**Лукановская Антонина Николаевна**

**Учитель начальных классов МБОУ СОШ№7**

**Краснодарский край**

**Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100.**

***Урок-сказка*.**

**Цель урока**: 1.Закрепить навыки сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток в пределах 100.

 2.Развивать умения решать задачи изученных видов и навыки логического мышления.

 3.Пробуждать интерес к предмету через дидактическую игру и логические задания.

**Оборудование:** рисунки с изображением Ивана-Царевича, Змея-Горыныча, Кощея; карточки с числами и буквами, карточки с примерами для групповой работы.

***Ход урока.***

 В некотором царстве, тридевятом государстве жили-были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная, Однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? Мы узнаем это, выполнив первое задание.

 ***Первое задание*.** Найдите «лишнее» число, расположив числа в порядке убывания: 35, 73, 33, **40**, 13, 23.

Теперь перевернём карточки. Что получилось?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 73 | 35 | 33 | 23 | 13 |
| К | О | Щ | Е | Й |

 Иван-Царевич отправился дальше в путь. Но его уже поджидает Змей Горыныч, посланный Кощеем.

 Кто сразится со Змеем?

 Нужно победить все три головы Змея.

 ***Второе задание***. Решить примеры у доски (3 ученика)

38+2 65+5 27+3

46-4 87-3 39-6

54+20 63+30 39+40

70-40 80-50 100-80

 Дальше поведёт Ивана-Царевича волшебный клубочек, но до него нужно добраться по лабиринту чисел.

 ***Третье задание***. Соединить числа стрелками в порядке возрастания.

20 42 89 54

 39

1. 70

1. 100

Волшебный клубочек привёл Ивана-Царевича на распутье. На придорожном камне надпись: «Верная дрога та, где ответ не самый большой и не самый маленький». По какой дороге идти дальше Ивану-Царевичу?

 ***Четвёртое задание***: на каждой дороге написаны числа, сложите их и вы найдёте правильный ответ.

12, 6, 2, 5, 3, 13

14, 5, 1, 6, 4, 13

13, 3, 4, 6, 3,13

Молодцы, ребята, вы выполнили все задания и победили Змея Горыныча. Змей Горыныч охранял сундук, в котором находился меч для Ивана-Царевича. Но сундук заперт тремя замками. А замки не простые у каждого код-пример.

 ***Пятое задание***: замки откроются, если мы исправим ошибки. Стирать ничего нельзя, можно дописывать числа и знаки действия.

46=50 28+1=30 63=75-20

Итак, меч в руках Ивана-Царевича, путь в царство Кощея свободен!

Замок Кощея находится на огромной скале. Поможем Ивану-Царевичу преодолеть скалу.

 ***Шестое задание***: разгадайте магический квадрат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 2 | 8 |
|  |  |  |
|  | 5 | 6 |

Вот и добрались мы до Кощея. Он встретил Ивана-Царевича такими словами «Раз ты смог до меня добраться тогда тебе придётся выполнить мои задания, и Василиса – твоя! »

 1.«В моём саду растёт яблоня с золотыми и серебряными яблоками. Золотых яблок 12, а серебряных 8. 9яблок сорвали. Сколько яблок осталось?»

2. «У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?»

 3. «В корзине 3 яблока. Как разделить их на троих, так чтобы в корзине осталось одно яблоко?» (отдать одному яблоко вместе с корзиной)

Ну, Иван-Царевич, забирай Василису, только сначала догадайся, где она? У меня четыре башни. Первая башня пустая. Василиса не в самой высокой башне. Где она?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. Помогли Ивану-Царевичу выручить Василису.