.** Какое словосочетание содержит существительное мужского рода?

1) шампунь на травах

2) домашние тапки

3) сварили фасоль

4) повидло из яблок

**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) на свеж..й булке, кусты сирен..

2) с королевск..м величи..м

3) о хорош..х днях, в мелк..х местах

4) зимн..м пейзаж..м

**А4.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) играться с котёнком

2) надень шапку

3) будьте здоровы

4) пара сапог

**А5.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) пОняла

2) юбка узкА

3) килОметр

4) располОжить

**А6.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) брош.., горюч..

2) ветош.., пролит..ся

3) плащ.., бросиш..ся

4) из училищ.., помощ..

**В1.** Из данного предложения выпишите существительное (существительные) 3-го склонения (в начальной форме).

На самой вершине старой взлохмаченной ели Васютка увидел кедровку.

**В2.** Из данного предложения выпишите прилагательное (прилагательные), выполняющее (выполняющие) роль эпитета (эпитетов).

Васютка с довольной улыбкой гладил глухаря, любуясь чёрными с голубоватым отливом перьями.

**B3.** Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) I спряжения.

Если идти на север, то километров через сто лес кончится, начнётся тундра.

**С1.** Опишите случай из вашей жизни, когда вы оказались в сложной ситуации.

**Урок 202**

***Тест***

***Тест 30. Итоговый тест по программе 5 класса***

**Вариант 1**

**А1.** Какая пара слов не является словосочетанием?

1) река широка

2) характеристика героя

3) длинный день

4) пролистал газету

**А2.** В каком предложении есть обстоятельство?

1) Майор привез мальчишку на лафете.

2) Тускло льется свет лампады.

3) Вместе с тихим сном сливалось убаюкиванье грёз.

4) Улыбнулись сонные березки, растрепали шёлковые косы.

**А3.** В каком предложении надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)?

1) Больше всего Ваня любил конечно сказки.

2) Полно доченька не плачь.

3) Старый Лондон пахнет ромом дымом жестью и туманом.

4) Но кукушка на сосне кукует и тропинка к берегу ведет.

**А4.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Все соседи только про неё и говорят — «Работница — золотые руки!»

2) Как-то юнга Дудочкин кинул в море лот, и на эту удочку клюнул кашалот.

3) В кабинете висели портреты писателей: Пушкина, Лермонтова, Толстого.

4) Цепочка натянулась, вырвала из трухлявого столба крючок и вместе с замком хлопнулась в воду.

**А5.** В каком слове все согласные звуки звонкие?

1) край

2) сгореть

3) роль

4) взгляд

**А6.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) подушка мЯгка

2) квартАл

3) нАчала

4) свеклА

**А7.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) умыват..ся, дрож..

2) нет задач.., под..ехать

3) катаеш..ся, борщ..

4) нал..ю, линюч..

**А8.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ч..рный, плеч..

2) ц..фра, пальц..

3) заб..ру, ката..м

4) и..пугать, ра..бег

**А9.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) рю..зак, диало..

2) морж.., синиц..

3) г..мнастика, г..роизм

4) подр..сти, прил..гательное

**Прочитайте текст и выполните задания В1—В6 и С1.**

(1)За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звёздочек. (2)Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! (3)Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (4)Она кивнула мальчику и поманила его рукой. (5)Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

**В1.** Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласной в корне.

**В2.** Из предложения (4) выпишите слово (слова) с приставками.

**ВЗ.** Из предложения (2) выпишите краткие прилагательные.

**В4.** Из предложения (1) выпишите вводное слово.

**В5.** Из предложений (4, 5) выпишите синонимы.

**В6.** Сколько всего грамматических основ в предложении 5? Ответ запишите цифрой.

**С1.** Напишите, как вы думаете, почему Кай испугался Снежной королевы? (Ответ должен быть полным.)

**Вариант 2**

**А1.** Какая пара слов не является словосочетанием?

1) очень яркий

2) вокруг костра

3) неизвестная планета

4) спутник Земли

**А2.** В каком предложении есть обстоятельство?

1) Подснежников корзину несите во дворец!

2) Я покинул родимый дом, голубую оставил Русь.

3) Шелестят зелёные сережки, и горят серебряные росы.

4) Море качало утлый кораблик.

**А3.** В каком предложении надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)?

1) О чём ты заинька плачешь?

2) Такой тёплой зимы старожилы пожалуй не припомнят.

3) Брезжит свет на заводи речные и румянит сетку небосклона.

4) Тигр раскрыл пасть раздался страшный рык.

**А4.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Большие сани понеслись быстрее и затем свернули в переулок.

2) На страницах журнала «Новый Робинзон» печатались известные писатели: С. Маршак, Б. Житков, Е. Шварц.

3) «Я не ветеринар» — сказал Карл Петрович и захлопнул крышку рояля.

4) Как-то ночкой чёрною вышел капитан, и в трубу подзорную ищет он кита.

**А5.** В каком слове все согласные звуки глухие?

1) цапля

2) весть

3) шумный

4) шубка

**А6.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) щавЕль

2) дОговор

3) понЯли

4) помощь нУжна

**А7.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) вертет..ся, овощ..

2) стереч.., картеч..

3) мощ..ный, в..юнок

4) горяч.., под..ём

**А8.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) расст..лать, кле..м

2) отц.., лекц..я

3) врач..м, расч..ска

4) во..мущение, бе..полезный

**А9.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) б..гряный, фи..летовый

2) моноло.., во..зал

3) выл..жить, водор..сли

4) птиц.., корж..к

**Прочитайте текст и выполните задания В1—В6 и С1.**

(1)Герда приплыла к большому вишнёвому саду, в котором приютился домик с красными и синими стёклами в окошках и с соломенной крышей. (2)У дверей стояли два деревянных солдата и отдавали честь всем, кто проплывал мимо. (3)Герда закричала им — она приняла их за живых, но они, понятно, не ответили ей. (4)Вот она подплыла к ним ещё ближе, лодка подошла чуть не к самому берегу, и девочка закричала ещё громче. (5)Из домика вышла, опираясь на клюку, старая-престарая старушка в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами.

**В1.** Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласной в корне.

**В2.** Из предложения (2) выпишите слово (слова) с приставками.

**B3.** Из предложения (5) выпишите прилагательные, выступающие в роли эпитетов.

**В4.** Из предложения (3) выпишите вводное слово.

**В5.** Из предложения (4) выпишите синонимы, обозначающие действия.

**В6.** Сколько всего грамматических основ в предложении (4)? Ответ запишите цифрой.

**С1.** Напишите, как вы думаете, почему Герда отправилась в опасное путешествие. (Ответ должен быть полным.)

**Урок 203**

***Итоговый диктант***

Мелкий грибной дождь сонно сыплется из низких туч, и лужи от этого дождя всегда теплые. Он не звенит, а шепчет что-то свое и чуть заметно возится в кустах, будто трогает мягкой лапкой то один лист, то другой. После него начинают буйно лезть грибы: липкие маслята, желтые лисички, боровики, румяные рыжики, опенки и бесчисленные поганки.

Во время грибных дождей в воздухе попахивает дымком и хорошо берет хитрая и осторожная рыба – плотва.

О слепом дожде, идущем при солнце, в народе говорят: «Царевна плачет». Сверкающие на солнце капли этого дождя похожи на крупные слезы.

Можно подолгу следить за игрой света во время дождя, за разнообразием звуков – от мерного стука по тесовой крыше и жидкого звона в водосточной трубе до сплошного, напряженного гула, когда дождь льет, как говорится, стеной.

Все это – только ничтожная часть того, что можно сказать о дожде.

(136 слов)

*(К. Г. Паустовский)*