**МБДОУ «Детский сад №20 г.Кызыла РТ»**

**Конспект НОД**

**по самообразованию**

**«Что? Где? Когда?»**

**Составила: воспитатель Донгак**

**Кызыл 2015**

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для детей подготовительной группы**

**Цель:**

Обобщить, систематизировать, закрепить знания пройденного материала.

**Задачи:**

1. *Обучающие*

- Учить отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно употребляя слова по смыслу.

- Формировать первичные представления о свойствах и объектах окружающего мира.

- Приучать детей к самостоятельности ответов и суждений, учить быть доброжелательными и корректными собеседниками.

- Закрепить умение сравнивать предметы по величине и форме.

2. *Развивающие*

- Развивать слуховое и зрительное восприятия, любознательность, коммуникативную речь детей.

- Закреплять умение наблюдать, сопоставлять, анализировать, делать выводы.

- Закреплять умение понимать поставленную задачу, выслушивать чужие мнения, отстаивать свой ответ, обосновывая его.

*Воспитывающие*

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, заниматься сообща.

-Воспитывать интерес к разным видам деятельности.

-Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе, усидчивость.

**Материалы и оборудование:** стол, на котором установлено игровое поле с волчком, ноутбук, телевизор, медали для детей.

**Предварительная работа:** с подгруппой детей – «телезрителей» записать на видео вопросы, которые во время игры продемонстрируется игрокам с экрана.

**Ход НОД:**

 *Дети стоят полукругом вокруг стола, на котором игровое поле в виде круга и игровой волчок со стрелкой. В удобном для игроков месте находится экран для демонстрации видео вопросов. Входит ведущий-воспитатель.*

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые игроки, телезрители и зрители! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?» Сегодня команда телезрителей играет против знатоков. Разрешите представить команду знатоков.

*Под музыку воспитатель-ведущий представляет каждого ребенка из команды знатоков:*

1. Самый рассудительный – К. Д.

2. Самая сообразительная– Х. В.

3. Самая старательная – О. А.

4. Самая наблюдательная – С. А.

5. Самая загадочная – О. А.

6. Самый нетерпеливый – Х.Т.

7. Самая задумчивая – Ю. Ч.

8. И самый-самый-самый – капитан команды Т. М.

*Дети занимают места за игровым столом. Последним представляется капитан команды. Перед началом игры произносится речевка.*

**Воспитатель:** Вы веселые ребята?

**Дети:** Да, мы ребята-дошколята!

**Воспитатель:** В игру «Что? Где? Когда?» будете играть?

**Дети:** Да! Будем думать рассуждать, чтобы правильно сказать!

**Воспитатель:** Вы готовы побеждать?

 **Дети:** Да! Будем мы умны, дружны, и мы выиграть должны!

**Воспитатель:** А теперь я познакомлю вас с правилами игры!

Вы видите на игровом столе стоит волчок со стрелкой и лежат карточки с цифрами. Эти цифры указывают номер вопроса. на какую цифру покажет стрелка нашего волчка, на такой вопрос мы и отвечаем. Знатоки должны ответить на все вопросы. За каждый правильный ответ знатокам дается 1 очко.

В карточке №1 целых 3 вопроса это БЛИЦ - вопросы, на которые должны быстро ответить знатоки. Если хоть на один вопрос они не ответят – очко присуждается команде телезрителей.

Итак, мы начинаем игру! (Воспитатель крутит волчок .)

**Воспитатель:** Выпал сектор №…, этот видео вопрос прислал (а) нам … Внимание на экран.

*С экрана звучит видео вопрос, записанный заранее. Вопросы задают дети. Команда знатоков обсуждает варианты ответов. Капитан команды объявляет о готовности команды и назначает того, кто будет отвечать.*

**Воспитатель:** А теперь внимание, правильный ответ. Смотрим ответ на экран.

Очко зарабатывает команда знатоков. Молодцы!

*Аналогично проводятся остальные раунды. После пятого раунда, объявляет музыкальную паузу.*

**Воспитатель:** Скрипичный ключ поставлю я! Музыкальная пауза у нас, друзья!

*Звучит быстрая танцевальная музыка, дети танцуют*.

**Воспитатель:** Со счетом … в сегодняшней игре «Что? Где? Когда?» выигрывает команда знатоков.

**Воспитатель:** Вы, ребята, молодцы! Потрудились от души,

Вы все думали, решали,

На вопросы отвечали

Где-то верно, где-то нет,

Вас с победой поздравляю!

Ребята, за нашей игрой следила Мудрая Сова. Она очень довольна вашими ответами, и просила меня за победу вручить вам медали.

**Вопросы для интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?»**

*Блиц-вопросы*:

1.На каком дереве сидит ворона во время дождя? *(На мокром)*

2.Котенок Гав из мультфильма гавкает или тявкает? *(Мяукает)*

3.Кого водила на веревочке Шапокляк? Кошку или Собачку? *(Крыску Лариску).*

4*.«Чёрный ящик». Угадайте, что находится в черном ящике.*

Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела в него и сказала: «Какая красавица!», баба Яга посмотрела в него и сказала: «Какое страшилище!», Колобок посмотрел в него и сказал: «Я себе такое же хочу, только круглое!» Что это за предмет? *(Зеркало).*

5.Как-то на полянке подошла к утенку коза и сказала: «Какой же ты маленький». Утенок отбежал от нее и слышит, в траве жук гудит: «У-у, какой же ты большой утенок!» Утенок задумался: «Какой же я на самом деле – большой или маленький?» Помогите найти ему ответ. *(По сравнению с козой, утенок маленький, по сравнению с жуком, утенок большой).*

6.На опушке растет куст. Из-за куста торча шесть заячьих ушей. Подумайте и скажите: «Сколько зайцев спряталось за кустом» *(Три зайца*).

7.Уважаемые знатоки! О каком времени года говорится в этом стихотворении:

Уж тает снег, бегут ручьи,

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою*…(Весна)*

8.Интересно, это кто же

 Появился из яйца?

Весь зеленый. Непохожий

На обычного птенца.

Мы ему сказали: «Здравствуй!»

Посмотрели, он зубастый. *(Крокодил*)

9.Мне принято быть на голове у этой девочки. Она за мной ухаживает, я всегда чистая. Мне нравится вместе с ней путешествовать по лесу, ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень-очень доверчива, и поэтому с ней происходят всякие неприятности. Какой я предмет? *(Красная шапочка) .*

10.Ослик получил от своего дружка Пятачка, Винни-пуха, Кролика письмо.

Они сообщили ему, что у каждого из них есть интересная работа: Пятачок печет булочки, Винни-пух подметает улицы, Кролик водит поезда. Какие профессии у друзей Ослика? *(Пятачок – пекарь, Винни-пух – дворник, Кролик - машинист).*

11.Видите черный квадрат? Это окно, а за окном ночь. Так вот, глубокой ночью через это окошко колобки хотят удрать! Каким колобкам это удастся, а каким нет? *(Тем, которые меньше размера окно).*

12.Ребята, послушайте, какая история произошла со мной летом:

- Юрка живет на другой стороне

Он машет рукой через улицу мне

«Я сейчас!» - кричу я другу

И к нему лечу стрелой

Вдруг я замер от испуга

Юрка в страхе крикнул: «Ой!»

И откуда, и откуда

Появился самосвал?

Просто чудом, просто чудом

Под него я не попал!

Почему я чуть не попал под самосвал? Какие правила дорожного движения я нарушила?

А ответ мне подсказал водитель.

У шофера грозный взгляд:

«Ты куда, вернись назад!

Твой приятель подождет

Посмотри, где переход!»









